



mf.uns.ac.rs  
dekan@mf.uns.ac.rs

Универзитет у Новом Саду  
Медицински факултет  
Хајдук Вељкова 3  
21112 Нови Сад  
Република Србија

021 420 677  
021 420 678

## ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДБОРА ЗА КОНТРОЛУ И ПОБОЉШАЊЕ КВАЛИТЕТА МЕДИЦИНСКОГ ФАКУЛТЕТА ЗА 2020/2021. ГОДИНУ

Годишњи извештај о раду Одбора за контролу и побољшање квалитета Медицинског факултета у Новом Саду (у даљем тексту Одбор) део је његове обавезне активности.

Одбор је формиран као стручни орган наставнообразовне и научноистраживачке јединице Медицинског факултета (даље у тексту Факултет) према члану 153 Статута, а на основу стратешког плана рада и развоја Факултета и Стратегије обезбеђења квалитета Факултета. У складу са наведеним документима Одбор ради на подизању квалитета свих активности на Факултету: наставе, система оцењивања, научноистраживачке делатности, последипломских студија, система контроле квалитета наставе и истраживања, перманентног образовања.

Како Одбор свој рад остварује преко формираних комисија (Комисија за реформу студијских програма и вредновање квалитета наставе, Комисија за анализу ефикасности студирања, Комисија за вредновање наставника, сарадника и научноистраживачког рада и Комисија за вредновање ненаставне подршке), на основу предложених извештаја комисија формулисан је Извештај о раду Одбора.

### РАД ОДБОРА ПРЕМА ОБЛАСТИМА АКТИВНОСТИ

#### 1. Комисија за реформу студијских програма и вредновање квалитета наставе

##### 1.1. Спровођење редовне студентске анкете за школску 2020/21. годину

У периоду новембар 2021. - јануар 2022. године спроведено је *online* анкетање студената. Оцењивани су општи услови студирања, као и квалитет предмета и квалитет рада наставника и сарадника на свим предметима свих година. Резултати опште анкете о условима студирања дати су у **Прилогу 1**.

##### 1.2. Спровођење анкете међу дипломираним студентима

Као и претходних година континуирано су анкетирани дипломирани студенти како би се проценило задовољство студијама на нашем Факултету. Анкетирана су укупно 684 студента која су дипломирала током 2021. године. Резултати упитника дати су у **Прилогу 2**.

## **2. Комисија за анализу ефикасности студирања**

Комисија је анализирала напредовање студената. Број уписаних студената на све студијске програме и број дипломираних студената дат је у **Прилогу 3**.

## **3. Комисија за вредновање наставника, сарадника и научноистраживачког рада:**

### **3.1. Редовна анализа документације за изборе у звања наставника и сарадника.**

Током школске 2020/21. године редовно су одржавани састанци Комисије на којима је разматрана документација за изборе у звања наставника и сарадника по завршетку конкурса, а пре јавног објављивања реферата извршена је редовна контрола података.

### **3.2. Ажурирање картона наставника и картона ментора**

За потребе акредитације студијских програма извршено ажурирање картона наставника и картона ментора. Ажурирани картони [наставника](#) и [ментора](#) су постављени на сајт Факултета.

### **3.3. Анализа научне продукције.**

Библиотека је израдила листу радова објављених током 2021. године у часописима категорија М21-23. Објављена су укупно 294 рада (**Прилог 4**). Преглед броја радова других категорија дат је у **Прилогу 5**.

### **3.4. Анализа оцена студентских анкета**

Резултати студенских анкета су доступни шефовима катедара и наставницима, а користе се и као један од критеријума за додељивање годишњих награда најбољим предавачима и вежбадржачима.

## **4. Комисија за вредновање ненаставне подршке**

### **4.1. Рад на повећању квалитета ненаставне подршке**

Резултати студентске анкете су дистрибуирани службама како би се анализирали резултати и предложили корективне мере.

### **4.2. Рад на повећању капацитета простора за наставу**

Ревидирана је листа опреме и просторија Медицинског факултета. На основу анализе документације о доградњи крила централне зграде Факултет ће добити преко 2.500 м<sup>2</sup> корисног простора. Нови део зграде садржаће два нова амфитеатра од по 170 места, зборницу за припрему и одмор наставног особља, вежбаоницу, лабораторије, читаоницу, тренажни центар са опремом за медицинску симулацију, рачунарску учионицу са

простором за информатичку службу, простор за архивски материјал, магацин, оставу, канцеларије за наставно и ненаставно особље, свечану салу за доделу диплома и одржавање одбрана и скупова, као и гаражу за факултетска возила. Ново крило зграде би требало да буде пуштено у функцију почетком школске 2022/23. године.

## **5. Комисија за акредитацију**

Током 2020. и 2021. године радило се на припреми документације за реакредитацију следећих студијских програма:

- Интегрисане академске студије медицине (на српском и на енглеском)
- Интегрисане академске студије денталне медицине (на српском и на енглеском)
- Интегрисане академске студије фармације (на српском и на енглеском)
- Основне академске студије здравствене неге
- Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације
- Основне академске студије медицинске рехабилитације
- Мастер академске студије здравствене неге
- Мастер академске студије специјалне едукације и рехабилитације
- Докторске академске студије биомедицинских наука.

По завршетку процеса рецензије, Комисија за акредитацију Националног акредитационог тела посетила је Медицински факултет у више наврата:


- 5.10.2020. године – посета у процесу акредитације студијских програма ИАС медицине, ИАС денталне медицине, ИАС фармације (протокол посете - **Прилог 6**)
- 14.10.2020. године – посета у процесу акредитације студијских програма ОАС здравствене неге, ОАС специјалне едукације и рехабилитације, ОАС медицинске рехабилитације, МАС здравствене неге, МАС специјалне едукације и рехабилитације (протокол посете - **Прилог 7**)
- 21.5.2021. године – процесу акредитације студијског програма ДАС биомедицинских наука (протокол посете - **Прилог 8**)

## ПРЕДЛОГ КОРЕКТИВНИХ И ПРЕВЕНТИВНИХ МЕРА

На основу резултата спроведених анкета у школској 2020/21 години, као и анализе потребне документације Одбор за контролу и побољшање квалитета предлаже спровођење следећих корективних и превентивних мера:

- Потребна је активнија улога управе у решавању студентских проблема, кроз тешњу сарадњу са координаторима студијских програма, студентом-продеканом, Студентским парламентом и студентским представницима студијских програма.
- Радити на бољој усклађености термина полагања испита кроз Факултетски информациони систем или неку другу информатичку подршку.
- Обезбедити бољу информисаност студената о настави, терминима испита, могућностима студијског боравка и ваннаставним активностима путем редовног обавештавања на платформи.
- Размотрити могућности продужења радног времена Студентске службе, Позајмног одељења Библиотеке и Скриптарнице.
- Обезбедити повећање снабдевености Библиотеке неопходним уџбеницима кроз бољу комуникацију између Библиотеке и катедара.
- Размотрити могућност продужења радног времена Читаонице и омогућити доступност Читаонице само студентима Медицинског факултета.
- Обезбедити нову опрему за извођење наставе на стручним предметима на програму Стоматологија.
- Избегавати досадашњу праксу давања презентација као материјала за учење и написати уџбенике на предметима који их немају.
- Повећати контролу одржавања практичне наставе у смислу рада у малим групама и редовности.

Очекујемо да ће почетак рада новог крила Медицинског факултета обезбедити решавање проблема који се истичу у студентским анкетама последњих година – недостатак простора за наставу, преклапање термина испита, потреба за већом читаоницом и недостатак кантине.

  
Продекан за акредитацију и контролу квалитета  
проф. др Биљана Срдих Галић

## РЕЗУЛТАТИ АНКЕТЕ СПРОВЕДЕНЕ МЕЂУ СТУДЕНТИМА ЗА ШКОЛСКУ 2020/21. ГОДИНУ

### Оцена рада органа управљања, стручних служби, студентских организација и услова студирања на Медицинском факултету

Крајем 2021. и почетком 2022. године спроведена је редовна студентска анкета. Анкета се односила на школску 2020/21. годину и обухватила је оцену рада органа управљања, стручних служби, студентских организација, услова студирања, као и оцену наставника и сарадника на предметима које су студенти слушали током поменутог школске године. Учествовало је укупно 2.808 студената са свих студијских програма првог и другог степена студија.

Структура групе:

Студијски програм	Број испитаника
ИАС медицине	1.204
ИАС стоматологије	277
ИАС фармације	477
ОАС здравствене неге	120
ОАС специјалне едукације и рехабилитације	302
модул: Вишеструка ометеност	96
модул: Инклузивно образовање	69
модул: Логопедија	137
ОАС медицинске рехабилитације	151
ОСС здравствене неге	80
ОСС радиолошке технологије	145
МАС здравствене неге	5
МАС специјалне едукације и рехабилитације	5
МАС медицинске рехабилитације	19
САС ране интервенције у детињству	23
<b>Укупно</b>	<b>2.808</b>

Оцењени су различити аспекти наставне и ненаставне подршке. На основу оцена и коментара издваја се следеће:

- Студенти високо оцењују однос управе према студентима и у великој мери сматрају да управа учествује у решавању студентских проблема, али да не уважава у довољној мери мишљење студената. У коментарима студенти нарочито изражавају незадовољство због поскупљења школарине. Најмање задовољни радом управе су студенти стоматологије као и студенти основних и мастер студија медицинске рехабилитације, а највише оцене су дали студенти основних академских, струковних и мастер студија здравствене неге.
- Рад Студентске службе је високо оцењен, посебно ефикасност рада. Најниже је оцењено радно време, нарочито од стране студената који студирају уз рад (студенти мастер студија здравствене неге и медицинске рехабилитације). Љубазност запослених у Студентској служби најниже је оцењена од стране студената медицине.

- Студенти сматрају да Студентски парламент има важну улогу у доношењу одлука у вези са квалитетом наставе и високо оцењују рад Студентског парламента. Најниже је оцењена информисаност о раду Студентског парламента, посебно од стране студената мастер студија медицинске рехабилитације и специјалистичких студија ране интервенције у детињству.
- Студенти врло ретко користе књиге из Библиотеке; студенти фармације у најмањој мери. Рад Библиотеке и љубазност особља су високо оцењени. У коментарима се истиче мишљење студената да се у Библиотеци налазе стара издања.
- Као и претходних година, студенти сматрају да је капацитет читаонице и даље недовољан, као и да је потребно продужење радног времена. Услови за учење су високо оцењени. У коментарима се као и претходних година истиче проблем коришћења читаонице од стране студената другх факултета.
- Рад скриптарнице је врло високо оцењен, посебно љубазност особља и снабдевеност. Цене факултетских издања су најниже оцењене.
- Рад портира и службе обезбеђења је врло високо оцењен, посебно расположивост студентима и љубазност.
- Опремљеност Факултета наставним средствима је високо оцењена, посебно адекватност опреме. Студенти стоматологије, фармације и медицинске рехабилитације најниже оцењују опремљеност. У коментарима, као и претходних година, студенти стоматологије сугеришу набавку савременије опреме и већег броја столица. Студенти специјалне едукације и рехабилитације истичу проблем недостатка простора за одржавање наставе на овом смеру. Као и претходних година, у коментарима се истиче потреба за мензом у близини факултета или за кантином.
- Студенти свих студијских програма истичу проблем неадекватне информисаности, нарочито у испитним роковима. Студенти нису на време информисани о терминима испита због чега не могу да планирају распоред полагања испита, а често долази и до преклапања термина испита. Најниже је оцењена информисаност о могућностима студијског боравка и стручне праксе у иностранству, као и о ваннаставним активностима.
- Рад студента продекана је високо оцењен, као и његово ангажовање у решавању студентских питања.

У наставку су резултати анкете који се односе на рад органа управљања, стручних служби, студентских организација и услова студирања на Медицинском факултету, који укључују и слободне одговоре студената. Појединачне оцене рада наставника и сарадника биће доступне катедрама.

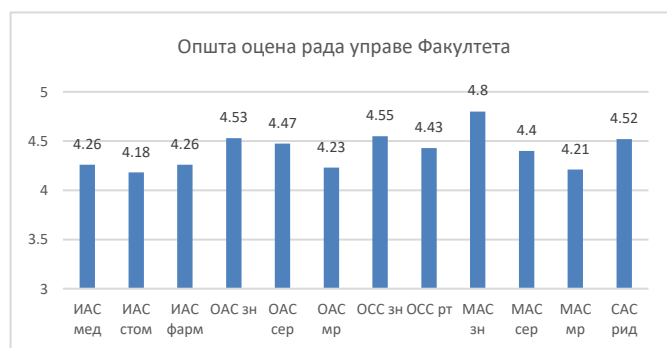
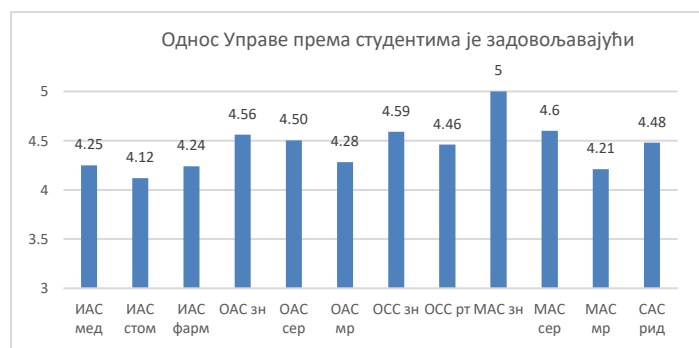
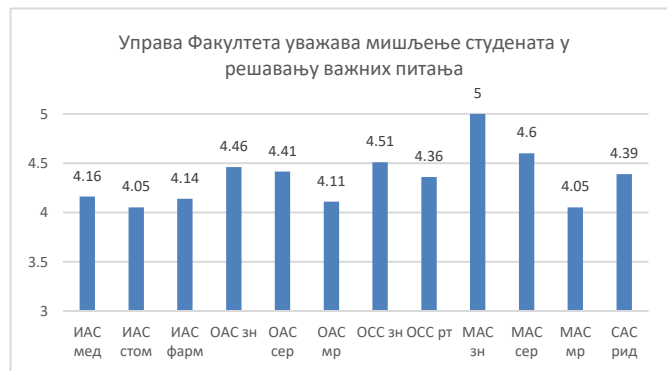
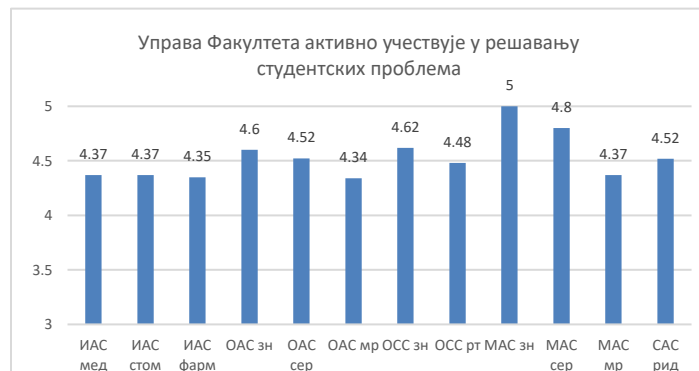
1. [Оцена рада органа управљања](#)
2. [Оцена рада Студентске службе](#)
3. [Оцена рада Студентског парламента](#)
4. [Оцена рада Библиотеке](#)
5. [Оцена рада Читаонице](#)
6. [Оцена рада Скриптарнице](#)
7. [Оцена рада портира и Службе обезбеђења](#)

8. Оцена опремљености наставним средствима
9. Оцена хигијене просторија
10. Оцена информисаности и општих услова
11. Оцена рада студента продекана

## 1. Оцена рада органа управљања

Тврдња	Оцена (1-5)
Управа Факултета активно учествује у решавању студентских проблема.	4,53
Управа Факултета уважава мишљење студената у решавању важних питања.	4,35
Однос Управе према студентима је задовољавајући.	4,44
Општа оцена рада управе Факултета.	4,40

## Оцене према студентским програмима



## Коментари/предлози мера за побољшање рада:

### ИАС медицине

1. Nemam komentar.
2. Pohvale
3. Jako velike zabune imamo oko organizacije izvora informacija jer katedre na sovi i fakultet postavljaju razlicite stvari tako da je studentima potrebno mesec dana da se uklope i nikad ne znamo sa sigurnoscju vec stalno moramo zvati jedni druge da proverimo tacnost istih i stalno smo u strahu da nesto ne isпустimo. Moj predlog je da se otvori odeljenje koje ce skupljati informacije iz razlicitih izvora i predstaviti ih na jednom sajtu ili platformi u vremensko hronoloskom redu da sa sigurnoscju znamo da imamo prave i tacne informacije.
4. Nemam nikakav.
5. ne razumem cemu prisustvo fb grupi i ostalih trecih stranica i programa u koliko postoji sajt euprave,ispit se prijavljuje

овде и крај нема потребе за страним списковима пријава на неким другим страницима.

6. Bez komentara, sve pohvale
7. Nemam predlog
8. odlican rad
9. Povecanje skolarine nije pravедно. Argument за isto je да се на свим медицинским факултетима повећава skolarina на istu cifru сто nije tacno. U Beogradu je 127500,00, u Nisu 100000,00, а u Kragujevcu je cifra slicna kao u Nisu. Kod нас je 130000,00.. Ili нам образложите јасно шта више добијамо од других студената medicine u Србији, или нам вратите skolarinu на почетну цену.
10. Ne
11. Bolja komunikacija sa studentima



12. Dva puta u toku godine se desilo da se profesor nije pojavio na nastavu bez najave, informacije su razbacane po sajtovima i raspored casova je promenljiv
13. Sve je dobro
14. ok
15. Bez zamerki
16. Bez studenta nema fakulteta. Bez uprave studenti mogu.
17. Nemam
18. Sve je super
19. bez komentara
20. Nemam komentar
21. Oni nešto resavaju? Zanimljivo.
22. Nemam
23. Vise osoblja
24. Školarina je neosnovano poskupela. Predavanja su on line, znači ne koristimo prostor i slične resurse, te samim tim dolazi do štednje. Za vreme pandemije, kada je veliki broj ljudi ostao bez posla, a veliku žrtvu su dali zdravstveni radnici, školarina na Medicinskom fakultetu je povećana. Šta reći, sem: SRAMOTA.
25. Portal SOVA i generalno sajt fakulteta su jako nepregledni. NPR: nigde nema spiska izbornih predmeta i informacije kojoj katedri pripadaju ti predmeti, obaveštenja i linkovi su razbacani... Stari sajt je bio pregledniji.
26. Mislim da se stanje u vezi sa covidom dosta loše rešava i da zbog toga studenti najviše ispaštaju, tj. ne održava nam se adekvatna praktična nastava.
27. Nemam komentar.
28. OK
29. Odlican
30. Molim jednu kafe kuhinju za studente blizu čitaonice. Ili bilo gde.
31. Zamolite profesore da nas ranije obavestavaju o terminima vezbi, a ne dan pre i mi smo ljudi
32. imamo zivot
33. Sve je u redu.
34. Nemam dodatnih komentara.
35. Nemam komentar
36. Нека други мисле.
37. Sve je odlicno!
38. Malo više uvažavati predloge i molbe studenata, jer ipak fakultet postoji samo zbog nas.
39. Nista
40. Sve u redu
41. nemam primedbe
42. Nemam
43. Profesori i uprava fakulteta u vecini slucajeva ne uvazava uopste misljenja studenata niti pokusava da resi problem. Profesori sa "reputacijom" se ponasaju kako zele prema studentima i donose sami svoje nerazumne odluke o ocenjivanju, a jedini odgovor nadlezne uprave je da je bolje da student popusti, inace nece nikada poloziti ispit. Udzbenici redovno nisu dostupni, literatura je retko navedena jasno, tokom COVID-a velik broj katedri je samo ostavio studente da se sami snadju...
44. Uvođenje online upisa i online overe semestra. Među retkim smo fakultetima na kojima studenti dolaze lično da se upišu i na kojima se šefovi katedri potpisuju u indeks.

## ИАС стоматологије

1. Sve je super
2. Nemam
3. Sve ok
4. Nemam
5. Da se uvede jos ispitnih rokova i da se najavi na vreme tačan datum polaganja ispita, bar mesec dana ranije.
6. Više budzetskih mesta na stomatologiji!
7. Sve ok
8. Nemam predlog
9. Vide se posvetiti jednostavnosti saitova
10. Potrebno je vece zalaganje za povecanje broja budzetskih mesta, obzirom da su skolske 2019/20 osobe sa 55+espb bile na samofinansiranju
11. Sve odlicno.
12. Nemam komentar.
13. Vise angazovanosti za studente.
14. Nemam
15. Управа факултета би могла да прерасподели преостала слободна буџетска места са смера опште медицине на друге смерове, уместо што та места попуњавају студенти опште медицине који немају остварен услов за буџетско финансирање.
16. Сви преко 48espb морају бити на буџету
17. Nemam
18. Nista

## ИАС фармације

1. Živeo oktobar II
2. Sve je u redu.
3. nema
4. Kao student Farmacije, ne mogu da ne primetim da se pri sastavljanju novih akreditacija prednost daje profesorima, a ne studentima. U 5 godini studija imamo prevelik broj predmeta, od kojih su barem 3 ili 4 suvišna ili se mogu pripojiti nekom drugom predmetu (BF1 gde ništa novo nije naučeno, Stabilnost lekova i Analiza lekova mogu biti 1 predmet, Osnovi fitoterapije su suvišni jer se sve spominje na Farmakognoziji, BF2 bi trebala biti izborni predmet).
5. Nemam komentar
6. Ptistupacnost i uvazavanje misljenja studenata
7. Studentima određenih smerova nije obezbeđeno osnovno, literatura predviđjena za njih, konkretno za farmaciju
8. Nedovoljan broj mesta na budžetu
9. Nemam komentar
10. Ништа
11. Dobro

## ОАС здравствене неге

1. NEMA
2. Nemam primedb
3. 5. Nemam.
4. 6. Okej je rad

5. 7. Zadovoljna uslovima rada i predavanjima
6. 8. Sve pohvale
7. 9. odlicni
8. 10. Немам коментар.

9. Bolja organizacija.
10. Nemam
11. Nemam
12. Zadovoljna sam

## OAC CEP

1. Немам коментар
2. Smatram da je jedan od glavnih problema studiranja na Medicinskom fakultetu u Novom Sadu, kojem se, nažalost, uprkos nezadovoljstvu studenata, ne posvećuje dovoljno pažnje, organizacija oko termina ispita. Veoma kasno saznajemo datume ispita za većinu predmeta i česta su preklapanja termina. Neretko se desi da dva predmeta iz istog semestra imamo istog dana u rokovima ili da za termine saznajemo čak i 5 dana pred sam rok. Takodje, dešava se i da nam svi predmeti iz jednog semestra budu zakazani za prvu nedelju roka, a da preostale nedelje budu bez ijednog zakazanog ispita, umesto da se ispiti bolje i smisljeno rasporede, sa većim razmacima izmedju njih. Smatram da ovo dosta uskraćuje mogućnost organizacije učenja kod studenata i da bi studenti izlazili na više ispita i polagali ih sa višim ocenama kada se ovakve stvari ne bi dešavale.

3. Ne bih nista promenila
4. Nemam komentar
5. Ok
6. Zadovoljna sam radom uprave Fakulteta
7. Sve je po meri i u redu
8. Bolja organizacija; da se pre svakog roka znaju termini ispita, a ne kad dodje rok da student na blef prijavljuju.
9. Rasooded u kojem necemo imati tolike pauze izmedju predavanja
10. Nemam komentar.
11. Uvek može bolje i pristupačnije
12. nemam komentar
13. Nista
14. Veoma zadovoljavajuće

## OAC медицинске рехабилитације

1. Све је у реду!
2. Nemam primedbe
3. Sve je u redu.

4. POHVALA.
5. Nemam

## OCC здравствене неге

1. Sve je u redu.
2. Nemam komentar
3. Smanjiti cenu prijave ispita
4. zadovoljavajuće

5. Nemam
6. Nemam zamerki
7. Oddlicno

## OCC радиолошке технологије

1. Nemam
2. Veoma zadovoljna radom fakulteta.
3. Veoma zadovoljna radom fakulteta
4. Организација Факултета је на веома ниском нивоу од самих предавања, до тога да ми не знамо ко су нам професори (сем имена испод презентације). Сваку информацију око практичне а и теоријск наставе нећемо

- добити у обавештењу, док сами не контактирамо сваког професора.
5. Zadovoljan sam u potpunosti. Ništa ne bih menjao u postojećem radu.
  6. Nemam primedbu.
  7. Дуже радно време студентске службе
  8. Nemam predlog/komentar

## CAC ране интервенције у детињству

1. bez komentara
2. Све је на задовољавајућем нивоу.
3. Ukoliko postoji mogućnost da uplate vršimo online zašto se one automatski ne evidentiraju kod vas, npr školarina, nego moram da jurim i nosim uplatnice.

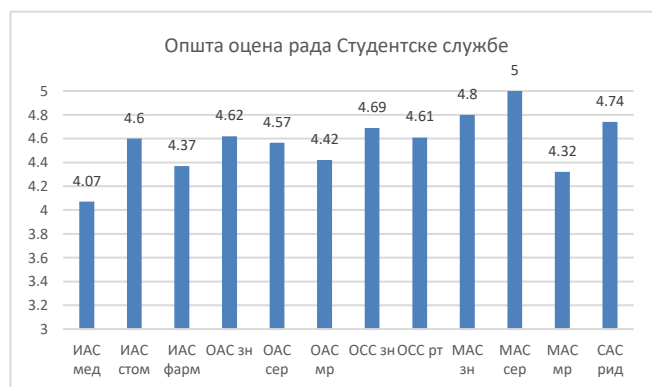
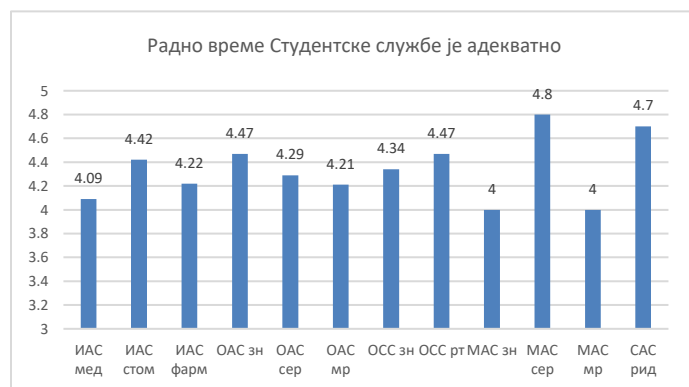
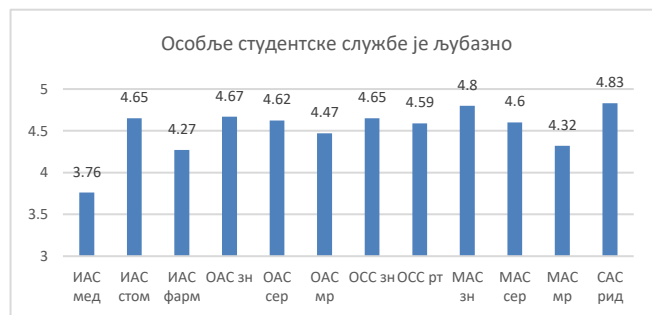
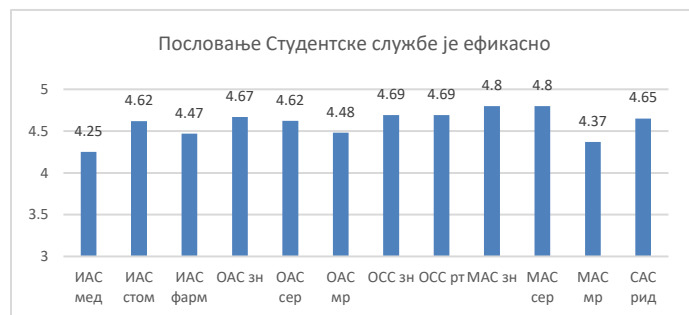
4. Da se poboljša informiranost studenta. Spori protok informacija
5. nemam komentar

[Почетак](#)

## 2. Оцена рада Студентске службе

Тврдња	Оцена (1-5)
Пословање Студентске службе је ефикасно.	4,59
Особље студентске службе је љубазно.	4,52
Радно време Студентске службе је адекватно.	4,33
Општа оцена рада Студентске службе.	4,57

### Оцене према студентским програмима



Коментари/предлози мера за побољшање рада:

### ИАС медицине

- Nemam komentar.
- Nemam komentar
- Pohvale
- Nemam
- nemamo uvek svi odlican dan
- Bez komentara, sve pohvale
- Nemam predlog
- odlican rad
- Najbolje
- Ljubaznost
- Sve je dobro
- ok
- Molim da gospođe u studentskoj službi budu malo ljubaznije, jer svaki put kada idem u istu,
- hvata me nervoza...
- Bez zamerki
- Žena igra pasijans za vreme radnog vremena.
- Nemam
- Sve je super
- bez komentara
- Nemam komentar
- Pozdrav za Jovanku i sve sa leve strane.Najbolji ste.
- Nemam
- Ljubaznost
- Budite ljubazniji, uvidjajnji, sa vise obzira i srtopljenja!
- S obzirom da smo jedan od najopremljenijih fakulteta na Univerzitetu, smatram da bismo dosta stvari mogli da prebacimo u digitalnu formu (overa semestra itd.). I stvari koje smo već preneli u digitalnu formu (šv obrazac) ne moramo iznova i iznova da popunjavamo.
- OK
- Super

28. Žene iz studentske službe su ljubazne i fine. Volim ih!
29. Sve pohvale za divnu Ružicu koja svakog studenta gleda kao da mu je majka i koja je svakom studentu pomogla
30. Sve je u redu
31. Osoblje je izuzetno neprijatno, nestrpljivo i cesto neredo da objasni bilo sta sto je u tom trenutku neophodno.
32. Osoblje Studentske službe ne nosi maske a zahteva nošenje istih od strane studenata. Ljubaznost bi mogla biti na nešto višem nivou
33. Nemam dodatnih komentara.
34. Nemam komentar
35. Zaposlene bi trebale da nabace osmeh na lice i budu ljubaznije prema studentima.
36. Мање нервозе.У суштини су дивне а ми их изнервирамо.
37. Izdavanje potvrda o studiranju, proseku ocena isl. postaviti na naše profile na e studentu na ne moramo odlaziti u studentsku službu.
38. Malo vise ljubaznosti
39. Malo više ljubaznost zaista neće biti na odmet.
40. Da porade malo na medjuljudskim odnosima kao i to ako im se posao ne radi mogu slobodno
41. da daju otkaz.
42. Nista
43. Sve u redy
44. nemam primedbe
45. Nemam
46. Vrlo neljubazno ponašanje referenata za medicinu u šalter sali.
47. Medicinski fakultet je jedini fakultet koji i dalje koristi indekse za upisivanje ocena, potpisa...
48. Svi drugi fakulteti su ovaj proces znacajno olaksali prebacivanjem na online nacin. Takodje, prijave za ispit, semestralni listovi i ŠV obrasci koji svaki put popunjavamo a imamo ga vec popunjenog na portalu, su bespotreban trosak studentima a nije ni ekoloski dobro zbog potrosnje tolikih papira. Takodje, na svakoj prijavi ispita se trazi JMBG, a nikad nismo bili obavesteni o nacinu cuvanja licnih podataka na nasem fakultetu
49. Uvođenje online upisa i online overe semestra. Među retkim smo fakultetima na kojima studenti dolaze lično da se upišu i na kojima se šefovi katedri potpisuju u indeks.
50. Odusevljena sam
51. Zadovoljan sam
52. Bez predloga.

### ИАС стоматологије

1. Sve je odlicno
2. Sanja Prpa, jedna od najljubaznijih, nije jedina, ali bih nju izdvojio. Nista joj nije tesko i uvek je nasmejana.
3. Nemam
4. Sve ok
5. Nemam
6. Sanja je najbolja
7. Da budu ljubazniji prema studentima.
8. Sve pohvale sa Sanju
9. Nemam
10. Najbolja studentska
11. Sva cast za sve zene koje rade u studentskoj sluzbi. Ljubazne, uvek tu za studente.
12. Nemam komentar.
13. Nemam
14. Da je sreće da su svi ljubazni kak gospodja Sanja Prpa!!!
15. Nemam
16. Nemam
17. Nista
18. Petica za gospođu Prpu iz Studentske službe isključivo.
19. Ocena je samo za gospođu Sanju Prpu, koja je zadužena za studije stomatologije.

### ИАС фармације

1. prozuiti radno vreme!!!!
2. Prvo sam napisao loše pa me je softver izbacio, ponoviću, zaposleni na medicini igraju
3. pasijans na računarima
4. Svaki odlazak u službu studentima izaziva nelagodnost. Osoblje je često nervozno i veoma neprijatno prema studentima. Takođe jako neljubazno odgovaraju na pitanja i nedoumice.
5. Da zaposleni budu ljubazniji i otvoreniji za saradnju, takođe da rade od početka do kraja
6. smene.
7. Rad i nakon 13h.
8. Ocena 5 je samo zbog gospodje Topić.
9. Pohvale za Ljiljanu iz studentske sluzbe, zaduzenu za smer farmacija. Ostale koleginice nisu ljubazne.
10. Sve naj.
11. nema
12. Nemam komentar
13. Vrlo ljubazno osobolje, uvek na raspolaganju
14. Nemam komentar
15. Ljubica Topić odličan zaposleni.
16. Stvaranje nepotrebnih gužvi u periodu upisa naredne godine studija i dugo čekanje liste studenata koji se finansiraju iz budžeta države. To nam skraćuje vreme za konkurs za studentski dom, stvara nervozu i zaposlenima u Službi, a i studentima.
17. Ништа
18. Dobro

### ОАС здравствене неге

1. NEMA
2. Nemam primedbi
3. Nemam.
4. Okej je rad
5. Zadovoljna uslovima rada i predavanjima
6. Više razumevanja i fleksibilnosti
7. odlicno
8. Немам коментар.
9. Nemam predlog, zadovoljna sam radom Studentske službe.
10. Nemam
11. Nemam
12. Zadovoljna sam

## OAC CEP

1. ове оцене се не односе за запослене на медицини
2. Duže radno vreme!
3. Nemam komentar
4. Produženje radnog vremena studentske službe
5. Posebno bih pohvalila Renatu Mišić jer je uvek veoma ljubazna, prijatna i strpljiva i pomaže studentima kad god je to potrebno.
6. Ljubazniji pristup prema klijentima
7. Nemam komentar
8. Odlicni
9. Veoma zadovoljavajući način rad
10. Sve je je u redu
11. Kad se pozove studentska služba u 90% slučajeva studenti, kao i roditelji, bivaju frustrirani jer jedna žena Ružica svoj besiskaljava na njima svakodnevno, kako preko telefona tako i uživo. Nije otvorena ni za kakva pitanja. Ostatak je super i saradljiv
12. Zadovoljna sam sa radom studentske službe.
13. Uvek može bolje i ljubaznije
14. Duže radno vreme je ponekad potrebno.
15. nemam komentar
16. Nista
17. Veoma zadovoljavajuće

## OAC медицинске рехабилитације

1. Немам!
2. Nemam primedbe
3. Sve je u redu.
4. POHVALA.
5. Nemam

## OCC здравствене неге

1. Sve je u redu.
2. Nemam komentar
3. Korigovanje radnog vremena zbog zaposlenih studenata.
4. Nemam
5. vise strpljenja, ljubaznosti i profesionalizma
6. Nemam
7. Nemam zamerki
8. Све похвале за Ренату
9. Odlicno

## OCC радиолошке технологије

1. Nemam
2. Veoma zadovoljna radom Studentske službe.
3. Veoma zadovoljna radom studentske službe
4. nemam primedbu
5. Samo je ljubica ljubazna. Ona zaslužuje 5.
6. Zadovoljan sam postojećim radom studentske službe.
7. Nemam primedbu.
8. Produžite radno vreme
9. Дуже радно време
10. Nemam predlog/komentar

## MAC здравствене неге

1. Produžiti radno vreme.
2. Nemam komentar.

## CAC ране интервенције у детињству

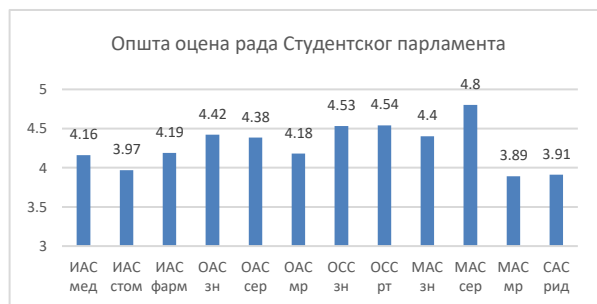
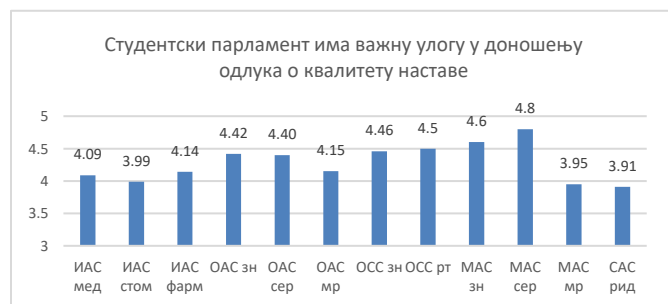
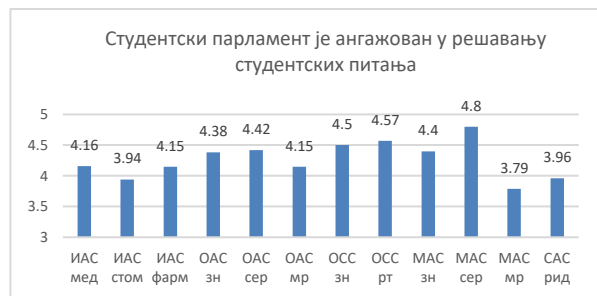
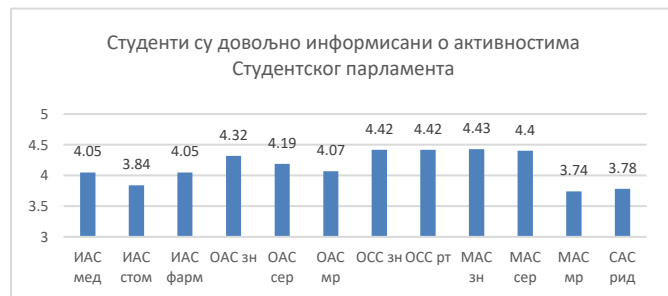
1. redovnije azuriranje informacija
2. Рад и особље Студентске службе је сасвим адекватно.
3. Komentar kao prethodni, sinhronizujte elektronske update
4. Ubesti moznost za plaka je karticom
5. nemam komentar
6. Nemam komentar.

[Почетак](#)

### 3. Оцена рада Студентског парламента

Тврдња	Оцена (1-5)
Студенти су довољно информисани о активностима Студентског парламента.	4,14
Студентски парламент је ангажован у решавању студентских питања.	4,27
Студентски парламент има важну улогу у доношењу одлука о квалитету наставе.	4,28
Општа оцена рада Студентског парламента.	4,28

#### Оцене према студентским програмима



#### Коментари/предлози мера за побољшање рада:

##### ИАС медицине

1. Nemam komentar.
2. Nemam komentar
3. Pohvale
4. Ndmam.
5. Bez komentara, sve pohvale
6. Nemam komentar
7. odlican rad
8. Studentski parlament se nije borio za nas kad je u pitanju visina skolarine.
9. Ne
10. Dobra organizacija
11. Sve je dobro
12. ok
13. Bez zamerki
14. Troma skupina ljudi. Radi isto već godinama. Dosadni i beskorisni
15. Nemam
16. Sve je super
17. bo
18. Nemam komentar
19. Nemam
20. Izbori
21. Studentski parlament ne brine o studentima, ne bore se za prava studenata, niti informišu studente, sem o nekim žurkama i totalno nebitnim informacijama. Zašto studentski parlament nije reagovao na poskupljenje školarine?
22. OK
23. Odlican
24. Sve je u redu
25. Nemam dodatnih komentara.
26. Nemam komentar
27. Не занима ме пуно.
28. Sve je odlicno
29. Zadovoljavajući.
30. Nista
31. Sve u redu
32. nemam primedbe
33. Nemam
34. Sve je elokventno
35. Zadovoljan sam

36. Bez predloga.

### ИАС стоматологије

1. Sve je super
2. Nemam
3. Sve ok
4. Nemam
5. Nemam
6. dobar
7. Takođe ni parlament nije aktivno učestvovao u rešavanju problema broja budžetskih mesta
8. Malo više angazovanja za sve studente.
9. politicki kompromitovani, uopste ne radi u korist svih studenata vec samo u korist studenata u parlamentu
10. Nemam komentar.
11. Nemam
12. Nemam
13. Nemam
14. Nista

### ИАС фармације

1. Živeo oktobar II
2. Svaki komentar je suvisan....
3. Moze bolje.
4. nema
5. Nemam komentar
6. Angazovani i posveceni
7. Nemam komentar
8. Ништа
9. Dobro

### ОАС здравствене неге

1. VISE OBAVETENJA
2. Nemam primedbi
3. Nemam.
4. Okej je rad
5. Zadovoljna uslovima rada i predavanjima
6. Sve pohvale
7. odlicno
8. Немам коментар.
9. Nemam nijedan predlog.
10. Nemam
11. Nemam
12. Zadovoljna sam

### ОАС СЕР

1. Немам коментар
2. nemam komentar
3. Povećati komunikaciju i dostupnost studentima, kroz veći broj anketa i brigu za njihove potrebe i izazove
4. Ne bih nista promenila
5. Nemam komentar
6. nemam komentar
7. Ok
8. Nisam dovoljno informisana
9. Sve najbolje
10. Nemam komentar.
11. Treba da bude transparentniji
12. nemam komentar
13. Повећати информисаност осталих студе
14. Nista

### ОАС медицинске рехабилитације

1. Немам
2. Nemam primedbe
3. Sve je u redu.
4. ПОХВАЛА.
5. Nemam

### ОСС здравствене неге

1. Sve je u redu.
2. Nemam komentar
3. Nemam
4. zadovoljavajuće
5. Nemam
6. Nemam zamerki
7. Odlicno

### ОСС радиолошке технологије

1. Nemam
2. Veoma zadovoljna radom Studentskog parlamenta.
3. Veoma zadovoljna radom studentskog parlamenta
4. nemam primedbu
5. Немамо никакву информацију о студентском парламенту.
6. Nemam nikakvih primedbi.
7. Nemam primedbu.
8. Одлични су, нека само тако наставе.
9. Nemam predlog/komentar

## САС ране интервенције у детињству

1. nisam upoznata sa radom parlamenta
2. Можда да активности буду транспарентније.
3. .nemam komentar
4. Nemam komentar

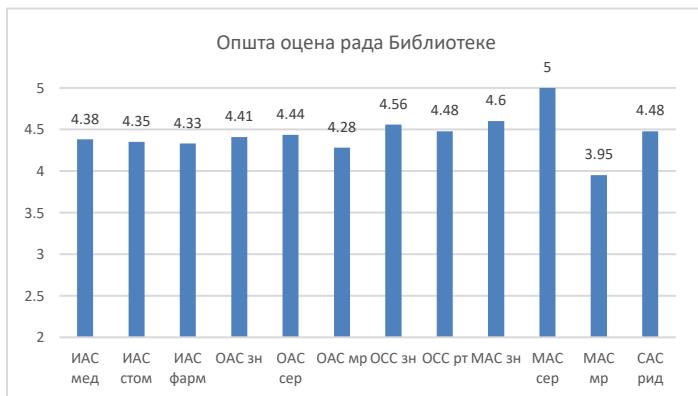
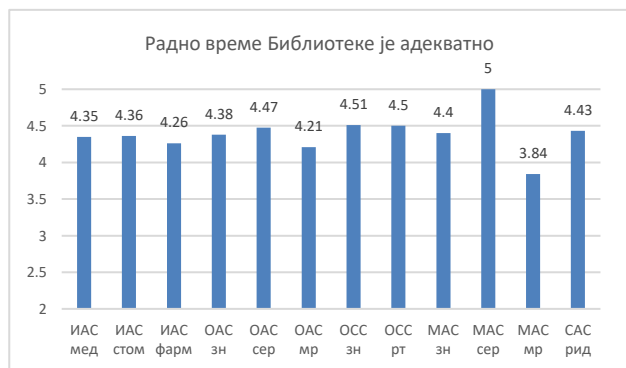
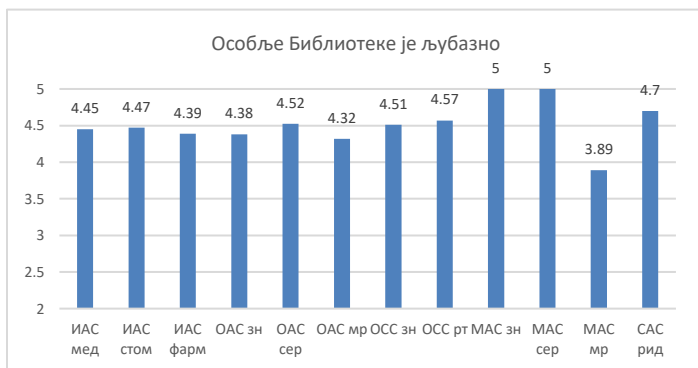
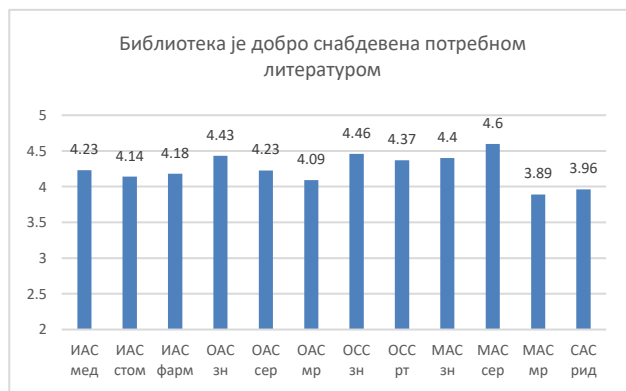
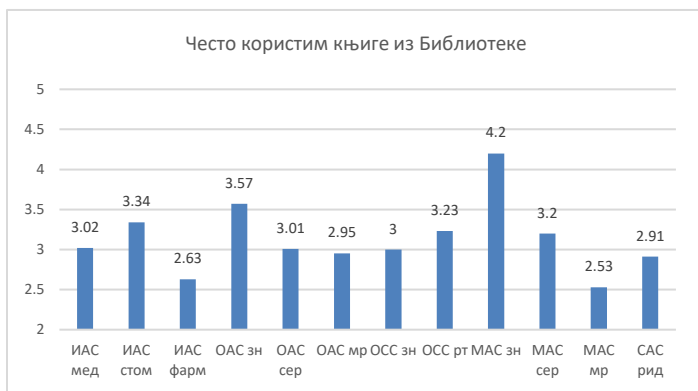
[Почетак](#)



#### 4. Оцена рада Библиотеке

Тврдња	Оцена (1-5)
Често користим књиге из Библиотеке.	3,13
Библиотека је добро снабдевана потребном литературом.	4,25
Особље Библиотеке је љубазно.	4,52
Радно време Библиотеке је адекватно.	4,39
Општа оцена рада Библиотеке.	4,44

#### Оцене према студентским програмима



## Коментари/предлози мера за побољшање рада:

### ИАС медицине

1. Nemam komentar.
2. Nemam komentar
3. Pohvale
4. Nemam.
5. Bez komentara, sve pohvale
6. Nemam predlog
7. odlican rad
8. Ne
9. Bez predloga
10. Sve je dobro
11. ok
12. Bez zamerki
13. Nemam
14. Sve je super
15. bez primedbe
16. Nemam komentar
17. Nemam
18. Vise knjiga
19. ne znam da postoji biblioteka na fakultetu
20. Biblioteka je odlična.
21. OK
22. Super
23. Ima premalo knjiga, puno starih izdanja koja se više ne koriste, neke knjige se koriste samo 1 dan
24. Sve je u redu
25. Ljubaznost bibliotekara je daleko ispod proseka
26. Nemam dodatnih komentara.
27. Nisam korisnik bibliotekarskih usluga.
28. Nemam komentar
29. Не користим.
30. Sve je na nivou
31. Komentar je taj da sam bez komentara za biblioteku MEDICINSKOG FAKULTETA U NOVOM SADU! Bruka i sramota nazalost :(
32. Nista
33. Sve u redu
34. nemam primedbe
35. Nemam
36. Apsolutno nikada do sada nisam koristila biblioteku, tako da ne mogu adekvatno oceniti
37. Nista
38. Zadovoljan sam
39. Bez predloga.

### ИАС стоматологије

1. Sve je odlicno
2. Nemam
3. Sve ok
4. Nemam
5. Bilo bi poželjno da u biblioteci ima više stomatološke literature.
6. Nemam
7. radno vreme duze
8. Nema dovoljno literature za studente stomatologije
9. Ograniceno vreme koriscenje knjige koji student uzme.
10. Nabaviti više literature.
11. Nemam komentar.
12. Nemam
13. Nemam
14. Nemam
15. Nista

### ИАС фармације

1. Ne znam gde je biblioteka i da je uopšte imamo
2. Ne koristim biblioteku
3. Dovedite novu bibliotekarku. Pre podne mrzi sebe posle podne ceo svet.
4. Nisam upućen.
5. nema
6. Nemam komentar
7. Snabdevenost je dobra sto je najbitnije
8. Nemam komentar
9. Ништа
10. Dobro

### ОАС здравствене неге

1. NEMA
2. Nemam primedbi
3. Nemam.
4. Okej je rad
5. Zadovoljna uslovima rada i predavanjima
6. Nemam komentara
7. odlicno
8. Немам коментар.
9. Nemam nijedan predlog za poboljšanje rada Biblioteke
10. Nemam
11. Nemam
12. Ne koristim biblioteku

### ОАС СЕР

1. Немам коментар
2. Ne znam, nisam nikada uzimala knjige.
3. nemam komentar
4. Ne bih nista promenila
5. Ok
6. Veoma sam zadovoljna radom Biblioteke
7. Zadovoljna sam radom Biblioteke.
8. Radno vreme treba biti duže
9. nemam komentar
10. Nista

11. Veoma zadovoljavajuće

### **OAS medicinske rehabilitacije**

1. Немам
2. Nemaм primedbe
3. Sve je u redu.

4. ПОХВАЛА.
5. ne koristim biblioteku

### **OSS здравствене неге**

1. Sve je u redu.
2. Nemaм
3. Nemaм
4. nema

5. Nemaм
6. Nemaм zamerki
7. Odlicno

### **OSS радиолошке технологије**

1. Nemaм
2. Веома задовољна радом Библиотеке.
3. Veoma zadovoljna radom biblioteke
4. nemaм primedbu

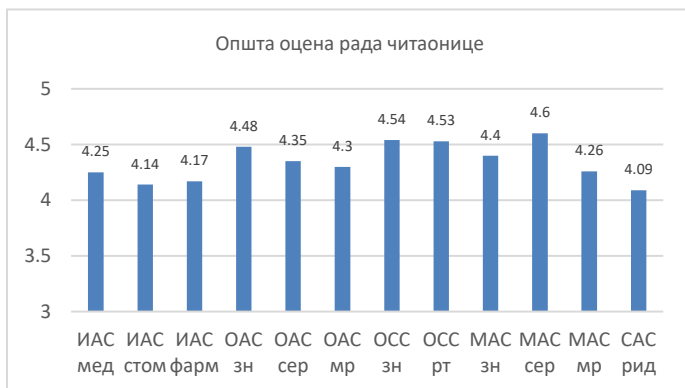
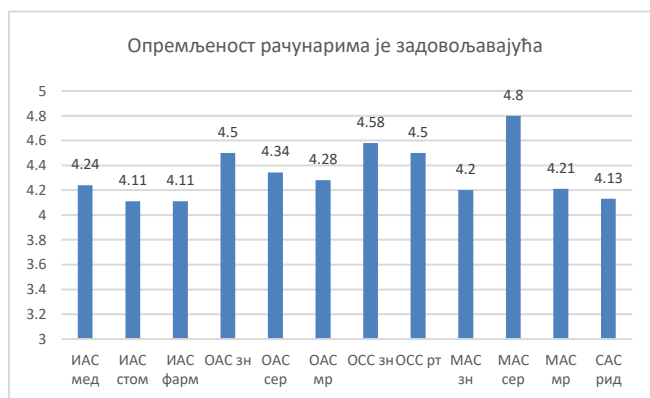
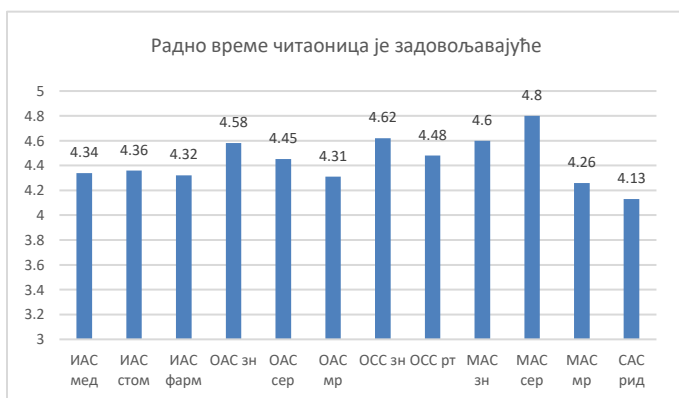
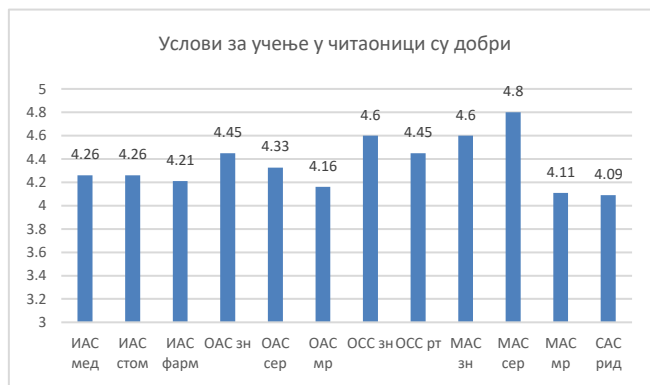
5. Izuzetno sam zadovoljan radom biblioteke.
6. Nemaм primedbu.
7. Nemaм predlog/komentar
8. Povećati broj mesta u čitaonici

[Почетак](#)

## 5. Оцена рада Читаонице

Тврдња	Оцена (1-5)
Капацитет читаоница је довољан.	3,84
Услови за учење у читаоници су добри.	4,36
Радно време читаоница је задовољавајуће.	4,44
Опремљеност рачунарима је задовољавајућа.	4,33
Општа оцена рада читаоница.	4,34

### Оцене према студентским програмима



## Коментари/предлози мера за побољшање рада:

### ИАС медицине

1. Nemam komentar.
2. Nemam komentar
3. Vise mesta
4. Nemam.
5. Bez komentara, sve pohvale
6. Nemam komentar
7. odlican rad
8. Ne
9. Bez predloga
10. Sve je dobro
11. ok
12. Potrebna je još jedna čitaonica, ipak je velik broj studenata zainteresovan za učenje na fakultetu. Vladaju večite borbe za mesto.
13. PROSIRENJE KAPACITETA ČITAONICE
14. Bez zamerki
15. Zakazivanje termina onlajn!
16. Nemam
17. Da se poveca
18. bez primedbe
19. Nemam komentar
20. Nemam
21. Vise mesta
22. U roku bi trebalo da radi do 12, a skoro nikad ne radi..
23. Čitaonica je zaista moderna i lepo opremljena, ali dosta manjka u kapacitetu, obzirom na potrebe.
24. potrebe.
25. OK
26. sve super
27. Proširenje kapaciteta
28. Моје је мишљење да треба продужити рад читаонице до поноћи и уколико је могуће
29. повећати број места.
30. Sve je u redu
31. Nemam dodatnih komentara.
32. Портир може, на крају сваког радног дана, да склони књиге са стола којима поједини студенти себи резервишу места за наредни долазак. Постоји проблем са непримјереном резервацијом места и одсуством са истих дуже вријеме. Мислим да је капацитет читаонице недовољан у односу на број студената који уче у њој.
33. Nisam korisnik.
34. Nemam komentae
35. Не користим.
36. Malo vise mesta
37. Nista
38. Sve u redu
39. nemam primedbe
40. Nemam
41. potreban veci kapacitet
42. Sve je super
43. Zadovoljan sam
44. 47. Bez predloga.

### ИАС стоматологије

1. Sve je odlicno
2. Nemam
3. Sve ok
4. Nemam
5. Mala je za nas, FTN radi do 12h, ucionice na pravnom celu noc. Nasi studenti uce tamo.
6. super
7. Povecanje broja mesta u citaonici
8. Sve super.
9. Nemam komentar.
10. Čitaonica je zaista super u svakom smislu te reci.
11. Nemam
12. Nemam
13. Povecanje broja mesta

### ИАС фармације

1. Sve je u redu.
2. Potrebna mnogo veća čitaonica, za ovakav fakultet i broj studenata preloši uslovi. Studenti nemaju uslove da uče kući ili u domu.
3. Da bude radno vreme do ponoci
4. ok.
5. nema
6. Nemam komentar
7. Uredno, mirno, uslovi odlicni
8. Raspored mesta u čitaonici je nezadovoljavajuć pogotovo u uslovima pandemije
9. Omogućiti adekvatno uslove rada čitaonice za vreme ispitnog roka, obično je zatvorite, smanjite kapacitet studenata ili skratite vreme
10. Poželjno bi bilo da se čitaonica otvara u 7 kao pre i da bude veći kapacitet čitaonice.
11. Nemam komentar
12. Neophodna veća ili još jedna čitaonica!
13. Da se poveca kapacitet citaonice.
14. Ништа
15. Dobro

### ОАС здравствене неге

1. POVECATI KAPACITET
2. Nemam primedbi
3. Vise kapaciteta.
4. Okej je rad
5. Zadovoljna uslovima rada i predavanjima
6. Sve pohvale
7. odlicno
8. Немам коментар.
9. Veći kapacitet čitaonica.
10. Nemam

11. Nemam

12. Ne koristim

### **OAC CEP**

1. Немам коментар
2. U citaonici srudenti zauzimaju mesta a nema ih po ceo dan. Dolaze studenti sa drugih fakulteta a za nas nema mesta
3. Sto se tice citaonice, puno nedostataka
4. nemam komentar
5. Potrebno je proširenje kapaciteta čitaonice
6. Jedino što manjka čitaonici na fakultetu je kapacitet.
7. Ne bih nista promenila
8. Nemam komentar
9. nemam komentar

10. Odlicno
11. veoma lepo organizovan rad citaonice
12. Sve je u redu
13. Nemam komentar.
14. Kapacitet i broj mesta treba da bude veći
15. nemam komentar
16. Potrebno je obezbediti veći kapacitet čitaonice.
17. Nista
18. Veoma zadovoljavajuće

### **OAC medicinske rehabilitacije**

1. Већи простор
2. Nemam primedbe
3. Sve je u redu.

4. POHVALA.
5. ne koristim citaonicu
6. Nemam

### **OCC здравствене неге**

1. Sve je u redu.
2. Nemam
3. Nemam
4. veci kapacitet

5. Nemam
6. Nemam zamerki
7. Odlicnk

### **OCC радиолошке технологије**

1. Nemam
2. Veoma zadovoljna uslovima čitaonice.
3. Veoma zadovoljna uslovima citaonice
4. nemam primedbu

5. Slabo koristim čitaonice, uglavnom učim u kućnim uslovima.
6. Nemam primedbu.
7. Nemam predlog/komentar

### **CAC ране интервенције у детињству**

1. Sve je u redu
2. .nemam komentar

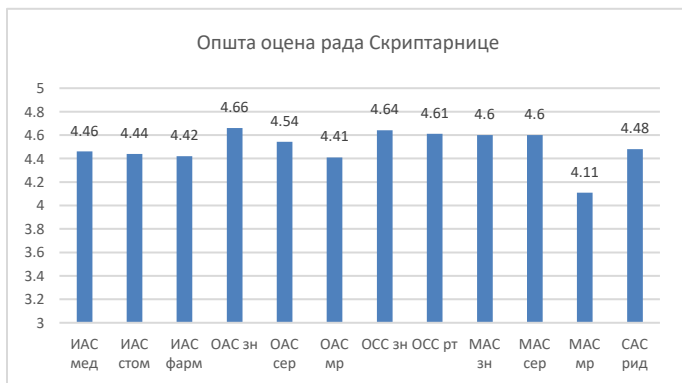
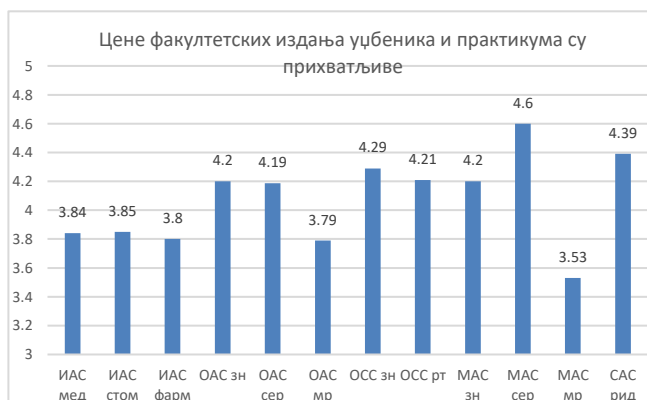
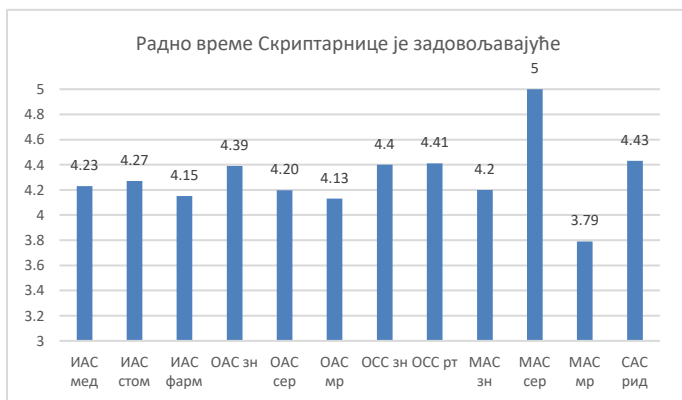
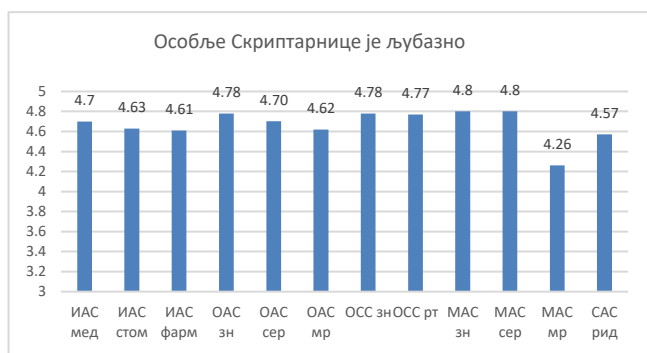
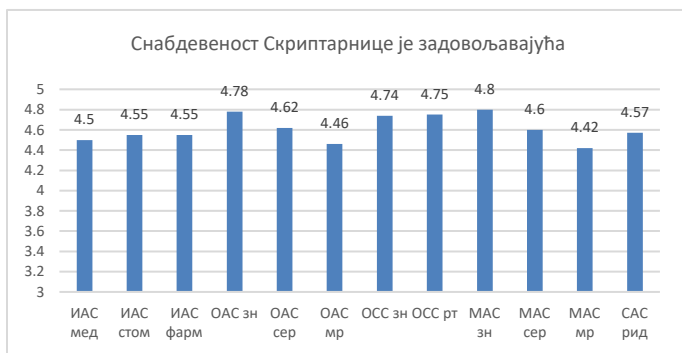
3. Nemam komentar.

[Почетак](#)

## 6. Оцена рада Скриптарнице

Тврдња	Оцена (1-5)
Снабдевеност Скриптарнице је задовољавајућа.	4,61
Особље Скриптарнице је љубазно.	4,67
Радно време Скриптарнице је задовољавајуће.	4,3
Цене факултетских издања уџбеника и практикума су прихватљиве.	4,07
Општа оцена рада Скриптарнице.	4,5

### Оцене према студентским програмима



## Коментари/предлози мера за побољшање рада:

### ИАС медицине

1. Bez komentara, sve pohvale
2. Nemam...
3. oldican rad
4. Ne
5. Bez predloga
6. Sve je dobro
7. ok
8. Bilo bi poželjno produžavanje radnog vremena skriptarnice.
9. Bez zamerki
10. Nemam
11. Super je
12. bez primedbe
13. Nemam komentar
14. Ako malo duže rade neće crći. Najbolje im skratite još radno vreme.
15. Nemam
16. Odlicno
17. OK
18. Odlicno
19. Особље Скриптарнице је најљубазније на факултету.
20. Neke knjige su bile štampane u manje primeraka u odnosu na broj studenata u generaciji.
21. Ponovno poručivanje bi se odigralo nakon roka i cena knjige bi skočila.
22. super
23. Nekih knjiga već godinama nema u prodaji
24. Sve je u redu
25. Nemam dodatnih komentara.
26. Nemam komentar
27. У реду је.
28. Sve je okej
29. Zaista ne vidim razlog da neki udžbenik poskupi za 40,50%, a u odnosu na prethodno izdanje se doda 20 stranica, uz minimalne izmene ostalih.
30. Nista
31. Sve u redu
32. nemam primedbe
33. Nemam
34. Super
35. Zadovoljan sam
36. Bez predloga.

### ИАС стоматологије

1. Sve je top
2. Nemam
3. Sve ok
4. Nemam
5. ljubaznost
6. Osim knjiga, bilo bi dobro da se prodaju i olovke, markeri, i ostali pribor koji moze da
7. zatreba studentima na fakultetu
8. Zadovoljavajuće.
9. Treba više literature za studente stomatologije.
10. Nemam
11. Nemam
12. Nemam
13. Nista

### ИАС фармације

1. proizuziti radno vreme
2. Produzenje radnog vremena skriptarnice
3. ok
4. nema
5. Nemam komentar
6. Ljubazni
7. Obezbediti studentima literaturu predvidjenu za njihov smer!
8. Nemam komentar
9. Ништа
10. Dobro

### ОАС здравствене неге

1. NEMA, JAKO LJUBAZNI
2. Nemam primedbi
3. Nemam.
4. Okej je rad
5. Zadovoljna uslovima rada i predavanjima
6. Sve pohvale
7. odlicno
8. Немам коментар.
9. Nemam nijedan oredlog, zadovoljna sam radom Skriptarnice.
10. Nemam
11. Nemam
12. izuzetno ljubazno osoblje
13. Zadovoljna sam

### ОАС СЕР

1. Немам коментар
2. Duže radno vreme!
3. nemam komentar
4. Ne bih nista promenila
5. Nemam komentar
6. Radno vreme duze
7. Potpuno sam zadovoljna radom Skriptarnice
8. Sve je u redu
9. nemam komentar
10. Nista



11. Veoma zadovoljavajuće

### **OAC медицинске рехабилитације**

- |  |  |
|--|--|
| 1. Nema  | 4. Maња цена комплекта за оверу семестра, неприхватљиво скупо. |
| 2. Nema primedbe   | 5. Sve je u redu.  |
| 3. Maња цена комплекта за оверу семестра се препоручује. |  |

### **OCC здравствене неге**

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 1. Sve je u redu. | 5. Nema         |
| 2. Nema           | 6. Nema zamerki |
| 3. Nema           | 7. Odlicno      |
| 4. nema           |                 |

### **OCC радиолошке технологије**

- |   |  |
|---|--|
| 1. Nema   | 5. Izuzetno sam zadovoljan radom skriptarnice. Imaju sav materijal koji nam je potreban. |
| 2. Veoma zadovoljna radom, uslugama i snadbevenoshu knjigama. | 6. Nema primedbu.  |
| 3. Veoma zadovoljna radom, uslugama i snadbevenoscju knjiga   | 7. Produžite radno vreme   |
| 4. nema primedbu  | 8. Nema  |
|   | 9. Nema predlog/komentar   |

### **SAC ране интервенције у детињству**

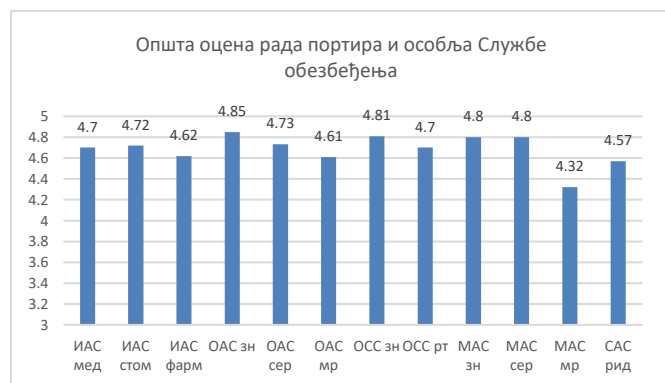
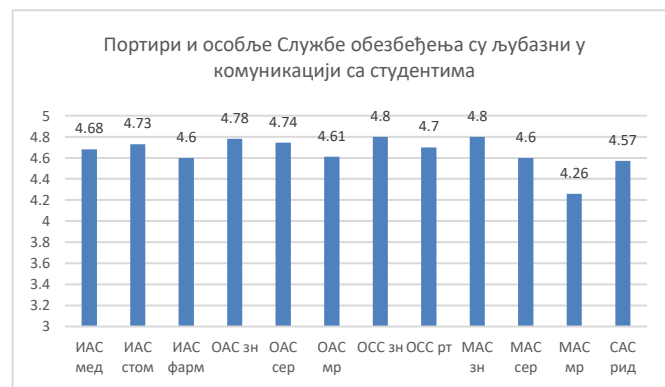
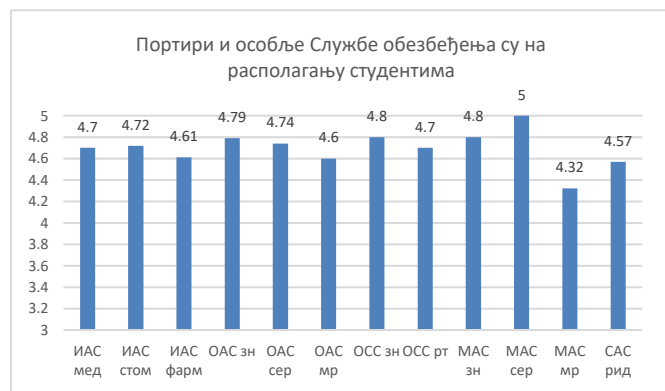
1. Sve pohvale

[Почетак](#)

## 7. Оцена рада портира и Службе обезбеђења

Тврдња	Оцена (1-5)
Портири и особље Службе обезбеђења су на располагању студентима.	4,7
Портири и особље Службе обезбеђења су љубазни у комуникацији са студентима.	4,66
Општа оцена рада портира и особља Службе обезбеђења.	4,69

### Оцене према студентским програмима



### Коментари/предлози мера за побољшање рада:

#### ИАС медицине

1. Nemam komentar.
2. Nemam komentar
3. Pohvale
4. Nemam
5. Brz komentara, sve pohvale
6. Nemam...
7. odlican rad
8. Ne
9. Bolja informisanost
10. Sve je dobro
11. ok
12. Bez zamerki
13. Čovek gleda seriju za vreme radnog vremena. Masku nosio ispod brade/nosa
14. Nemam
15. Sve super
16. bez primedbe
17. Nemam komentar
18. Portir je fin čovek.Uvek pozajmi hemisku nama debilima koji zaboravimo istu,ili nam kaže gde je šta na faxu.
19. Nemam
20. Super su
21. Ne uzimaju inicijativu da reše probleme za koje su oni nadležni (npr. studenti drugih fakulteta u čitaonici) i često ni na molbe studenata da prekontrolišu čitaonicu to ne urade.
22. OK
23. Super
24. Портири су развили одличан однос са студентима!
25. Sve je u redu
26. Nemam dodatnih komentara.

27. Nemam komentar
28. Да не вичу и не јуре због маске.
29. Sve je super

### ИАС стоматологије

- |                |                    |
|----------------|--------------------|
| 1. Odlicno sve | 7. Nemam komentar. |
| 2. Nemam       | 8. Nemam           |
| 3. Sve ok      | 9. Nemam           |
| 4. Nemam       | 10. Nemam          |
| 5. super       | 11. Nista          |
| 6. Odlicni.    |                    |

### ИАС фармације

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 1. Sve je u redu. | 5. Ljubazni       |
| 2. ok             | 6. Nemam komentar |
| 3. nema           | 7. Ништа          |
| 4. Nemam komentar | 8. Dobro          |

### ОАС здравствене неге

- |  |                           |
|--|---------------------------|
| 1. NEMA                                    | 7. odlicno <sup>9</sup>   |
| 2. Nemam primedbi                          | 8. Немам коментар.        |
| 3. Nemam.                                  | 9. Nemam nijedan predlog. |
| 4. Okej je rad                             | 10. Nemam                 |
| 5. Zadovoljna uslovima rada i predavanjima | 11. Nemam                 |
| 6. Sve pohvale                             | 12. Zadovoljna sam        |

### ОАС СЕР

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| 1. Немам коментар         | 7. Zadovoljavajuće        |
| 2. nemam komentar         | 8. Sve je u redu          |
| 3. Ne bih nista promenila | 9. Uslužni su i ljubazni. |
| 4. Nemam komentar         | 10. Pristojni ljudi       |
| 5. nemam komentar         | 11. Nista                 |
| 6. Ok                     | 12. Veoma zadovoljavajuće |

### ОАС медицинске рехабилитације

- |                   |             |
|-------------------|-------------|
| 1. Немам          | 4. ПОХВАЛА. |
| 2. Nemam primedbe | 5. Nemam    |
| 3. Sve je u redu. |             |

### ОСС здравствене неге

- |                    |          |
|--------------------|----------|
| 1. Sve je u redu.  | 2. Nemam |
| 3. Nemam           |          |
| 4. zadovoljavajuće |          |
| 5. Nemam           |          |
| 6. Nemam zamerki   |          |
| 7. Odlicno         |          |

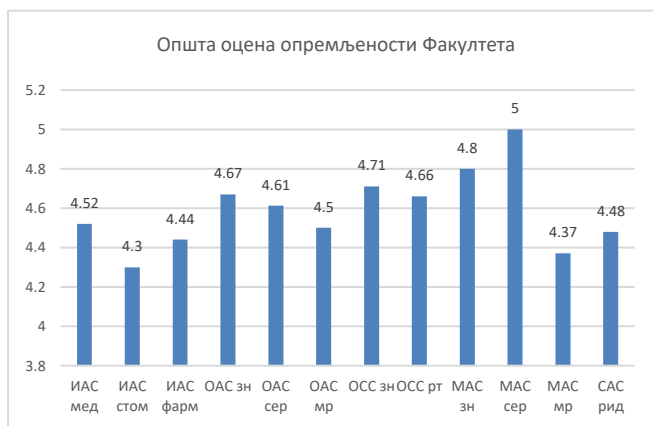
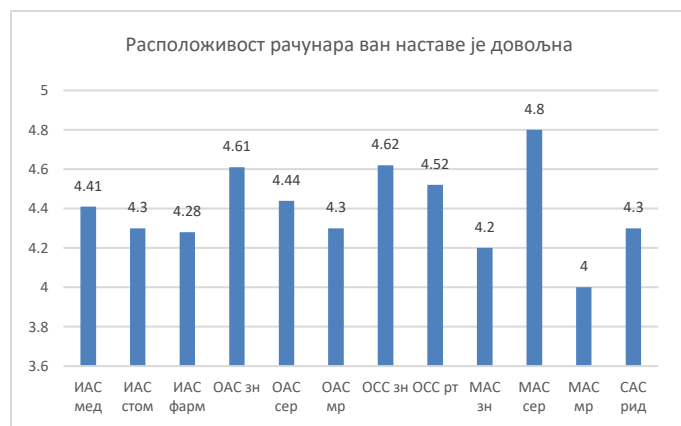
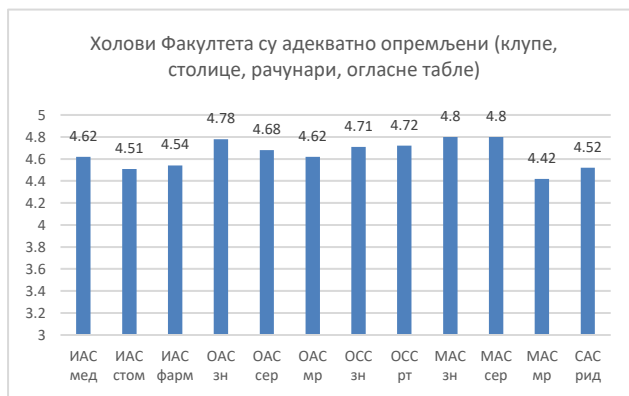
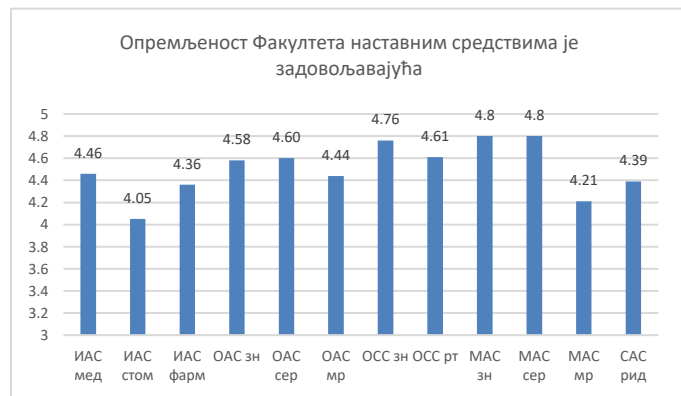
### ОСС радиолошке технологије

- |   |                           |
|---|---------------------------|
| 1. Nemam                                      | 8. Nemam predlog/komentar |
| 2. Veoma zadovoljna radom Službe обезбеђења.  |                           |
| 3. Veoma zadovoljna radom sluybe obeybedjenja |                           |
| 4. nemam primedbu                             |                           |
| 5. Osoblje je izuzetno korektno i ljubazno.   |                           |
| 6. Nemam primedbu.                            |                           |
| 7. Nemam                                      |                           |

## 8. Оцена опремљености наставним средствима

Тврдња	Оцена (1-5)
Опремљеност Факултета наставним средствима је задовољавајућа.	4,51
Холови Факултета су адекватно опремљени (клубе, столице, рачунари, огласне табле).	4,64
Расположивост рачунара ван наставе је довољна.	4,4
Општа оцена опремљености Факултета	4,59

### Оцене према студентским програмима



### Коментари/предлози мера за побољшање рада:

#### ИАС медицине

1. Nemam komentar.
2. Nemam komentar
3. Nemam.
4. Bez komentara, sve pohvale
5. Nemam...
6. odlican rad
7. Ne
8. Bez predloga
9. Sve je dobro
10. ok
11. Bez zamerki
12. Nemam
13. Sve je super
14. bez primedbe
15. Nemam komentar
16. Nemam
17. Odlicno
18. OK
19. supeer
20. Sve je u redu
21. Nemam dodatnih komentara.
22. Nemam komentar
23. No комент
24. Dovoljno je opremljeno

25. Više klupa pogotovo ispred čitaonice
26. Nista
27. Sve u redu
28. nemam primedbe
29. Nemam

### ИАС стоматологије

1. Sve superp
2. Nemam
3. Sve ok
4. Nemam
5. opremite Stomatologiju sa vise stomatoloskih stolica i savremenijom aparaturom
6. super

### ИАС фармације

1. Sve je u redu.
2. Treba dosta ali nema para?
3. nema
4. Više novca je potrebno uložiti u opremu za rad u laboratoriji, supstance i slično, a ne u stolariju i ormariće.
5. Nemam komentar

### ОАС здравствене неге

1. NEMA
2. Nemam primedbi
3. Nemam.
4. Okej je rad
5. Zadovoljna uslovima rada i predavanjima
6. Neophodno je još mesta za sedenje zbog velikog broja studenata

### ОАС СЕР

1. Немам коментар
2. nemam komentar
3. Fakultet nije opremljen za izvođenje nastave sa svih katedri. Specijalna edukacija I rehabilitacija nema svoj prostor
4. Ne bih nista promenika
5. Nemam komentar
6. nemam komentar

### ОАС медицинске рехабилитације

1. Немам
2. Nemam primedbe
3. Sve je u redu.

### ОСС здравствене неге

1. Sve je u redu.
2. Nemam
3. Postaviti vise klupa
4. nema

### ОСС радиолошке технологије

1. Nemam
2. Veoma zadovoljna raspolozivim sredstvima fakulteta.
3. Veoma zadovoljna raspolozim sredstvima fakulteta

30. Да се купљена опрема за тренинг у тренажном центру заиста користи. (Руке за и.в. пут, инфузије...)
31. Super
32. Zadovoljan sam
33. Bez predloga

7. Zadovoljavajuće.
8. Nemam komentar.
9. Nemam
10. Nemam
11. Nemam
12. Nista
13. Uslovi na Klinici za stomatologiju nisu zadovoljavajući

6. Opremljenost je na adekvatnom nivou
7. Obezbediti literaturu studentima predvidjenu za njihov smer
8. Nemam komentar
9. Ништа
10. Dobro

7. odlicno
8. Немам коментар.
9. Nemam predlog.
10. Nemam
11. Nemam
12. Zadovoljna sam

7. Ok
8. Smatram da je adekvatno opremljen
9. Sve je u redu dobra angazovanost
10. Zadovoljavajuće.
11. Potrebno je vise računara, stolica i klupa
12. Veoma zadovoljavajuće

4. ПОХВАЛА.
5. Nemam

5. Nemam
6. Nemam zamerki
7. Odlicno

4. nemam priemdbu
5. Zadovoljan sam uslovima rada na fakultetu.
6. Nemam primedbu.

7. Nemam predlog/komentar

### **SAC rane intervencije u детињству**

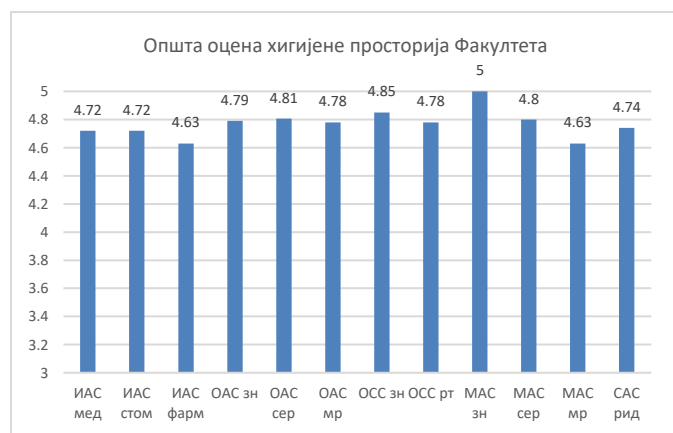
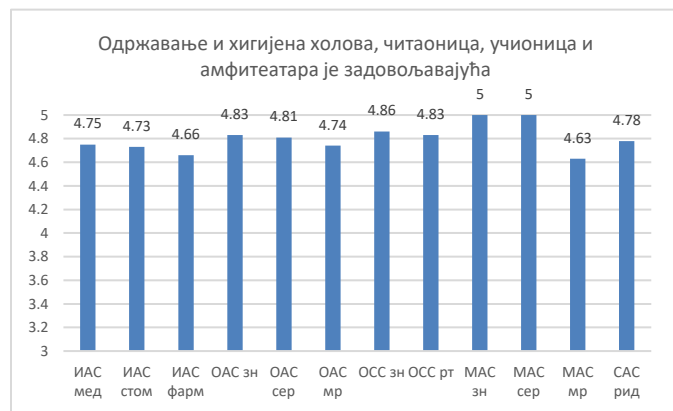
1. veci broj klupa u cekaonicama / holu
2. Moze mnogo bolje
3. .nemam komentar
4. Nemam komentar.

[Почетак](#)

## 9. Оцена хигијене просторија

Тврдња	Оцена (1-5)
Одржавање и хигијена холова, читаоница, учионица и амфитеатара је задовољавајућа.	4,8
Хигијена санитарних чворова је задовољавајућа.	4,72
Општа оцена хигијене просторија Факултета.	4,77

### Оцене према студентским програмима



### Коментари/предлози мера за побољшање рада:

#### ИАС медицине

1. Nemam komentar.
2. Nemam komentar
3. Nemam.
4. Bez komentara, sve pohvale
5. Nemam...
6. odlican rad
7. Treba da se poprave vrata kabina u zenskom wc-u
8. Nadam se da cete nabavljati i dalje sapun i toalet papir. Na Filozofskom fakultetu se razmatra dostupnost higijenskih ulozaka. S obzirom na to da na nas fakultet dolaze vecinom studentkinje, predlazem da i Vi razmislite o tome.
9. Ne
10. Bez predloga
11. Sve je dobro
12. ok
13. Bez zamerki
14. Staviti higijenske uloške i ženske toalete. Napraviti toalete pristupačne za osobe sa poteškoćama
15. Nemam
16. Sve je super
17. bez primedbe
18. Nemam komentar
19. Nemam
20. Zadovoljavajuće
21. OK

22. Odlicno
23. Čistačice su kraljice. Skuvaju mi kafu svaki put jer mi studenti nemamo kafe kuhinju ni kuvalo!
24. Sve je u redu
25. Nemam dodatnih komentara.
26. Nemam komentar
27. Ok je.
28. Na zadovoljavajućem je nivou

29. Nista
30. Sve u redu
31. nemam primedbe
32. Nemam
33. Bilo bi dobro popraviti brave u ženskom toaletu.
34. Sve je cisto
35. Zadovoljan sam
36. Bez predloga.

### ИАС стоматологије

1. Toppp
2. Nemam
3. Sve ok
4. Nemam
5. Poboljšanje toaleta.
6. super
7. Sve pohvale.

8. Sve pohvale za spremačice, fakultet je jedan od najčistijih novosadskog univerziteta.
9. Nemam komentar.
10. Nemam
11. Nemam
12. Nemam
13. Nista

### ИАС фармације

1. Fantatično.
2. Sve je u redu.
3. Često fali wc papir i sapun.
4. Spremačice super.
5. Higijena je besprekorna, osim čestog nedostatka papira u toaletima

6. Nemam komentar
7. Higijena je zadovoljavajuća
8. Nemam komentar
9. Ништа
10. Korektno

### ОАС здравствене неге

1. NEMA
2. Nema primedbi
3. Nemam.
4. Okej je rad
5. Zadovoljna uslovima rada i predavanjima
6. Sve pohvale
7. odlicno

8. Немам коментар.
9. Nemam nijedan predlog, higijena Fakulteta je skroz adekvatna.
10. Nemam
11. Nemam
12. Zadovoljna sam

### ОАС СЕР

1. Немам коментар
2. Sve sve pohvale
3. nemam komentar
4. Ne bih nista promenila
5. nemam komentar
6. Super
7. Higijena je veoma zadovoljavajuća

8. Sve je u redu
9. Zadovoljavajuće.
10. Sapun i wc papir treba da budu uvek dostupni
11. Par puta se desilo da su čistačice usisavale i ribale podove u vreme ispita, samo to zameram, jer je remetilo koncentraciju
12. Veoma zadovoljavajuće

### ОАС медицинске рехабилитације

1. Немам
2. Nemam primedbe
3. Da se sto pre muski wc vrati u funkciju

4. Sve je u redu.
5. POHVALA.

### ОСС здравствене неге

1. Sve je u redu.
2. Nemam
3. zadovoljavajuće

4. Nemam
5. Nemam zamerki
6. Odlicno



## **OCC радиолошке технологије**

1. Nemam
2. Veoma zadovoljna higijenom fakulteta.
3. Veoma zadovoljna higijenom fakulteta
4. nemam primedbu
5. Higijena zgrade i svih prostorija na fakultetu je savršena. Izuzetan trud se ulaže.
6. Nemam primedbu.
7. sve pohvale za higijenu!
8. Nemam predlog/komentar

## **CAC ране интервенције у детињству**

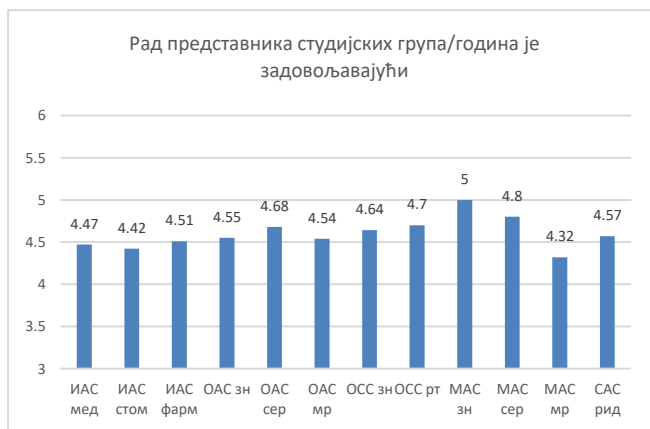
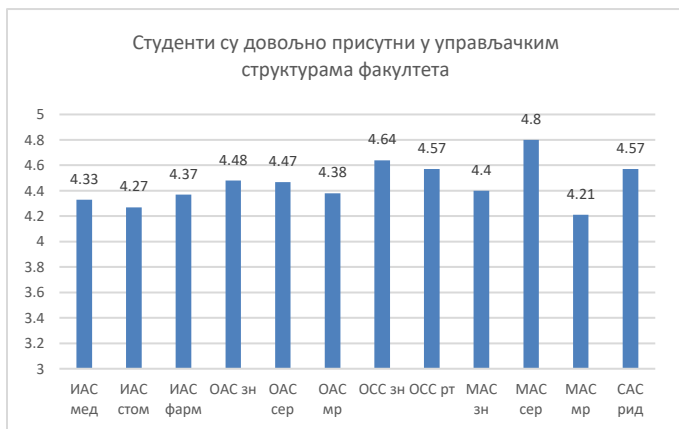
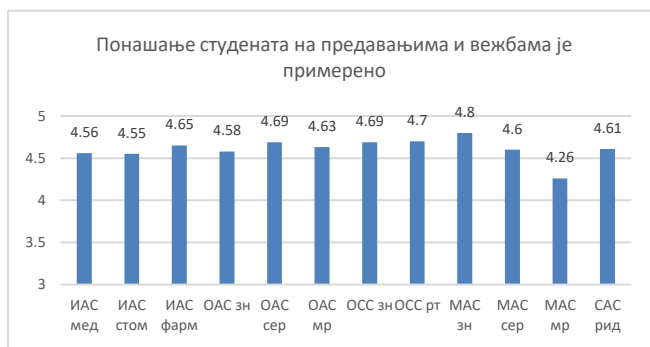
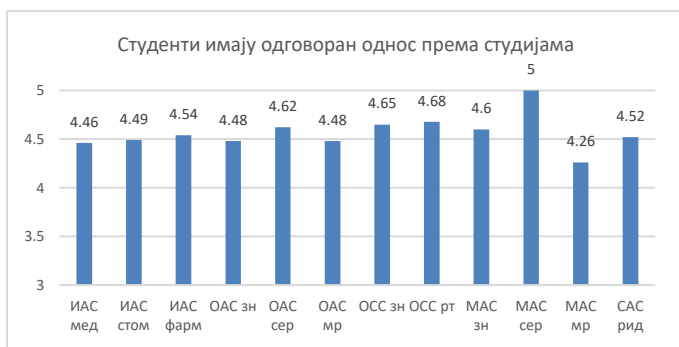
1. Adekvatna higijena
2. Nemam komentar.

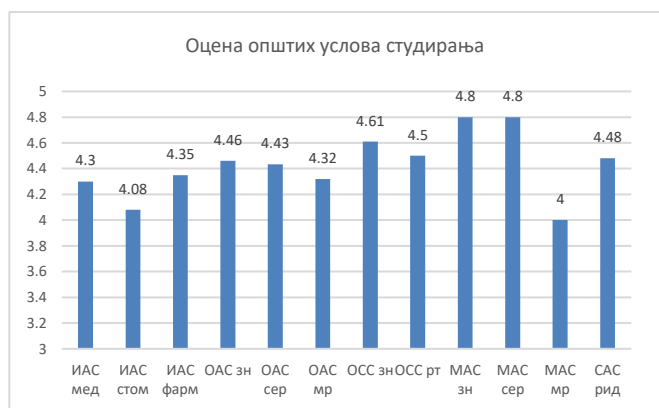
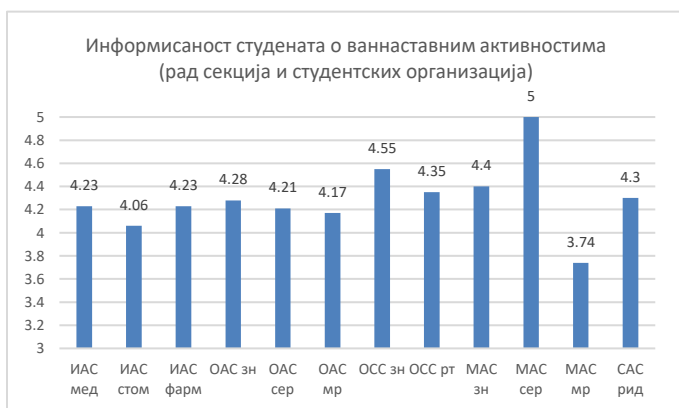
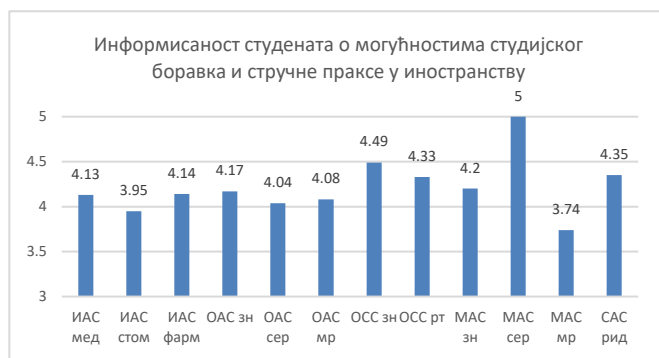
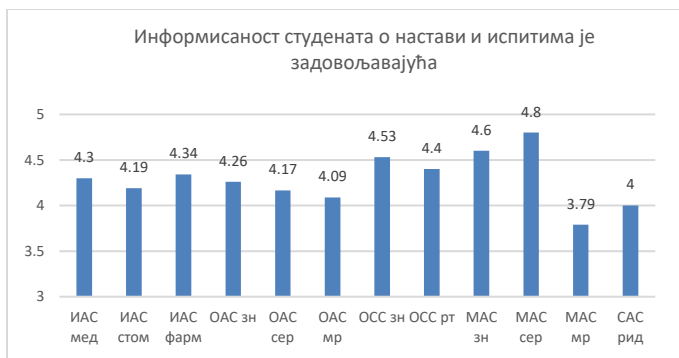
[Почетак](#)

## 10. Оцена информисаности и општих услова

Тврдња	Оцена (1-5)
Студенти имају одговоран однос према студијама.	4,57
Понашање студената на предавањима и вежбама је примерено.	4,61
Студенти су довољно присутни у управљачким структурама факултета.	4,46
Рад представника студијских група/година је задовољавајући.	4,6
Информисаност студената о настави и испитима је задовољавајућа.	4,29
Информисаност студената о могућностима студијског боравка и стручне праксе у иностранству је задовољавајућа.	4,22
Информисаност студената о ваннаставним активностима (рад секција и студентских организација) је задовољавајућа.	4,29
Оцена општих услова студирања.	4,43

### Оцене према студентским програмима





Коментари/предлози мера за побољшање рада:

### ИАС медицине

1. Nemam komentar.
2. Nemam komentar
3. Nemam
4. Brz komentara, sve pohvale
5. Nemam...
6. odlican rad
7. Molim Vas da termine ispita najavite bar nedelju dana ranije i da ne zakazujete sve u prvoj nedelji ispitnog roka.
8. nedelji ispitnog roka.
9. Ne
10. Bez predloga
11. Potrebna bolja organizacija nastave i dostupnije informacije na jednom mestu
12. Sve je dobro
13. ok
14. Bez zamerki
15. Nemam
16. Sve je super
17. Pre prijave ispita za rok puno bi nam pomoglo da znamo datume ispita pre same prijave, a ne tek kada rok počne kako bismo mogli da znamo koje ispite da prijavimo
18. Nemam komentar
19. Nemam
20. Bilo bi dobro kada bismo ranije dobijali informacije o datumima ispita, održavanju nastave, bilo kakvim promenama istih / na primer slučaj sa prelaskom na uzivo nastavu, i dalje nismo upućeni u način održavanja,

- obaveznost prisustva na pojedinim predavanjima, kao i u način
21. polaganja pojedinih ispita
22. Dobijanje informacija na vreme
23. OK
24. Supeer
25. Sve je u redu
26. Smatram da je neophodno da se termini ispita odrede pre prijave, kako bi student blagovremeno mogli da planiraju svoje vreme i obaveze za ispitni rok.
27. Informisanost o ispitima nije adekvatna, pojedine katedre imaju probleme u komunikaciji i blagovremenom obaveštavanju o predstojećim ispitnim rokovima
28. Nemam dodatnih komentara.
29. Nemam komentar
30. nemam komentar
31. Aktivnost je dovoljna
32. Nista
33. Sve u redu
34. nemam primedbe
35. Nemam
36. Iskreno ,volela bih da sve katedre na početku semestra stave datum polaganja ispita kao što to radi katedra za farmakologiju ,sve pohvale za njihovu organizaciju .Srdačan pozdrav za profesora dr Aleksandra Raškovića i njegov tim.
37. Nista, sve je super.
38. Zadovoljan sam
39. Bez predloga.

40. Nemam komentar.
41. Nemam komentar
42. Nemam
43. Odlični uslovi
44. odlican rad
45. Trojka zbog najviše cene skolarine medicinskog fakulteta u državi bez obrazloženja sta više dobijamo od drugih. Uvedite nam bar menzu u fakultet. Nephodna nam je jer mnogi uce po ceo dan na fakultetu.
46. Nemam
47. Nemam komentar
48. Sve je dobro
49. ok
50. Bez zamerki
51. Nemam
52. Sve je super
53. bez primedbe
54. Nemam komentar
55. Nemam
56. Zadovoljavajuće
57. OK
58. supeer
59. Cenim naš sistem obrazovanja, jer je dostupan i jednak svim društvenim slojevima. Međutim, kvalitet nastave i kliničke prakse (pogotovo) je dosta opao od kako je počela pandemija.
60. Mnogo zvanih, malo odabranih.
61. Molim vas pojacajte mere protiv prepisivanja i provaljivanje testova. Nikome to ne ide u korist osim onim najboljim prevarantima. Rezultat toga su nepolozivi testovi, pa pored učenja moramo da prelazimo baze fotkanih testova. Dosta mi je iskreno toga. Ne samo meni nego i mnogim kolegama.
62. Neki profesori su jako grubo ponizavaju omalovazavaju studente bahati su nepravedni u davanju ocena: Takodje, prakticna nastava je jako siromasna i malo se profesora trudi da nam bilo sta pokaze. Dolazimo samo da dodjemo. Ostalo je sve super.
63. Sve je u redu
64. Sve pohvale.
65. Održavanje vežbi je neadekvatno, profesori vrlo nezainteresovani. Datume polaganja ispita suviše kasno studenti saznaju i imaju poteškoće zbog toga sa organizacijom učenja.
66. може боље.
67. Tezak fakultet, svaki trud se isplati
68. Super sve
69. Sve u redu
70. nemam primedbe
71. Nemam
72. Pritiskati Studentski centar da otvori menzu/ispostavu za izdavanje bar suve hrane.
73. Zadovoljan sam
74. Bez komentara.

## ИАС стоматологје

1. Nista ne menjaj
2. Nemam
3. Sve ok
4. Nemam
5. Da se uvede jos ispitnih rokova i da se najavi na vreme tačan datum polaganja ispita, bar
6. mesec dana ranije.
7. nista
8. Moze bolje.
9. Nemam komentar.
10. Nemam
11. Nemam
12. Информације о студентским разменама би требало да буду много доступније.
13. Nemam
14. Nista
15. Odlicno
16. Nemam
17. Sve ok
18. Nemam
19. nedovoljno uslova za rad sa pacijentima studenata stomatologije
20. nema
21. Malo vise da se ulaze u kliniku za stomatologiju, jer su i tamo studenti.
22. Zadovoljavajući.
23. Nemam
24. Nemam
25. Nemam
26. Nemam

## ИАС фармације

1. Sve je u redu.
2. Pojedini profesori termine ispita objave tek nakon sto prodje prijava, sto studentima ne daje mogucnost organizacije vremena i izlaska na vise ispita a takodje zahteva i uzaludno uplacivanje novca za prijavu koja propada u slucaju ne izlaska na ispit.
3. Da se ranije obaveste studenti o terminima ispita.
4. Sta ne valja- bas ne valja.
5. nema
6. Nemam komentar
7. Informisanost je zadovoljavajuca, sve potrebne informacije su na sajtu fakulteta
8. Pre svega smatram da bi trebalo da se napravi bolji sajt fakulteta koji ce obuhvatiti sve potrebne informacije za studente. Trenutno imamo sovu, e-student, mfns portal, neke katedre imaju svoje odvojene sajtove, a za neke predmete moramo da dolazimo licno na fakultet kako bismo ispratili obaveštenja na oglasnoj tabli. Bilo bi veoma korisno kada bi to sve bilo objedinjeno na jednom sajtu, krajnje je neprofesionalno da koristimo Fejsbuk grupu kao glavni izvor informacija. Takođe, profesori i nastavno osoblje bi trebalo da imaju više interesovanja i želje da sa studentima podele informacije o razmenama, vannastavnim aktivnostima i mogućnostima zaposlenja. Trenutno većinu ovih informacija dobijamo od starijih kolega a ne od profesora. Takođe, u mom iskustvu, pri prijavi za Erasmus, koordinatori za razmene nisu bili od pomoći oko dokumentacije, nisu bili prisutni na fakultetu, a komunikacija preko mail-a je bila oskudna i sa vrlo malo konkretnih informacija i saveta.
9. Nemam komentar
10. Potrebno je da se znaju termini ispita unapred, najkasnije u periodu prijave ispita kako ne bismo došli u situaciju da se termini nekih ispita poklapaju, a hteli bismo da izađemo na

oba ispita. Najidealnije bi bilo kada bi termini ispita bili određeni na početku akademske godine, kao što je to slučaj na drugim fakultetima.

11. Ништа
12. Dobro
13. Prevelike školarine, previsoka cene udžbenika originalnih izdanja, overa semestra se plaća (mastilo za pečat )
14. Sve je u redu.
15. Fali neka mala menza u blizini fakulteta. Budući zdravstveni radnici moraju da jedu po okolnim pekarama.

16. Ok
17. nema
18. Nemam komentar
19. Zadovoljna
20. Jako su loši uslovi za spremanje ispita kada je osnovna literatura prezentacija ili knjiga koja nije predviđena za naš smer
21. Nemam komentar
22. Одлино
23. Dobro

## OAS здравствене неге

1. Nemam primedbi
2. Nemam.
3. Okej je rad
4. Vise OBAVEZA. Predavanje i vezbe treba VREDNOVATI, ocenjivati (prisustvo, aktivnost i kolokviranje). Trenutno studenti imaju mnogo slobodnog vremena, a predavacima to vrlo odgovora te to i podsticu (direktno i indirektno)
5. Zadovoljna uslovima rada i predavanjima
6. Sve pohvale
7. odlicno
8. Немам коментар.
9. Potrebna je bolja informisanost o ispitima u pravo vreme.
10. Nemam
11. Nemam

12. Zadovoljna sam
13. U REDU
14. Nemam.
15. Okej je rad
16. Materijalno obezbedjen, ali vecim delom nekvalitetan (cast sa izuzecima).
17. Zadovoljna uslovima rada
18. Sve pohvale
19. odlicno
20. Немам коментар.
21. Nemam nijedan predlog.
22. Nemam

## OAS CEP

1. Немам коментар
2. Studente ranije obavestiti o terminima ispita, a ne tek nakon isteka roka za prijavu ispita i početka ispitnog roka
3. nemam komentar
4. Informisanost studenata o mogućnostima odlaska u inostranstvo nije zadovoljavajuća za sve smerove i katedre. U drugoj i trećoj godini studija koleginya i ja smo se aktivno informisale za Erasmus programe razmene za Specijalnu edukaciju i rehabilitaciju i niko nije umeo da nam da bilo kakve informacije o tome
5. Treba se više posvetiti informisanju studeenata i mogućnostima studijskog boravka i stručne prakse u inostranstvu, pogotovo kada su u pitanju manji smerovi poput smera Specijalne edukacije i rehabilitacije. Čini mi se da je ovaj segment fokusiran isključivo na smer Opšte medicine, Farmacije i Stomatologije.
6. Ne bih nista promenila
7. Nemam komentat
8. Smatram da fakultet nije podržavajući za studente i studentkinje koji rade ili su na neki način angažovani van fakulteta. Vrednuje se samo akademsko znanje, čime se udaljavamo od evropskog sistema studija koje veoma podržava svaki vid angažovanja studenata van fakultetske nastave
9. Ne bih nista promenila
10. Nemam komentar
11. nemam komentar

12. Jako se tesko dolazi do najosnovnijih informacija. Kao da niko nije zaduzen za studente. Nije dovoljno samo objaviti na sajtu gde se nalazi mnoštvo drugih smerova
13. Zadovoljavajuće
14. Prijava ispita je pre nego što saznamo datume ispita, a onda već ne možemo odkazati privaljene ispite.
15. Termine ispita postaviti pre same prijave ispita ili u prvim danima prijave da bi student mogli da odluče šta žele da prijave u odnosu na termine. Često se dešava da se neki ispiti budu istog dana, u isto vreme,...
16. Slaba posvecenost studentima
17. Veoma zadovoljavajuci
18. Sve je u redu
19. Volela bih kada bismo ranije dobijali termine ispita i kada bismo mogli da imamo pauzu što se tiče predavanja tokom aprilskog roka. Takođe, bilo bi značajno da smo više informisani o razmeni studenata, mogućnostima i uslovi za odlazak na razmene.
20. Nemam komentar.
21. Informisanost je na zadovoljavajućem nivou
22. Повећати информисаност студената о могућности студијског боравка у иностранству.
23. Nista
24. Veoma zadovoljavajuće
25. Sve najbolje
26. Nemam komentar.
27. Veoma zadovoljavajuće

## OAS медицинска рехабилитација

1. Немам
2. Nemam primedbe
3. Sve je u redu.
4. ПОХВАЛА.

## ОСС здравствене неге

1. Sve je u redu.
2. Nemam
3. Nemam
4. nema
5. Nemam
6. Nemam zamerki
7. Odlicno

1. Sve je u redu.
2. Nemam
3. Nemam
4. zadovoljavajuće
5. Nemam
6. Nemam zamerki
7. Odlicno

## ОСС радиолошке технологије

1. Nemam
2. Veoma zadovoljna radom, информисаношћу и обавештењима везаним за студенте.
3. Veoma zadovoljna radom i informisanoscu
4. nemam primedbu
1. Што се тиче практичне наставе, дешавало се много пута да дођемо у договорен време и да се пракса не одржи или да професор једноставно није обавештен да треба да нам одржи наставу. Теоријску наставу мали број професора сниму и окачи на платформу, остатак су презентације са већином сликама које нису објашњене. Предавања уживо немамо, и кад пише да би требало. Обавешени нисмо док сами не контактирамо професоре. Рт.

2. Zadovoljan sam studentskim životom i radom na fakultetu.
3. Nemam primedbu.
4. Nemam predlog/komentar
1. Nemam
2. Veoma zadovoljna uslovima наших студија.
3. Veoma zadovoljna radom fakulteta
4. nemam primedbu
5. Naš fakultet je izuzetno organizovan, vodi se briga o uslovima rada na fakultetu. Disciplina i kultura ponašanja svih u ovoj ustanovi je zaista za primer.
5. Nemam primedbu.
6. Nemam predlog/komentar

## САС ране интервенције у детињству

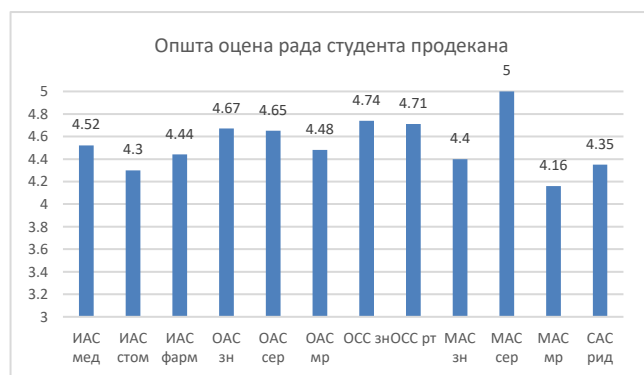
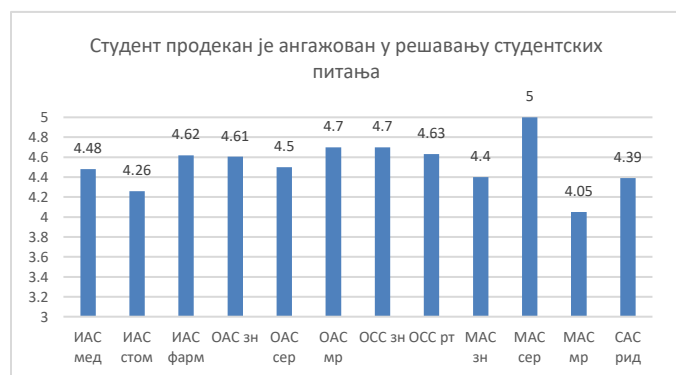
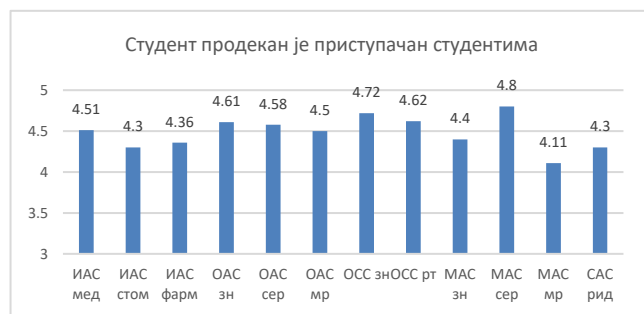
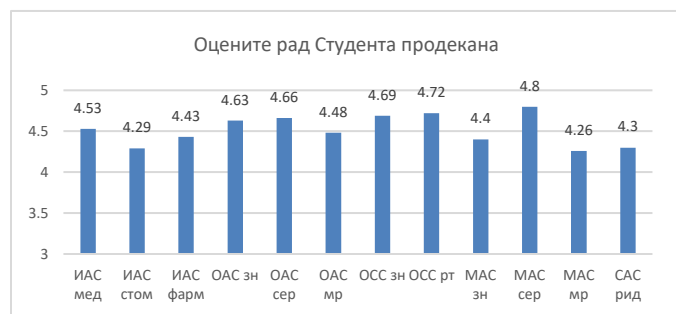
1. Blagovremeno obavestavanje studenata o terminima ispita, mislim da je nedovoljno 4/5 dana pre ispitnog roka
2. nemam komentar
3. Nemam komentar.
4. Dobri uslovi
5. nemam komentar

[Почетак](#)

## 11. Оцена рада студента продекана

Тврдња	Оцена (1-5)
Оцените рад Студента продекана	4,52
Студент продекан је приступачан студентима	4,48
Студент продекан је ангажован у решавању студентских питања	4,53
Општа оцена рада студента продекана	4,54

### Оцене према студентским програмима



Коментари/предлози мера за побољшање рада:

### ИАС медицине

- Nemam komentar.
- Nemam komentar
- Nemam
- Bez komentara, sve pohvale
- Nemam...
- odlican rad
- Nemam
- Bez predloga
- Sve je dobro
- ok
- Bez zamerki
- Nemam
- Nista ne menjati
- bez primedbe
- Nemam komentar
- Nemam
- Ljubatnost sluzne i bolja informisanost
- OK
- U poredjenju sa prethodnim, Simona jedina nesto radi.
- Supeer
- Sve je u redu
- Nemam dodatnih komentara.
- Nemam komentar
- да је приземнији.
- Rad je odlican
- Sve najbolje!
- Sve u redu
- nemam primedbe
- Nemam
- Ne znam ko je student prodekan,
- Predstavnici studenata su jedne obicne tracare.
- Zadovoljan sam

33. Bez predloga.

### ИАС стоматологије

- |   |                    |
|---|--------------------|
| 1. Sve je odlicno   | 7. Moze bolje.     |
| 2. Nemam  | 8. Nemam komentar. |
| 3. Sve ok   | 9. Nemam           |
| 4. Nemam  | 10. Nemam          |
| 5. Kad god smo pisali molbu prodekanu, za stipendije, za budzet, za ispitne rokove, nikad se molba nije prihvatila. | 11. Nemam          |
| 6. nema   | 12. Nista          |

### ИАС фармације

- |                      |                           |
|----------------------|---------------------------|
| 1. Nisam upućen      | 6. Pristupacan i ljubazan |
| 2. Sve je u redu.    | 7. Nemam komentar         |
| 3. Ne znam ni ko je. | 8. Ништа                  |
| 4. nema              | 9. Dobro                  |
| 5. Nemam komentar    |                           |

### ОАС здравствене неге

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| 1. NEMA                        | 7. odlicno  |
| 2. Nemam primedbi              | 8. Немам коментар.  |
| 3. Nemam.                      | 9. Nemam nijedan predlog, zadovoljna sam radom prodekana. |
| 4. Okej je rad                 | 10. Nemam   |
| 5. Zadovoljna i moze jos bolje | 11. Nemam   |
| 6. Sve pohvale                 | 12. Nemam predlog ni sugestiju                            |

### ОАС СЕР

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1. Немам коментар                     | 11. Jedino što zameram je što ove godine nisam mogla da se prijavim za gradsku stipendiju mog rodnog grada, jer lista za budzet i upis u narednu godinu nije izašla na vreme (tj. pre isteka roka za predaju papira, što je bio 15. Oktobar). Znam da je tog dug proces ali u pitanju je bilo manje od nedelju dana, i zato se nadam da ubuduće može da lista stigne ranije da bismo mi, koji želimo gradske stipendije, mogli za njih da se prijavimo. |
| 2. nemam komentar                     | 12. Nista   |
| 3. Ne bih nista promenila             | 13. Veoma zadovoljavajuće   |
| 4. Nemam komentar                     |   |
| 5. nemam komentar                     |   |
| 6. Ok                                 |   |
| 7. Zadovoljna sam radom u potpunosti. |   |
| 8. Sve je u redu                      |   |
| 9. Nemam komentar.                    |   |
| 10. Bolja saradnja sa kolegama        |   |

### ОАС медицинска рехабилитација

- |                   |             |
|-------------------|-------------|
| 1. Немам          | 4. ПОХВАЛА. |
| 2. Nemam primedbe | 5. Nemam    |
| 3. Sve je u redu. |             |

### ОСС здравствене неге

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| 1. Sve je u redu. | 5. Nemam         |
| 2. Nemam          | 6. Nemam zamerki |
| 3. Nemam          | 7. Odlicno       |
| 4. nema           |                  |

### ОСС радиолошке технологије

- |          |   |
|----------|---|
| 1. Nemam | 2. Веома задовољна радом Студентског продекана. |
|----------|---|



3. Veoma zadovoljna studentskog prodekana
4. nemam primedbu
5. Odgovorna osoba, preduseljiva.

6. Nemam primedbu.
7. Nemam
8. Nemam predlog/komentar

### **CAC ране интервенције у детињству**

1. vrlo dobar
2. nemam komentar
3. Nemam komentar.

**Почетак**

## РЕЗУЛТАТИ АНКЕТЕ СПРОВЕДЕНЕ МЕЂУ ДИПЛОМИРАНИМ СТУДЕНТИМА

(период: 1.1-31.12.2021)

### Садржај:

1. [Кратак приказ резултата](#)
2. [Резултати](#)
  - [Табела 1.](#) Структура испитиване групе
  - [Графикон 1.](#) Студијски програм на ком је студент дипломирао био је његов први избор
  - [Графикон 2.](#) Начин финансирања током већег дела студија
  - [Табела 2.](#) Просечна оцена остварена током студија
  - [Графикон 3.](#) Оцена квалитета знања стеченог током студија
  - [Графикон 4.](#) Оцена тврдње: Студије су биле захтевне
  - [Графикон 5.](#) Оцена тврдње: Стекао/-ла сам довољно теоријског знања и неопходне практичне вештине
  - [Графикон 6.](#) Оцена тврдње: Наставници су ме мотивисали студенте на решавање проблема и размишљање
  - [Графикон 7.](#) Оцена тврдње: Критеријуми оцењивања су били објективни
  - [Графикон 8.](#) Оцена наставног материјала – у којој мери су уџбеници, материјали и презентације били занимљиви и корисни?
  - [Графикон 9.](#) Оцена тврдње: Логистичка подршка (Студентска служба, Информатичке службе, студентске организације,...) у наставном процесу добро функционише
  - [Графикон 10.](#) Оцена задовољства менторским радом при изради дипломског рада
  - [Графикон 11.](#) Заинтересованост за наставак студија на Медицинском факултету у Новом Саду
  - [Графикон 12.](#) Оцена тврдње: Препоручио/-ла бих овај студијски програм пријатељима
  - [Графикон 13.](#) Редовност посећености предавања и вежби
  - [Графикон 14.](#) У којој мери би следећа побољшања услова утицала на квалитет студија: већи просторни капацитети, боља опрема и наставни материјали већи приступ рачунарима, веће залагање наставника и сарадника, рад у мањим групама и релевантнији наставни програм?
  - [Одговори на питање:](#) Шта је било добро током студија (шта би требало задржати)?
  - [Катедре](#) које су, према мишљењу студената, најбоље организовале наставу
  - [Наставници](#) и сарадници који су студенте највише мотивисали и од којих су највише научили

## Кратак приказ резултата

Анализирани су резултати анкете спроведене међу студентима Медицинског факултета који су дипломирали током 2021. године (1.1-31.12.2021). Обухваћено је укупно 684 дипломирана студента ([Табела 1](#)).

За највећи број испитаника студијски програм на коме су дипломирали био је први избор ([Графикон 1](#)); у најмањој мери био је први избор за струковне студије здравствене неге. За највећи број студената који су завршили основне или интегрисане студије основни извор финансирања био је буџет, док је у случају мастер и специјалистичких студија највећи број самофинансирајућих студената ([Графикон 2](#)).

Просечна оцена током студија кретала се између 7,00 и 10,00 ([Табела 2](#)). Најниже просечне оцене током студија остварили су студенти струковних студија здравствене неге (7,79) и студија медицине на енглеском језику (7,96). Студенти мастер и специјалистичких студија остварили су вишу просечну оцену у односу на студенте основних и интегрисаних студија. Субјективна оцена постигнутог успеха била је најнижа код студената академских студија медицинске рехабилитације, а највиша код студената специјалистичких студија ране интервенције у детињству.

На скали од 1 до 10, највећи број студената квалитет стеченог знања оцењује оценом 8 ([Графикон 3](#)). Најнижу оцену (5) дали су студенти специјалистичких студија ране интервенције у детињству, док су студенти медицине на енглеском језику, студенти стоматологије на српском језику и студенти струковних и мастер студија здравствене неге најчешће оценили квалитет стеченог знања оценом 7.

Студенти интегрисаних студија (Медицина, Стоматологија и Фармација), као и студенти специјалне едукације и рехабилитације – модул Инклузивно образовање, најчешће оцењују студије као захтевне у *великој мери*, док студенти основних академских и струковних студија, студенти медицине и стоматологије на енглеском језику, као и студенти мастер студија најчешће оцењују студије као *умерено* захтевне ([Графикон 4](#)).

Највећи број студената на свим студијским програмима сматра да је у *великој мери* стекао теоријско знање ([Графикон 5](#)). Што се тиче практичног знања, већина студената сматра да је *умерено* стекла практичне вештине, док највећи број студената струковних и академских студија здравствене неге, академских студија медицинске рехабилитације и студија медицине на енглеском језику сматра да је у *малој мери* стекао неопходне практичне вештине.

Највећи број студената на већини студијских програма сматра да су их наставници *умерено* мотивисали на решавање проблема и размишљање ([Графикон 6](#)). Већа мотивисаност уочава се на мастер студијама, као и на основним студијама специјалне едукације и рехабилитације.

Критеријуме оцењивања студенти основних академских и мастер студија су најчешће описали као објективне у *великој мери* ([Графикон 7](#)), док су студенти интегрисаних студија критеријуме најчешће описали као *умерене*. Највише објективним оцењени су критеријуми оцењивања на специјалистичким студијама ране интервенције у детињству.

Највећи број студената сматра да је наставни материјал био *умерено* занимљив и користан ([Графикон 8](#)). Најзадовољнији су били студенти медицине на енглеском језику, а најмање задовољни студенти мастер студија медицинске рехабилитације.

Највећи број студента је у *великој* или *веома великој мери* био задовољан логистичком подршком – радом факултетских служби и студентских организација ([Графикон 9](#)).

На свим студијским програмима који предвиђају завршни рад највећи број студената је у *веома великој мери* био задовољан сарадњом са ментором ([Графикон 10](#)).

Највећи број студената медицине, основних академских, мастер и специјалистичких студија је у *великој* или *веома великој мери* заинтересован за наставак студија на Медицинском факултету у Новом Саду, док су *умерено* заинтересовани студенти фармације, радиолошке технологије и струковних студија радиолошке технологије ([Графикон 11](#)). Половина студената на енглеском језику није заинтересована или је заинтересована у малој мери за наставак студија, док је друга половина заинтересована *умерено*, у *великој* или *веома великој мери*.

На питање у којој мери би студијски програм на ком је дипломирао препоручио пријатељима највећи број студената је одговорио *умерено* или у *великој мери* ([Графикон 12](#)). Студенти на енглеском језику, студенти основних, мастер и специјалистичких студија специјалне едукације и рехабилитације, као и студенти радиолошке технологије би у *веома великој мери* препоручили студијски програм на ком су дипломирали.

Када је реч о посећености предавања и вежби, највећи број студената је одговорио да је предавања посећивао *умерено* или у *великој мери*, док су вежбе посећивали у *веома великој мери* ([Графикон 13](#)). На студијама стоматологије на енглеском језику, мастер студијама и основним студијама специјалне едукације и рехабилитације највећи број студента је редовно посећивао и предавања и вежбе.

Када је реч о побољшању услова студија студенти медицине (и на српском и на енглеском језику) и студенти академских и струковних студија здравствене неге сматрају да је у највећој мери неопходно обезбедити рад у мањим групама. Студенти стоматологије (и на српском и на енглеском језику) и студенти фармације сматрају да је најзначајније обезбедити опрему и наставни материјал, као и рад у мањим групама ([Графикон 14](#)). Студенти специјалне едукације и рехабилитације сматрају да би квалитет студија у највећој мери побољшали већи просторни капацитети, боља опрема, већи приступ рачунарима и рад у малим групама. Према мишљењу студената медицинске рехабилитације најзначанији је релевантнији наставни програм, док су веће залагање наставника и боља опрема најзначајнији за студенте радиолошке технологије. Студенти мастер студија у највећој мери сматрају да су неопходни рад у мањим групама, веће залагање наставника и већи приступ рачунарима.

На основу слободних одговора студената које смо замолили да издвоје шта је на студијама било добро и шта би требало задржати стиче се утисак да су студенти задовољни нивоом теоријског знања, наставом на претклиничким предметима, односом са наставним особљем, квалитетом ненаставне подршке и просторним капацитетима и опремљеношћу факултета. Студенти мастер и специјалистичких студија позитивно оцењују посвећеност наставника. Стручна пракса се издваја

као најважнији чинилац на свим студијским програмима, као и жаљење студената због немогућности одржавања практичне наставе током епидемије *CORONA* вируса.

На крају упитника студенти су навели катедре које су, по њиховом мишљењу, најбоље организовале наставу, као и имена наставника који су су их највише мотивисали и од којих су највише научили.

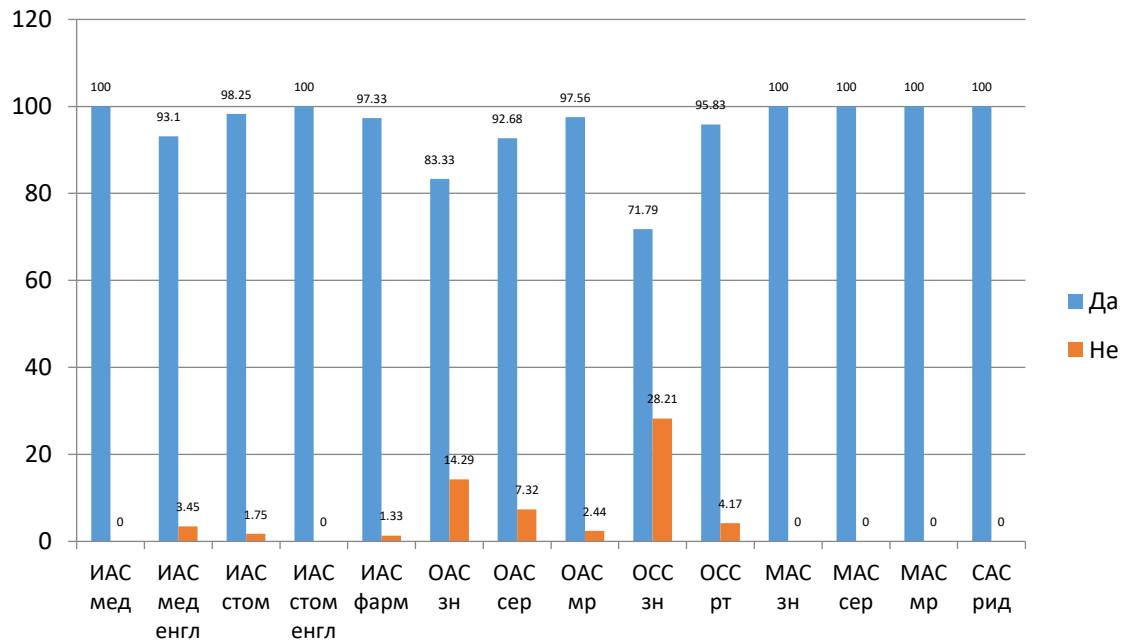
## Резултати

Табела 1. Структура испитиване групе:

Студијски програм	Број студената
ИАС медицине	268
ИАС медицине на енглеском језику	29
ИАС стоматологије	57
ИАС стоматологије на енглеском језику	17
ИАС фармације	75
ОСС здравствене неге	39
ОСС радиолошке технологије	24
ОАС здравствене неге	42
ОАС специјалне едукације и рехабилитације	41
Модул: Болести зависности	2
Модул: Инклузивно образовање	9
Модул: Вишеструка ометеност	14
Модул: Логопедија	16
ОАС медицинске рехабилитације	41
МАС здравствене неге	10
МАС специјалне едукације и рехабилитације	23
МАС медицинске рехабилитације	12
САС ране интервенције у детињству	6
УКУПНО:	684

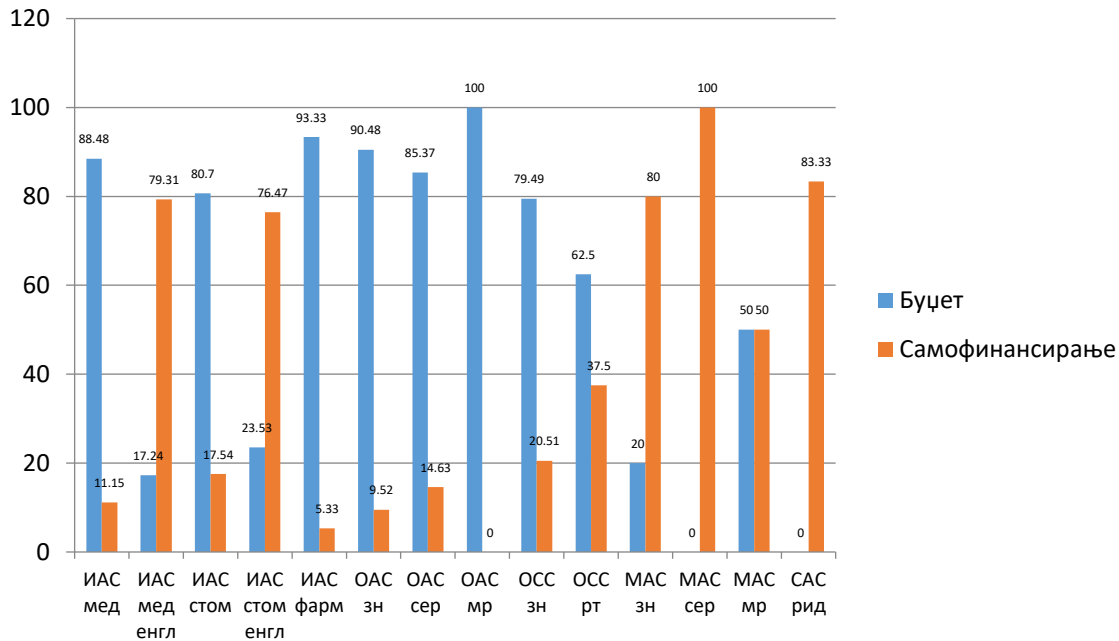
[Садржај](#)

Графикон 1. Студијски програм на ком је студент дипломирао био је његов први избор



[Садржај](#)

Графикон 2. Начин финансирања током већег дела студија

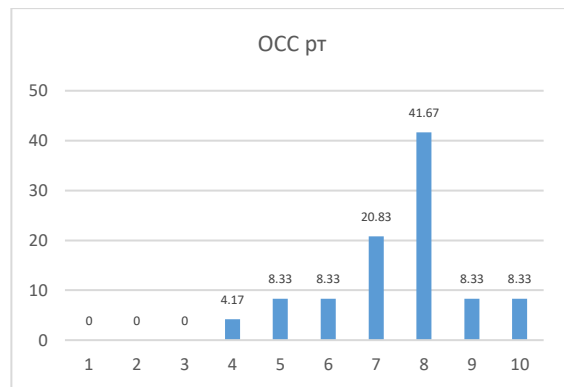
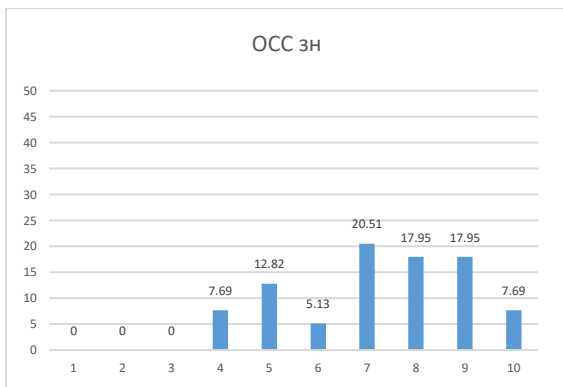
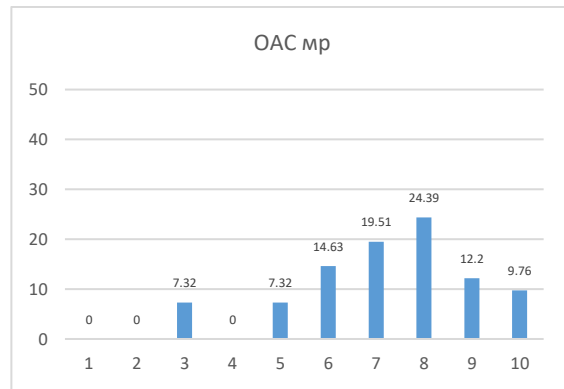
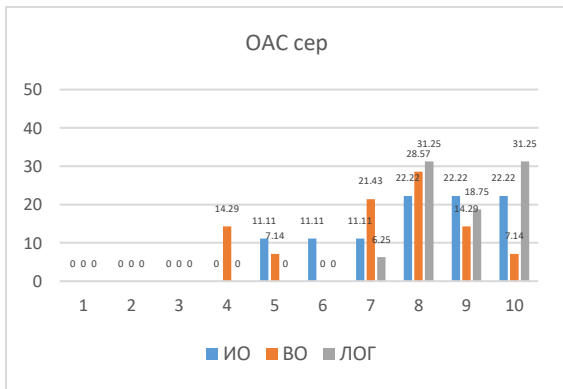
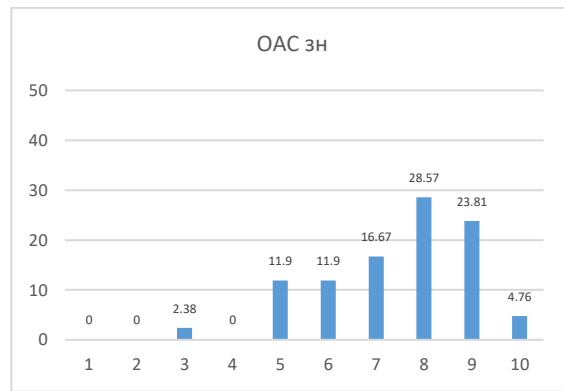
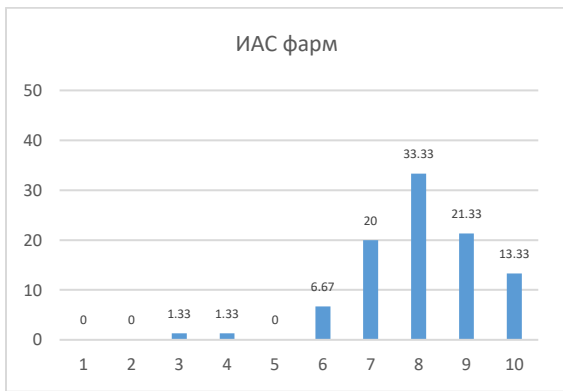
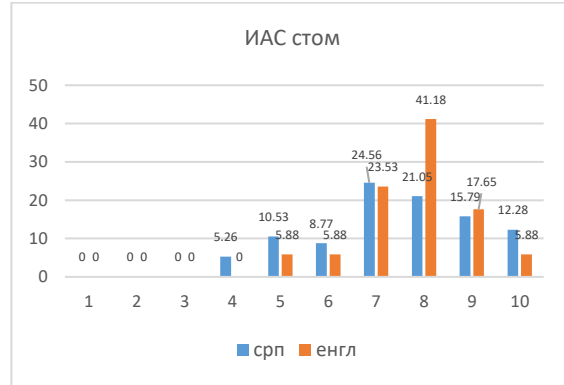
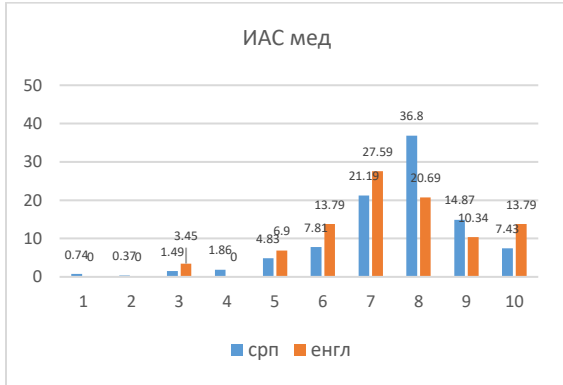


[Садржај](#)

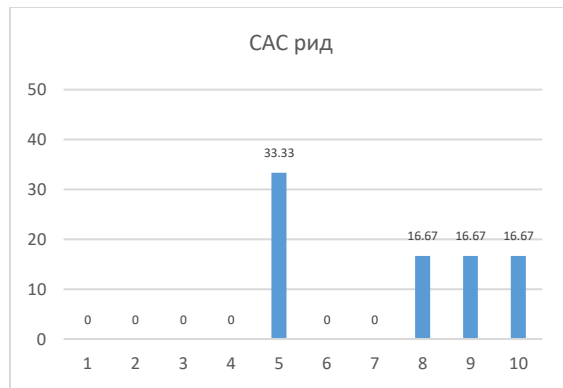
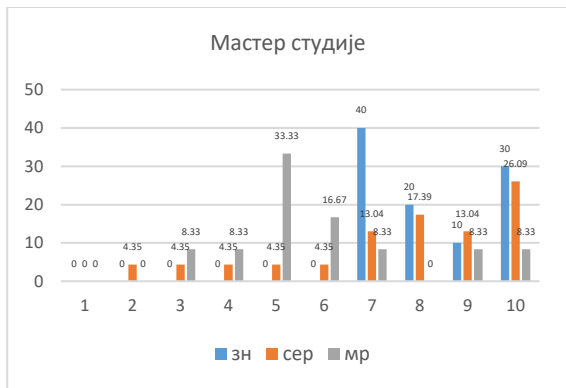
Табела 2. Просечна оцена остварена током студија и субјективна оцена успеха

	Просечна оцена	Минимална	Максимална	Субјективна оцена постигнутог успеха (1-испод просека, 2-испод просека, 3-просечан, 4-изнад просека, 5-веома изнад просека)
ИАС медицине	8,87	7,00	9,96	3,50
ИАС медицине (енглески)	7,96	7,14	8,55	3,76
ИАС стоматологије	8,49	7,66	9,42	3,46
ИАС стоматологије (енглески)	8,57	7,63	9,57	4,00
ИАС фармације	8,63	7,4	9,76	3,51
ОАС здравствене неге	8,33	7,42	9,31	3,24
ОАС сер	8,40	7,45	9,27	3,39
Инклузивно образовање	8,07	7,46	8,69	3,22
Вишеструка ометеност	8,39	7,45	9,21	3,36
Логопедија	8,64	7,79	9,27	3,56
ОАС медицинске рехабилитације	8,35	7,28	9,21	3,12
ОСС здравствене неге	7,79	7,00	9,13	3,15
ОСС радиолошке технологије	8,37	7,26	9,32	3,42
МАС здравствене неге	9,20	8,57	9,88	3,7
МАС специјалне едукације и рехабилитације	9,21	8,00	10,00	3,61
МАС медицинске рехабилитације	9,05	7,96	9,7	3,67
САС ране интервенције у детињству	8,40	7,8	9,00	4,67

Графикон 3. Оцена квалитета знања стеченог током студија  
(1 – врло незадовољан/-на до 10 – врло задовољан/-на)

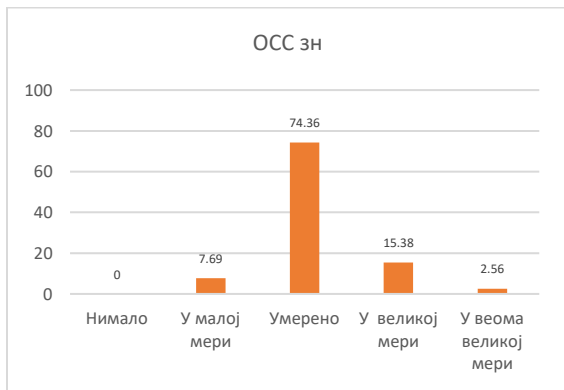
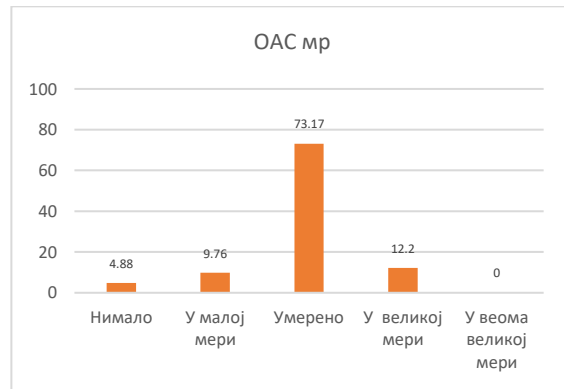
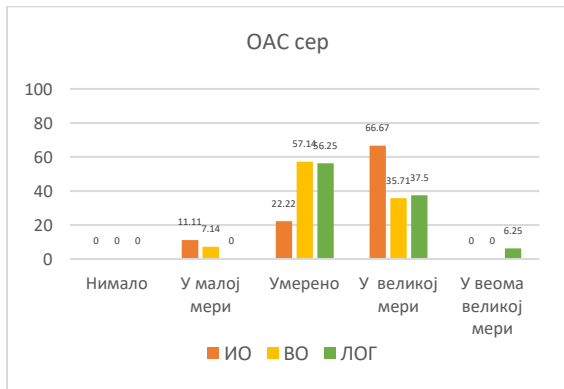
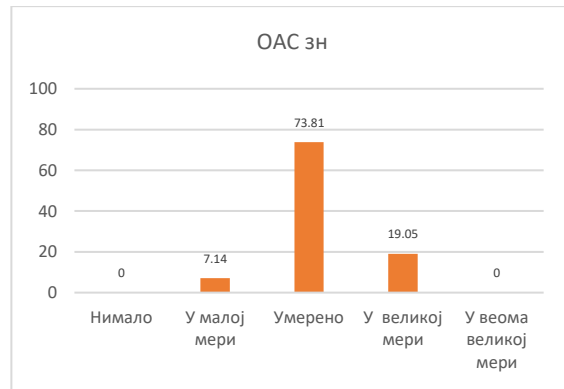
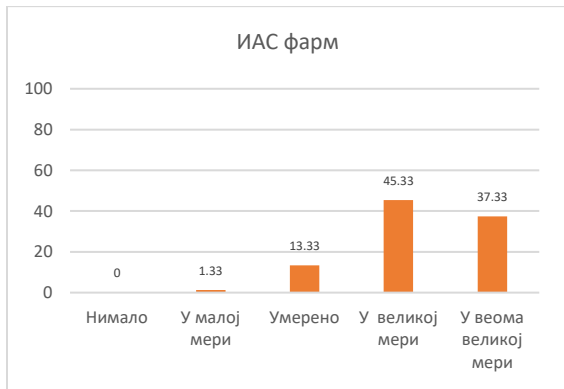
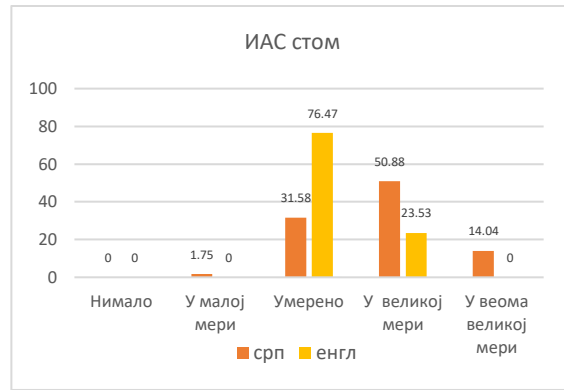
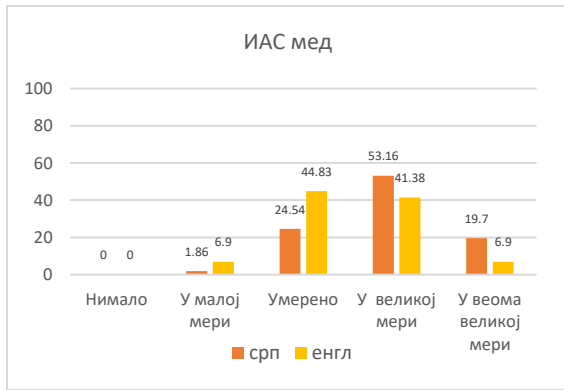


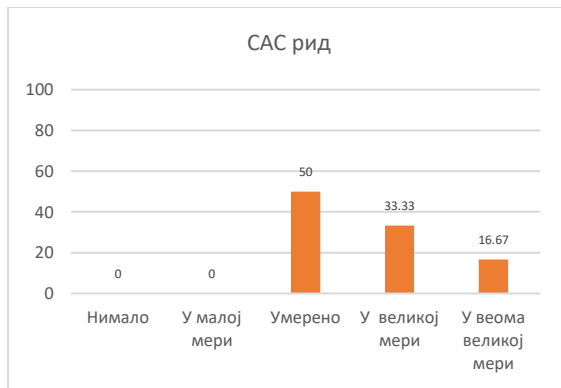
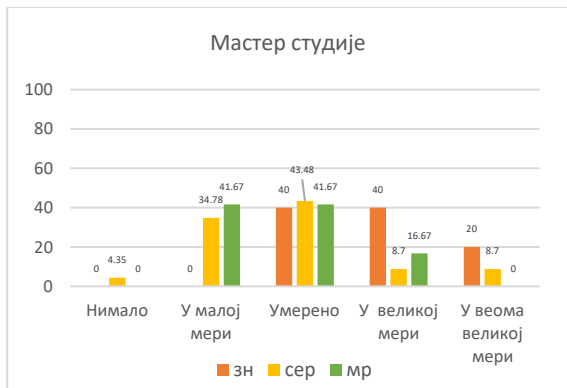




[Садржај](#)

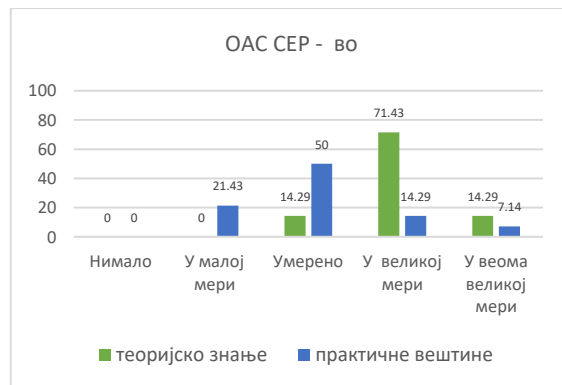
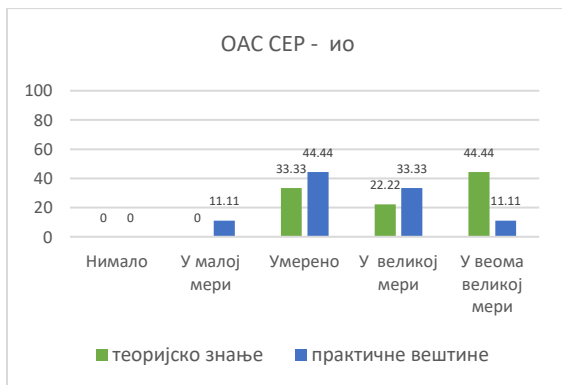
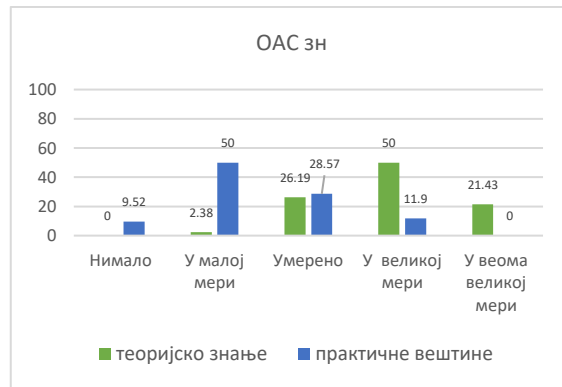
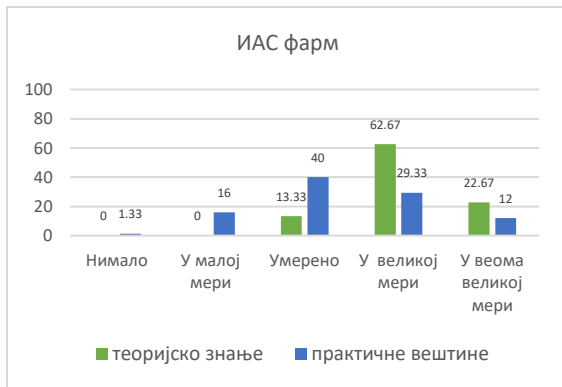
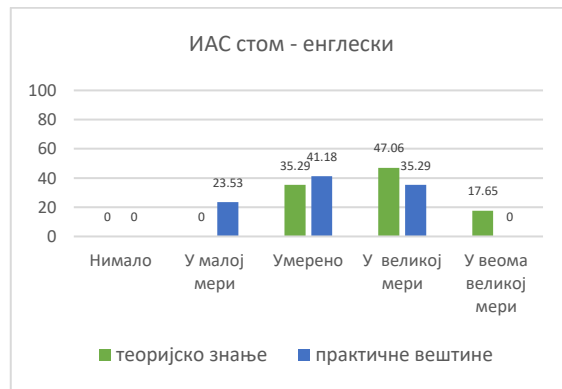
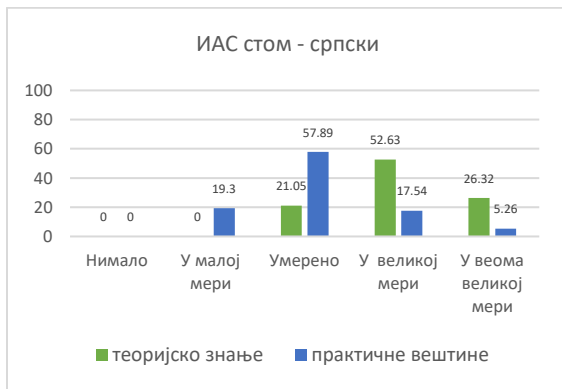
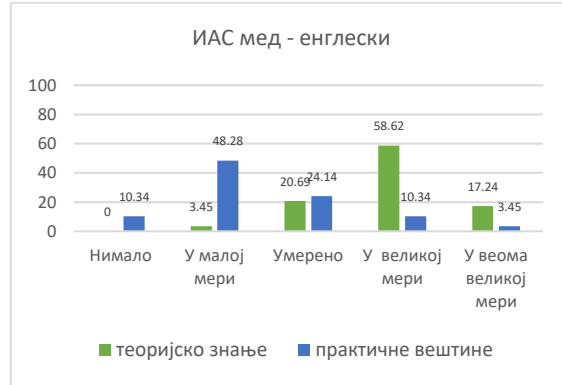
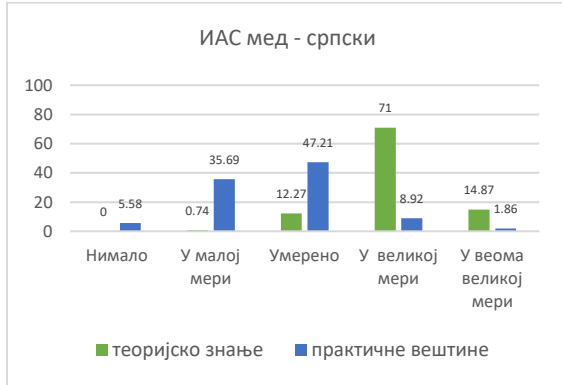
Графикон 4. ОЦЕНА ТВРДЊЕ: Студије су биле захтевне

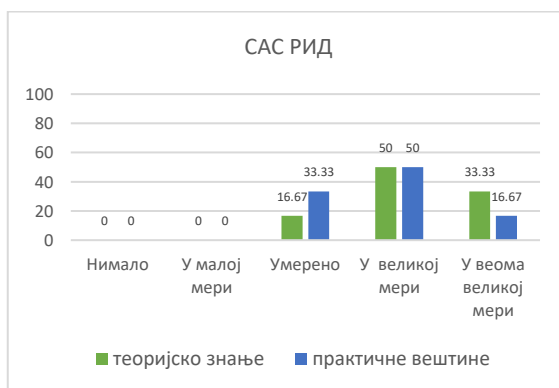
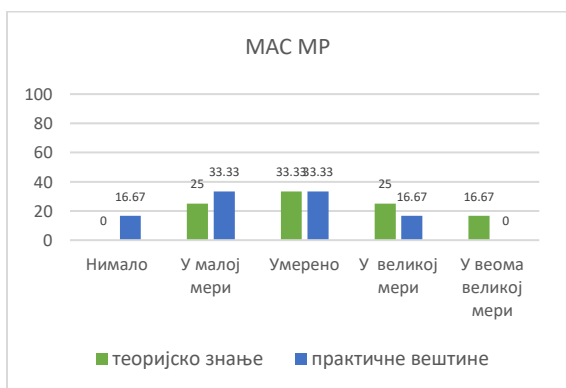
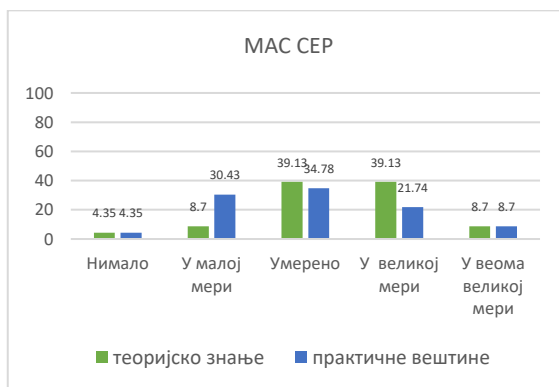
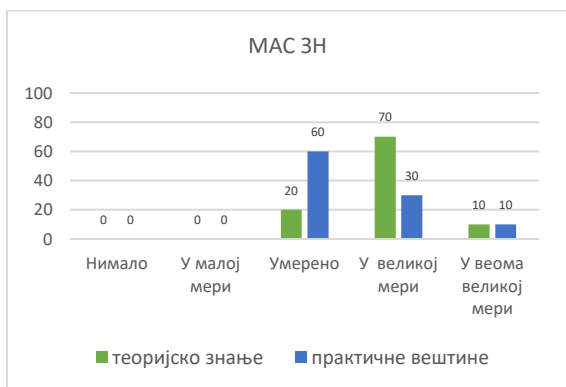
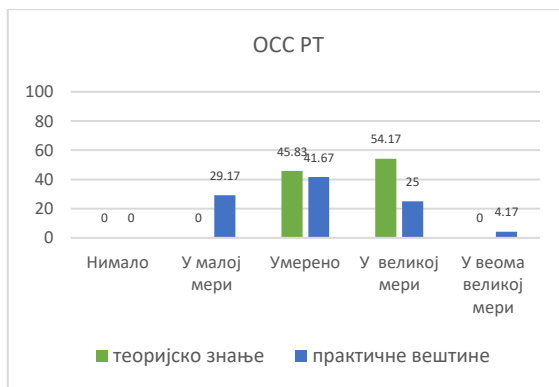
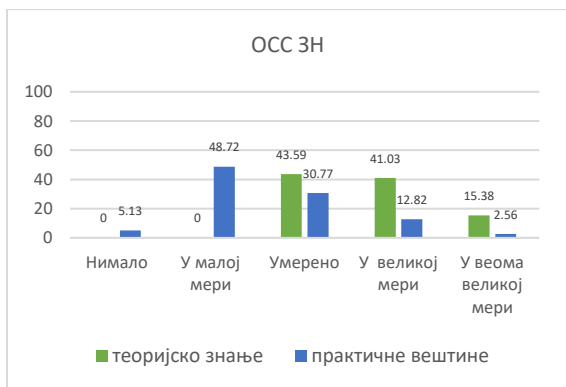
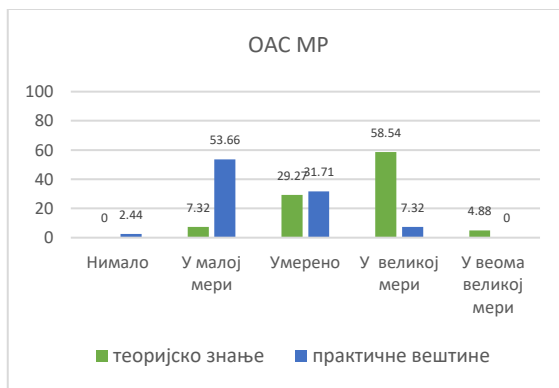
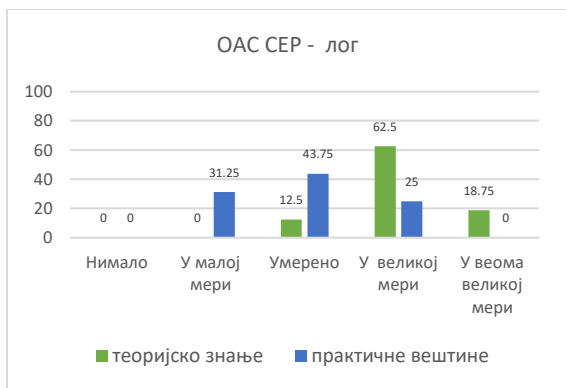




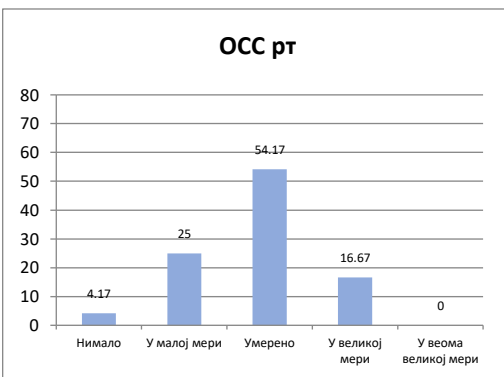
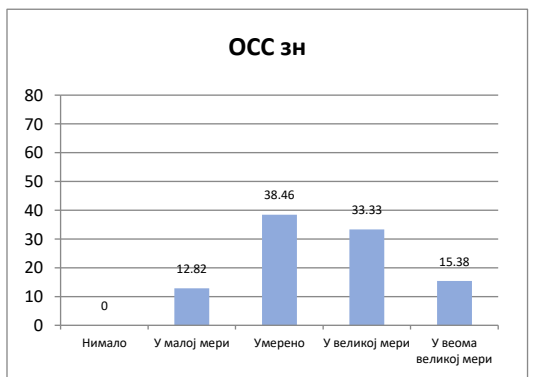
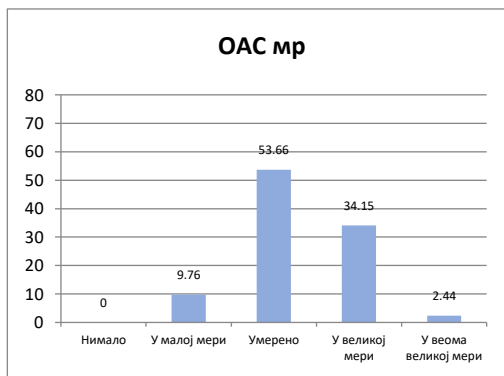
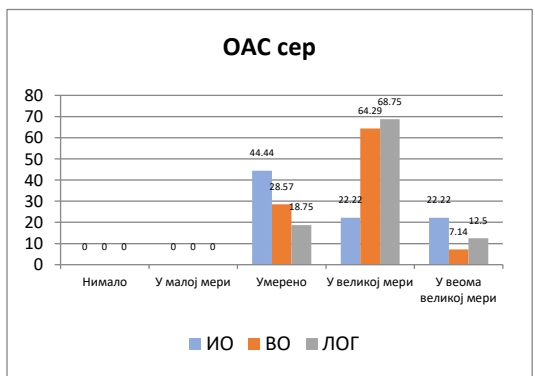
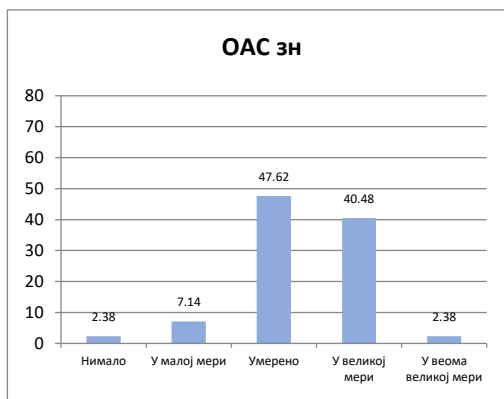
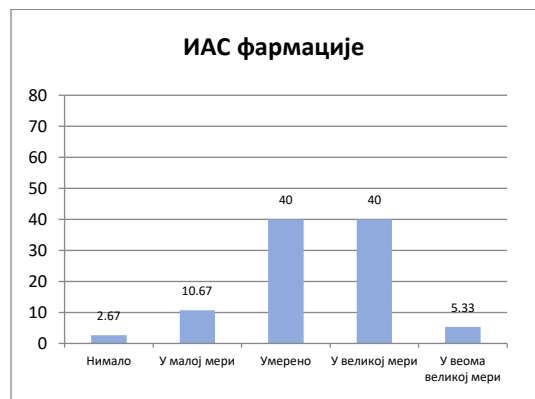
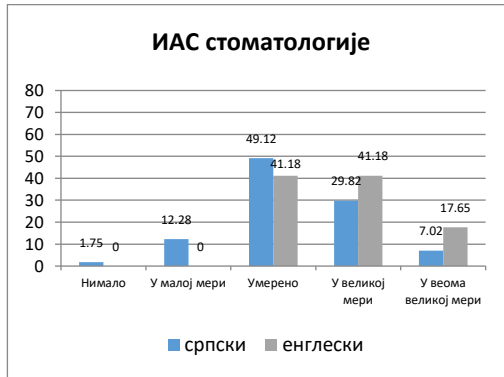
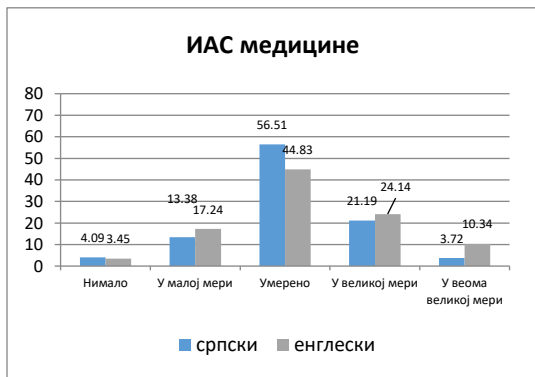
[Садржај](#)

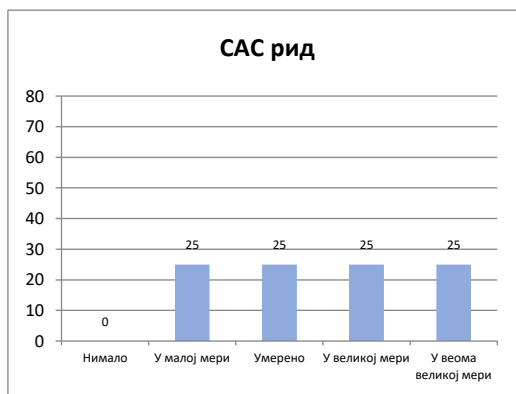
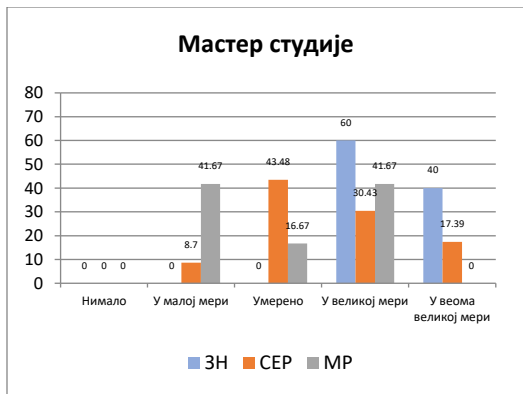
Графикон 5. ОЦЕНА ТВРДЊЕ: Стекао/-ла сам довољно теоријског знања и неопходне практичне вештине





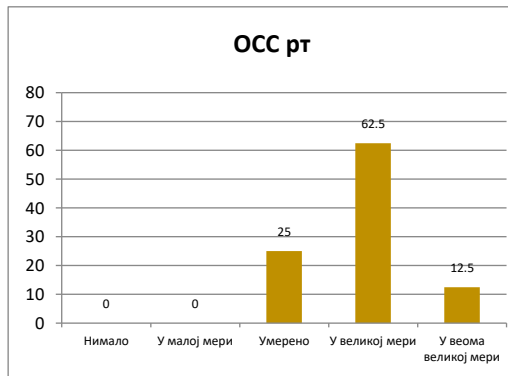
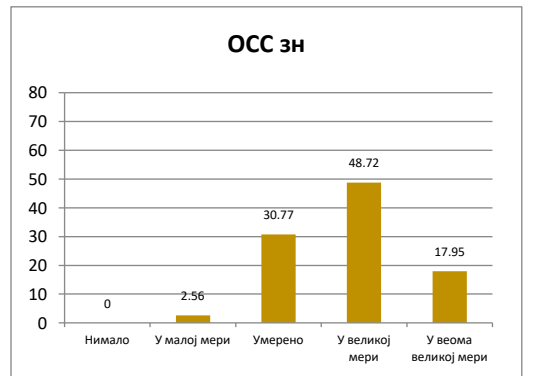
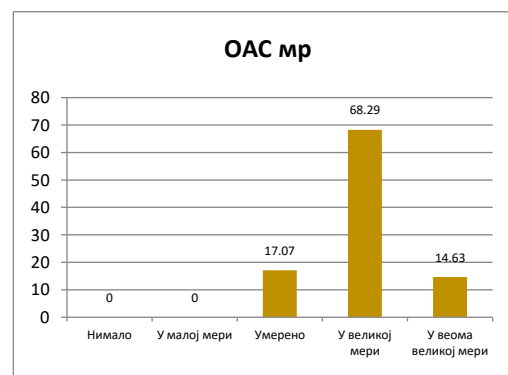
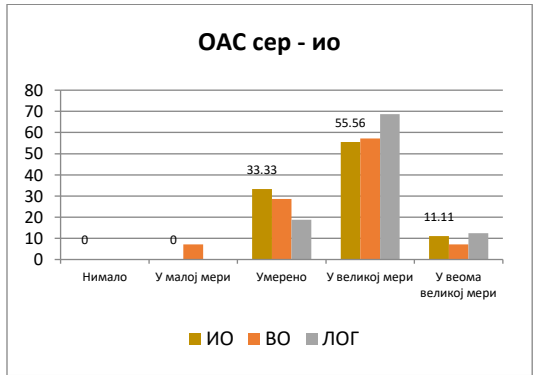
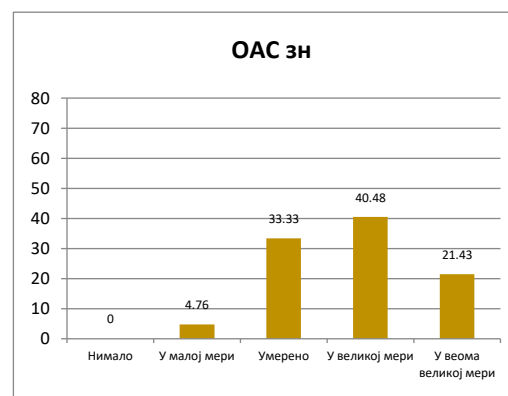
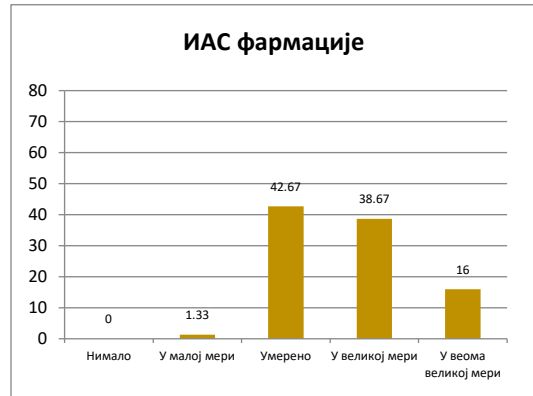
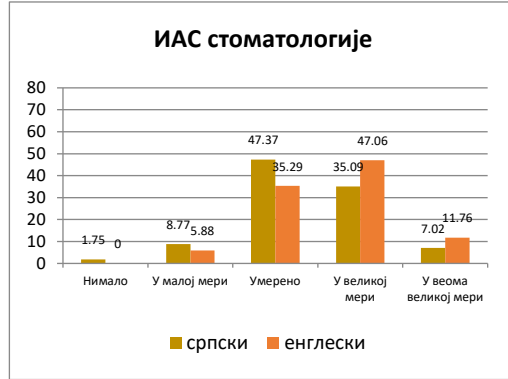
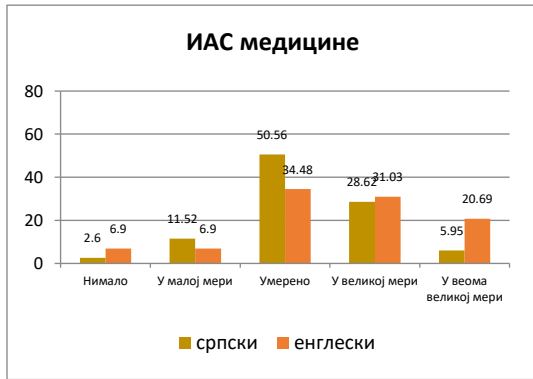
Графикон 6. ОЦЕНА ТВРДЊЕ: Наставници су ме мотивисали студенте на решавање проблема и размишљање



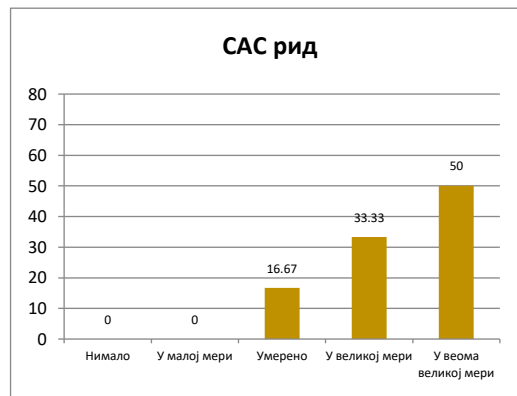
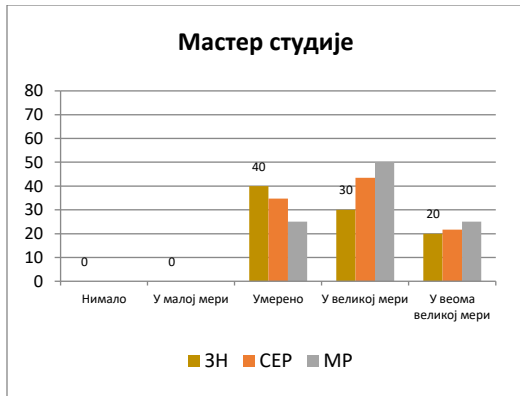


[Садржај](#)

Графикон 7. ОЦЕНА ТВРДЊЕ: Критеријуми оцењивања су били објективни

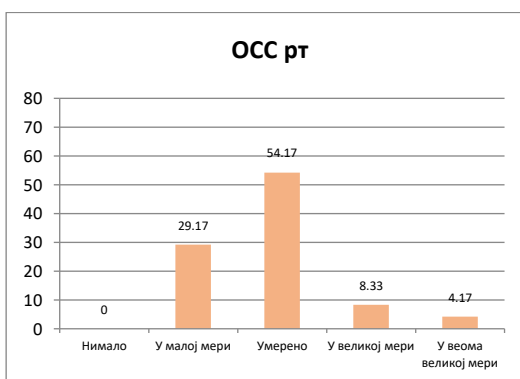
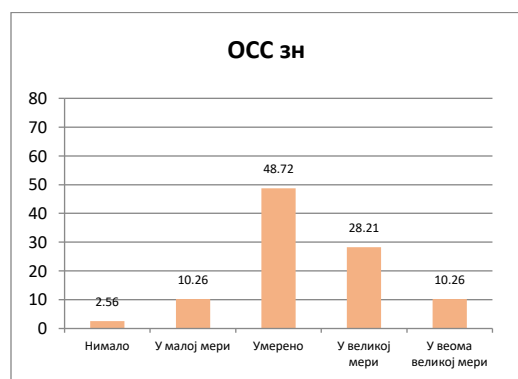
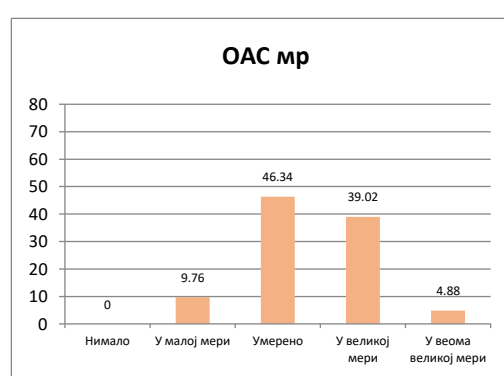
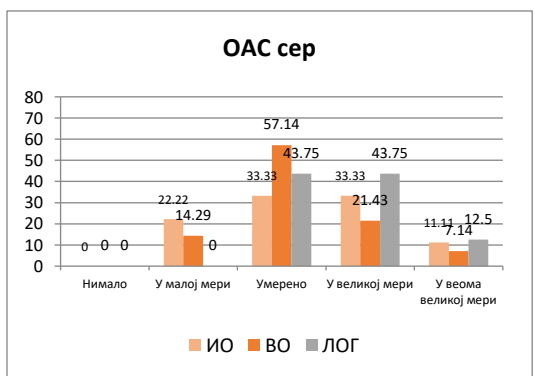
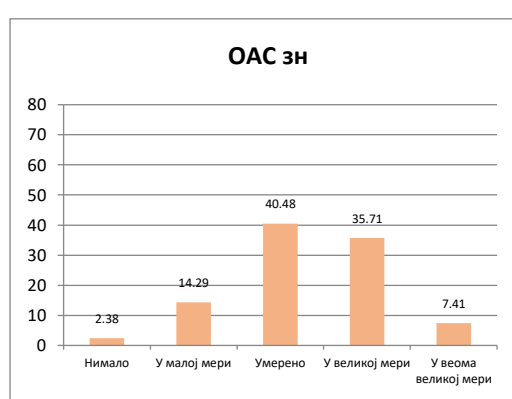
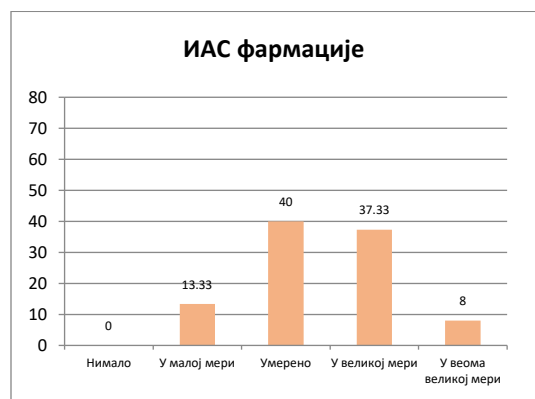
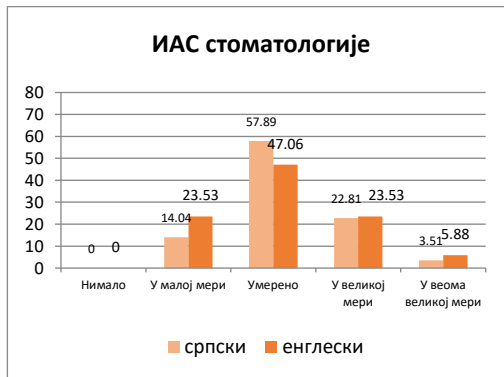
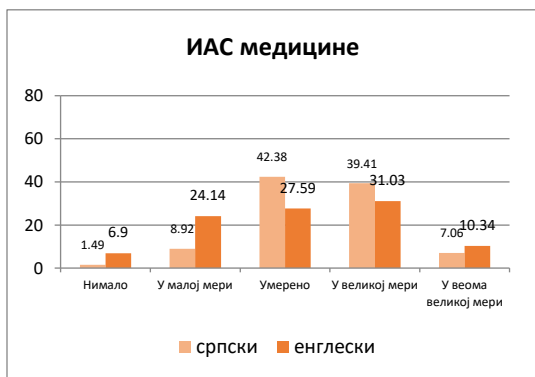


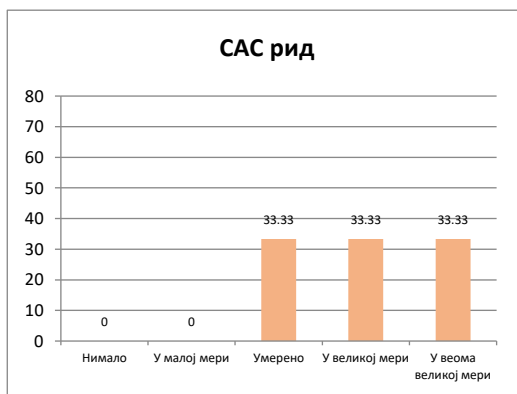
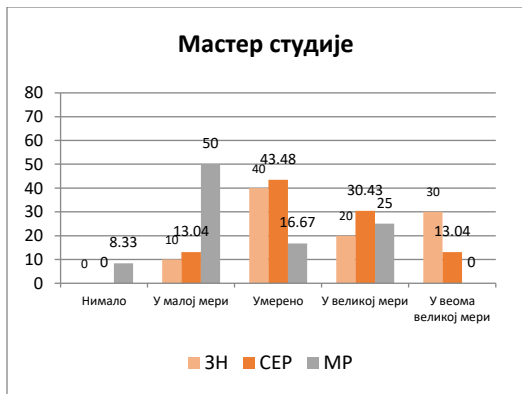




[Садржај](#)

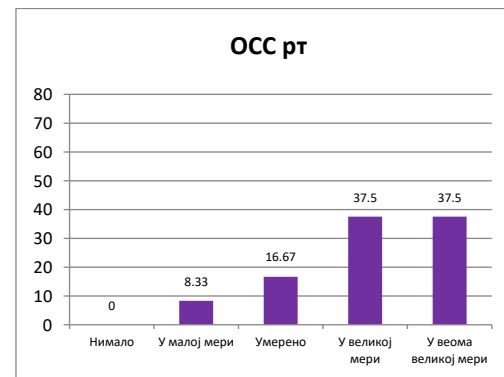
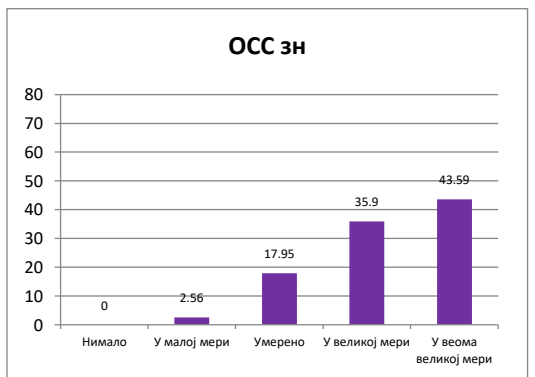
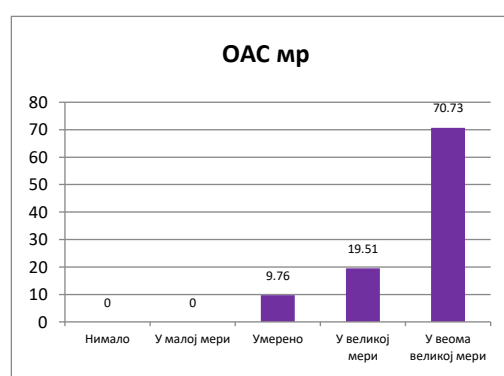
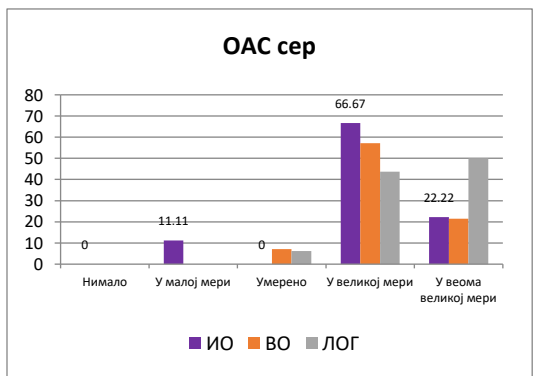
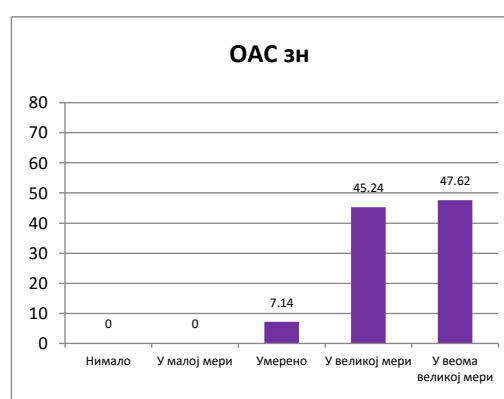
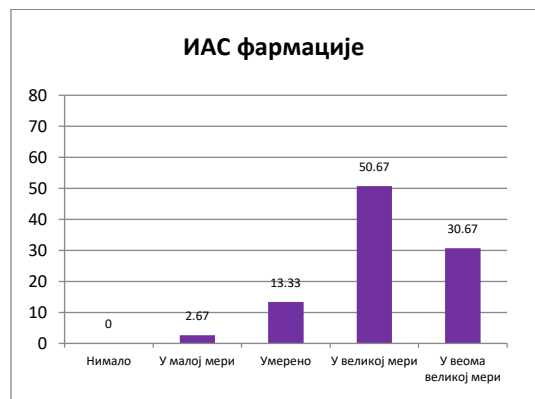
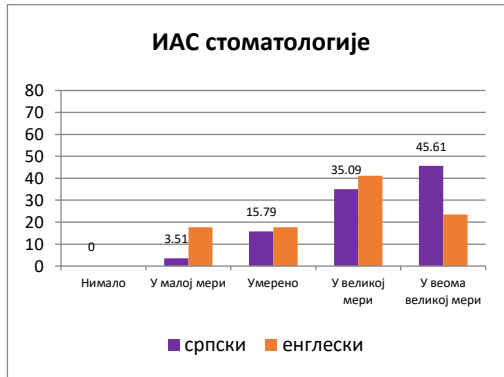
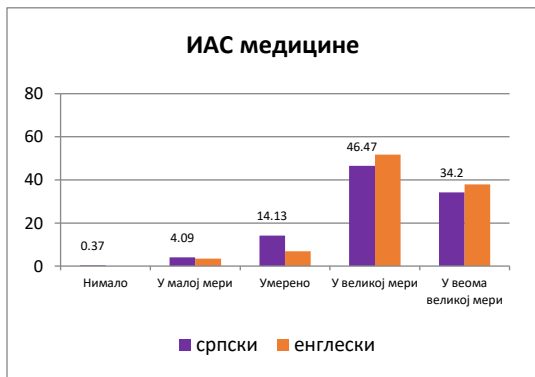
Графикон 8. Оцена наставног материјала – у којој мери су уџбеници, материјали и презентације били занимљиви и корисни?

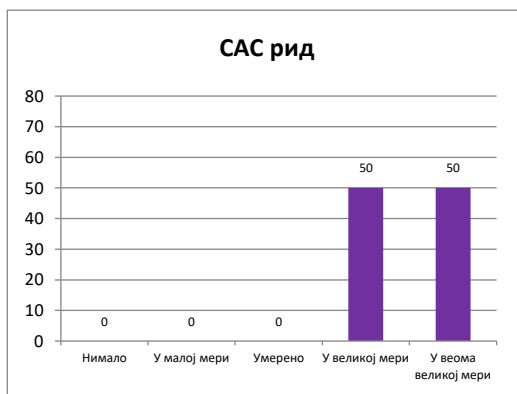
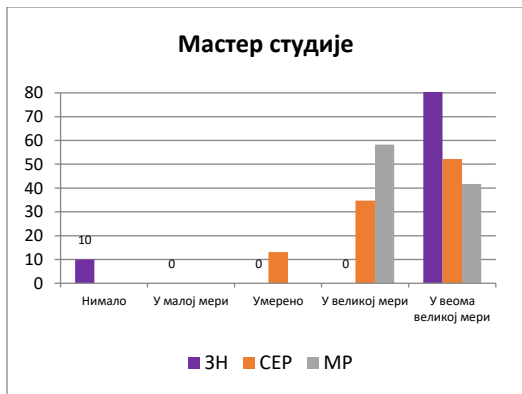




[Садржај](#)

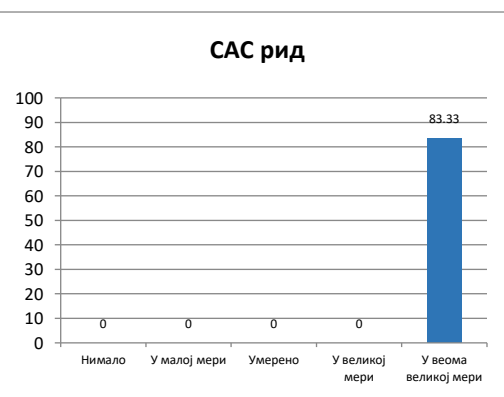
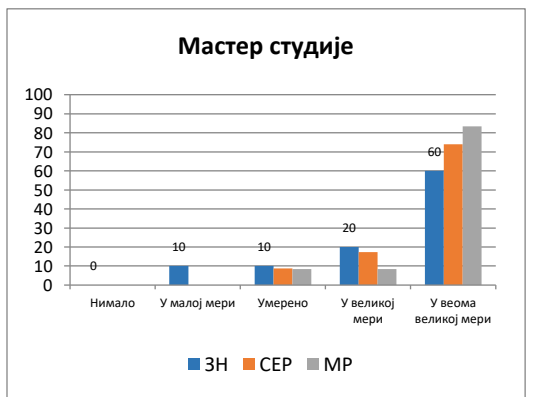
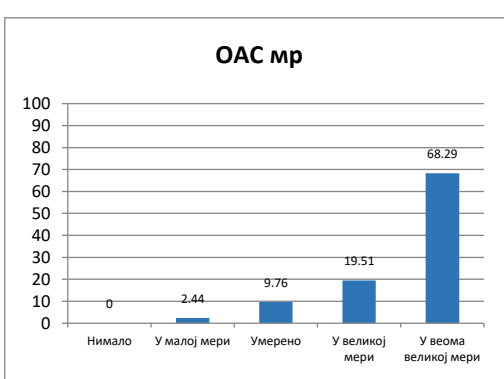
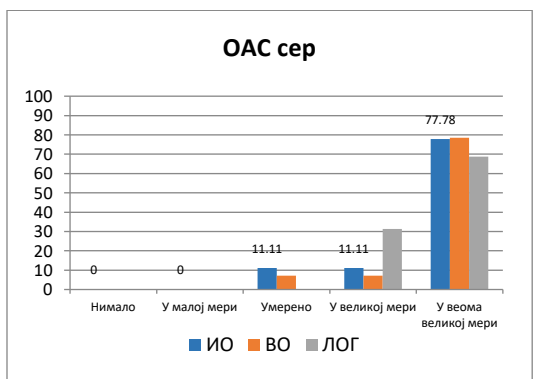
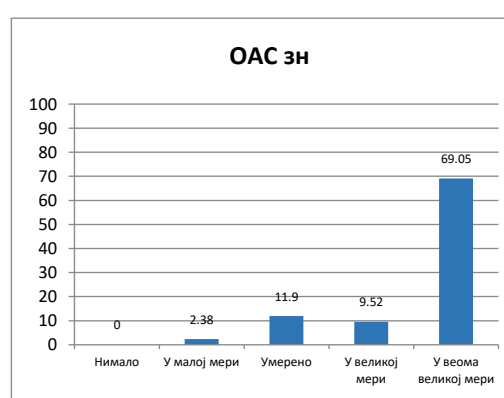
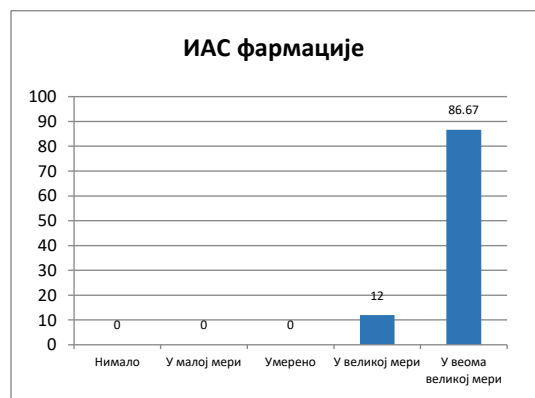
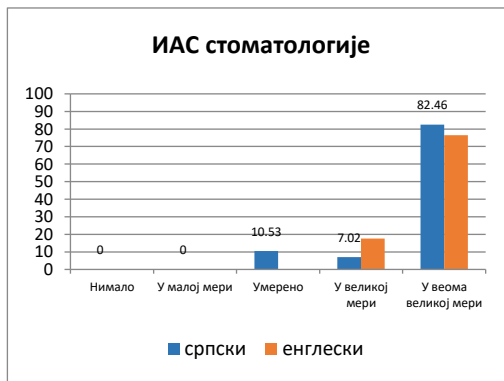
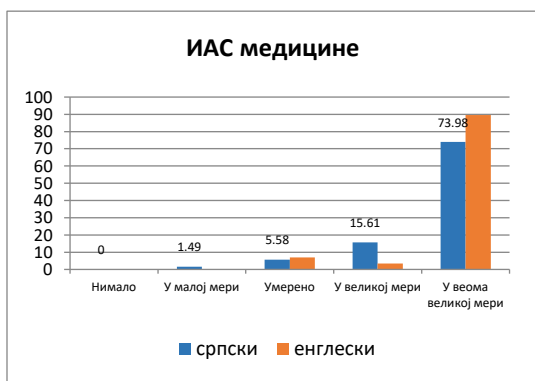
Графикон 9. ОЦЕНА ТВРДЊЕ: Логистичка подршка (Студентске служба, Информатичке службе, студентске организације,...) у наставном процесу добро функционишу



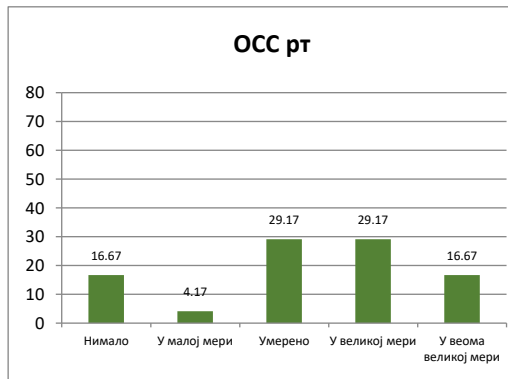
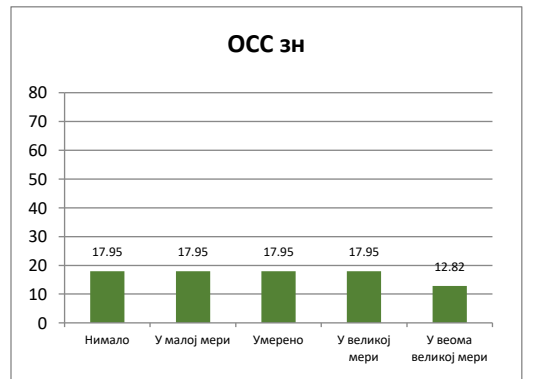
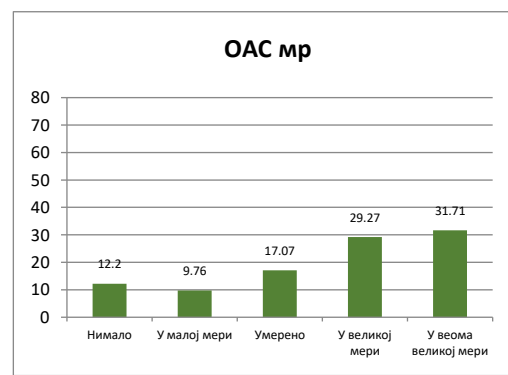
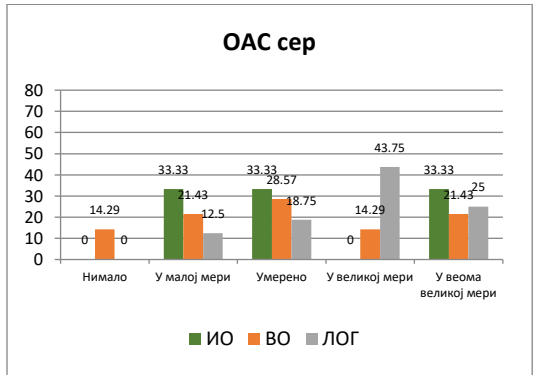
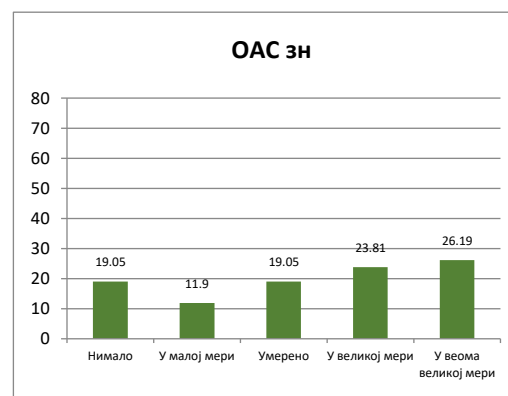
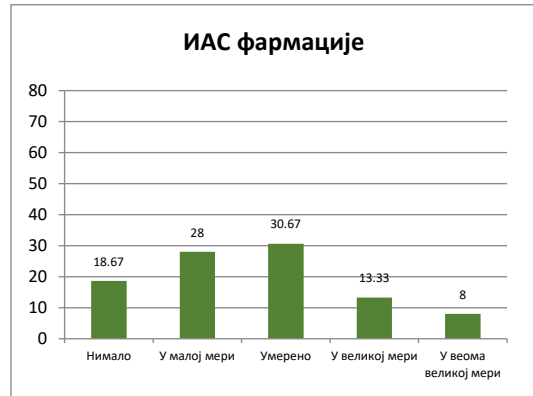
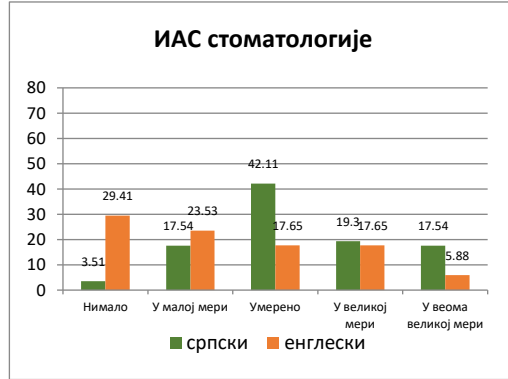
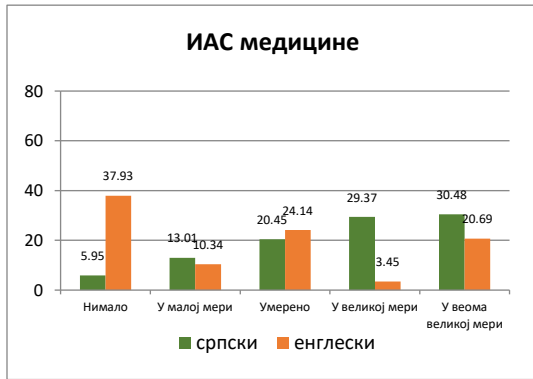


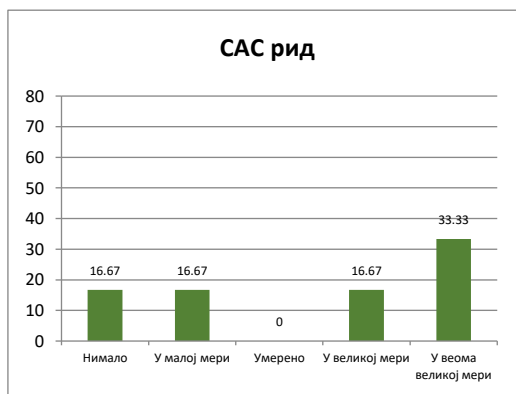
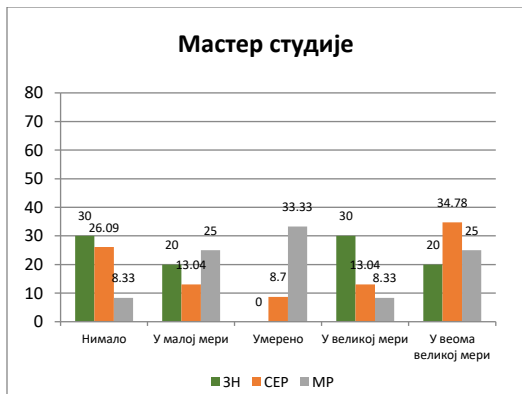
Садржај

Графикон 10. Оцена задовољства менторским радом при изради дипломског рада



Графикон 11. Заинтересованост за наставак студија на Медицинском факултету у Новом Саду

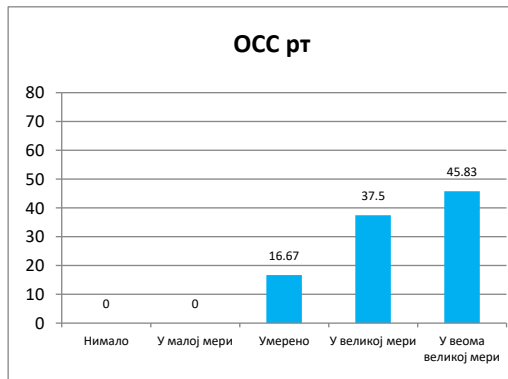
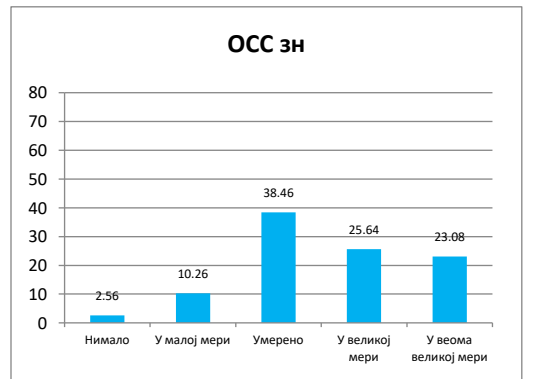
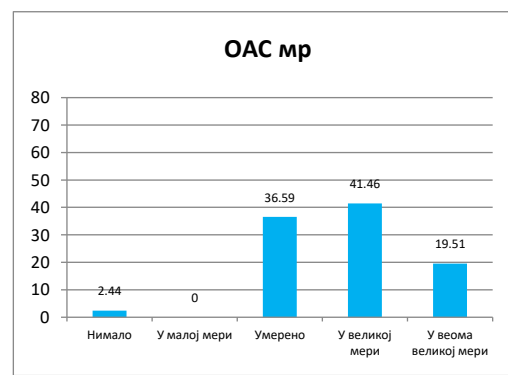
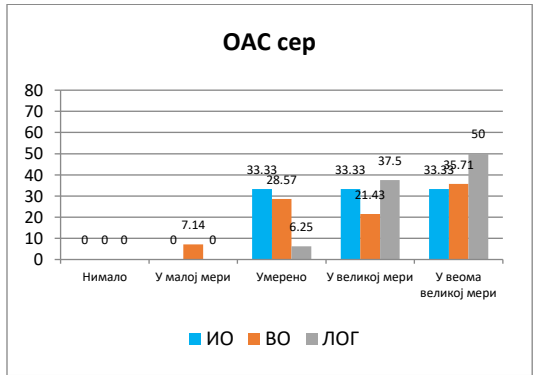
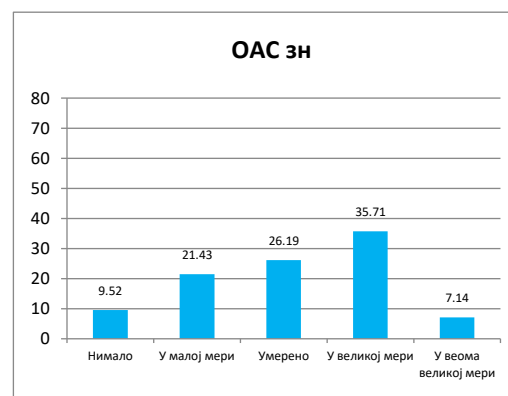
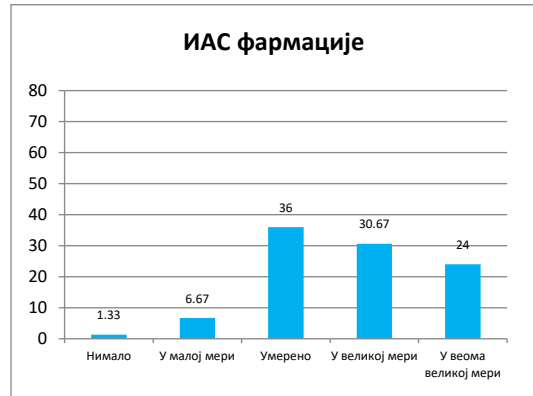
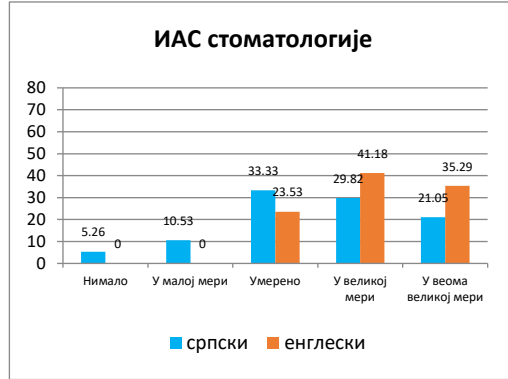
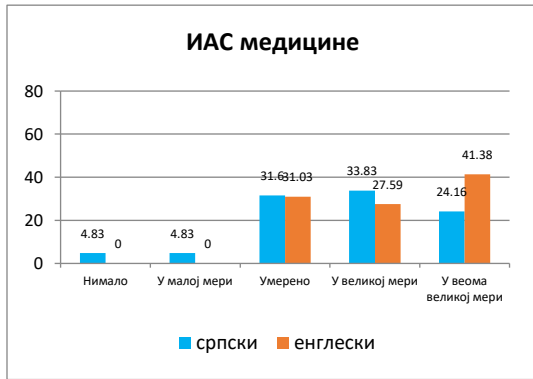


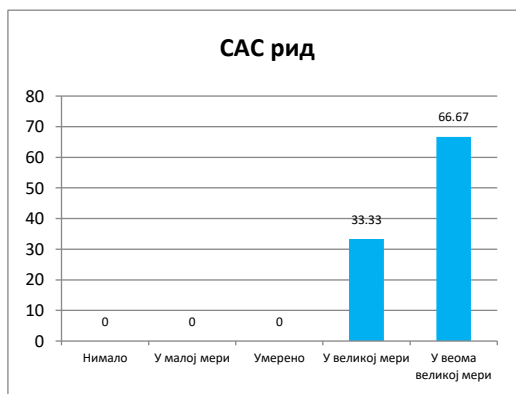
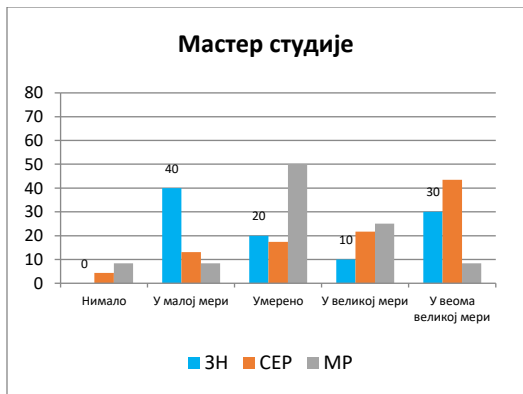


[Садржај](#)



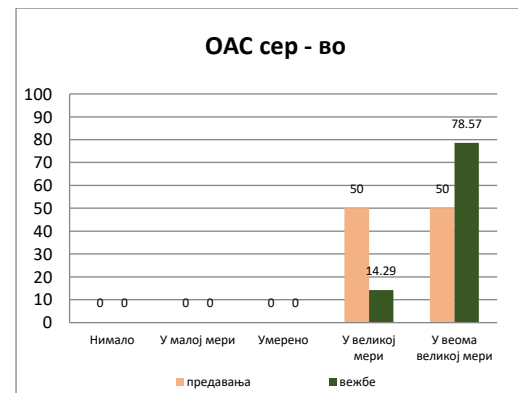
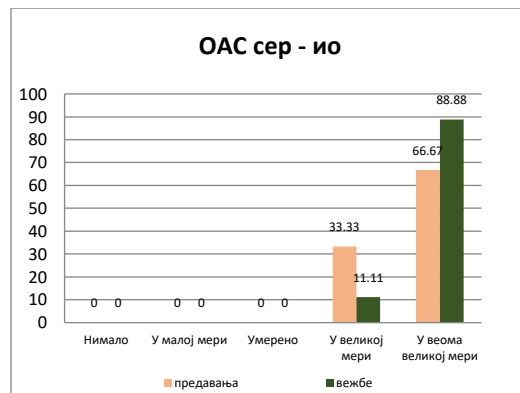
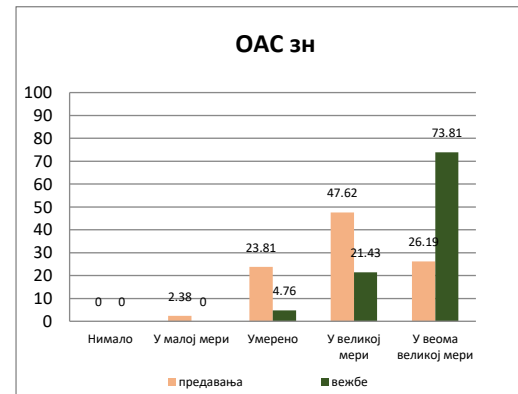
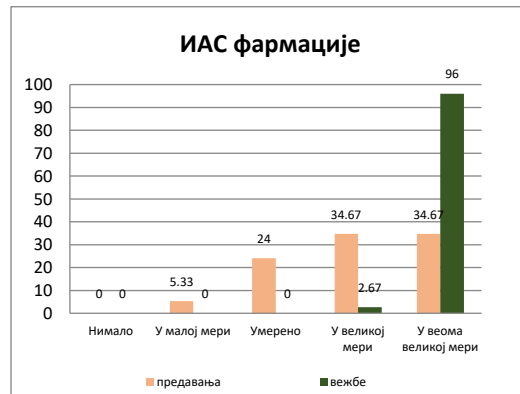
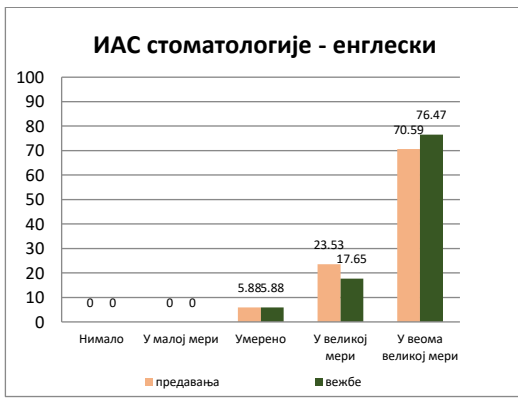
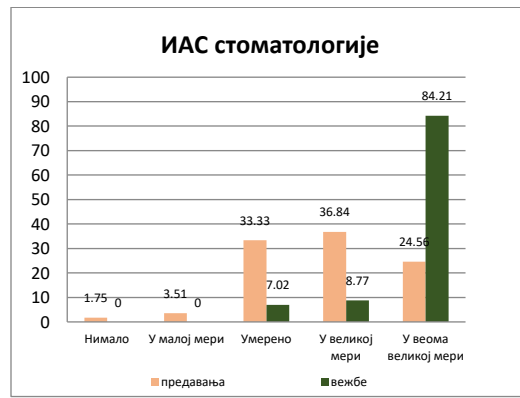
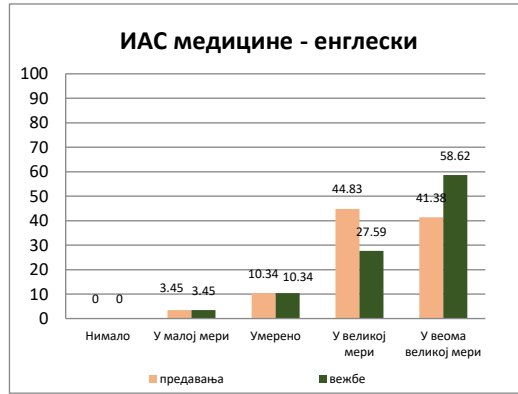
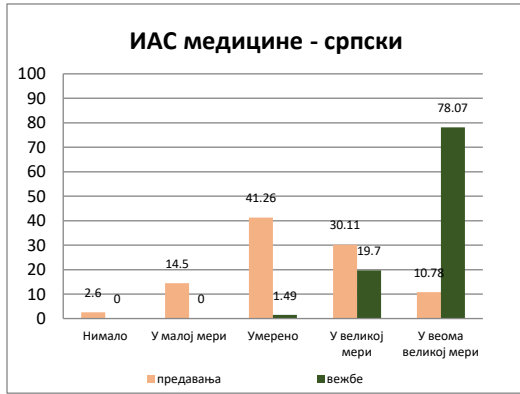
Графикон 12. ОЦЕНА ТВРДЊЕ: Препоручио/-ла бих овај студијски програм пријатељима

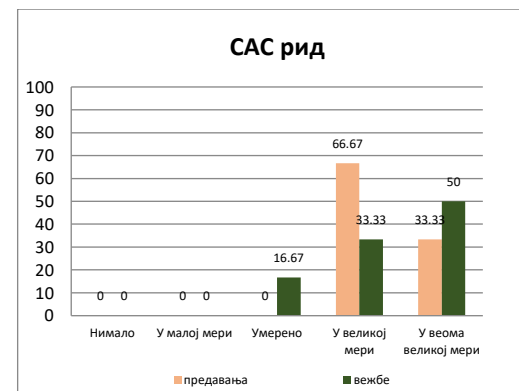
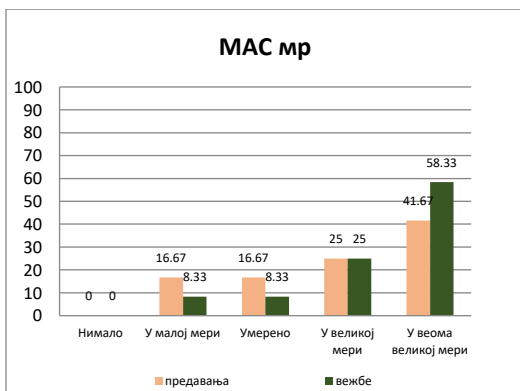
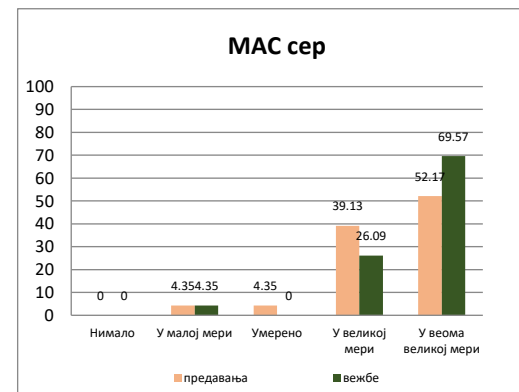
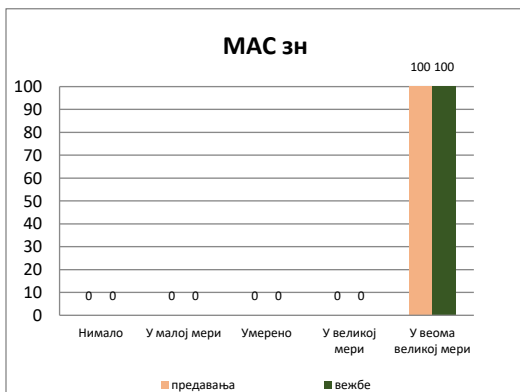
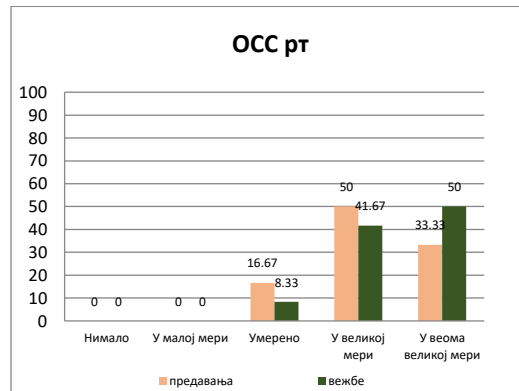
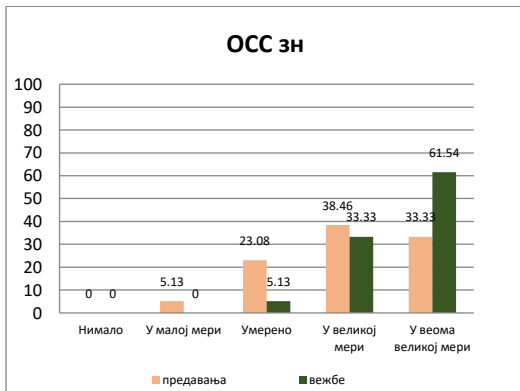
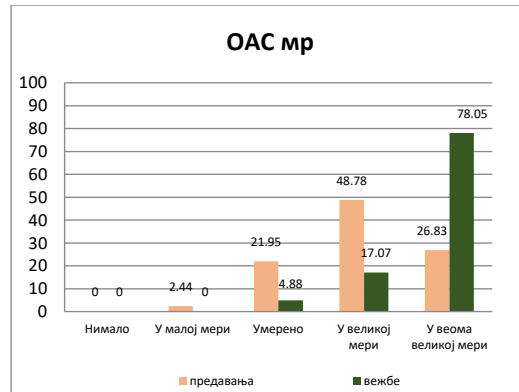
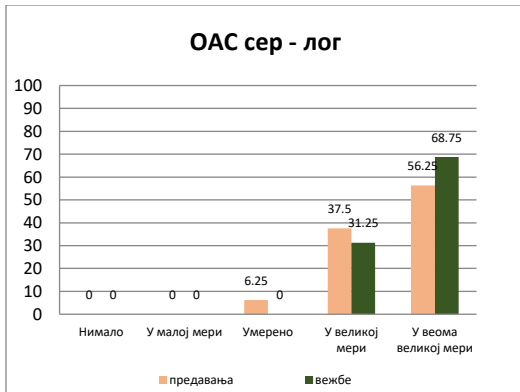




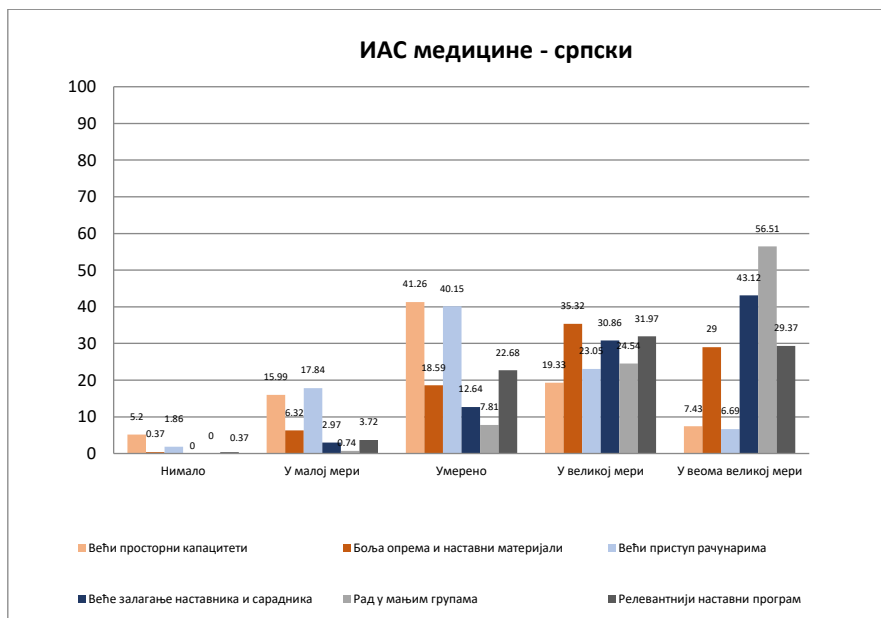
[Садржај](#)

Графикон 13. Редовност посећености предавања и вежби



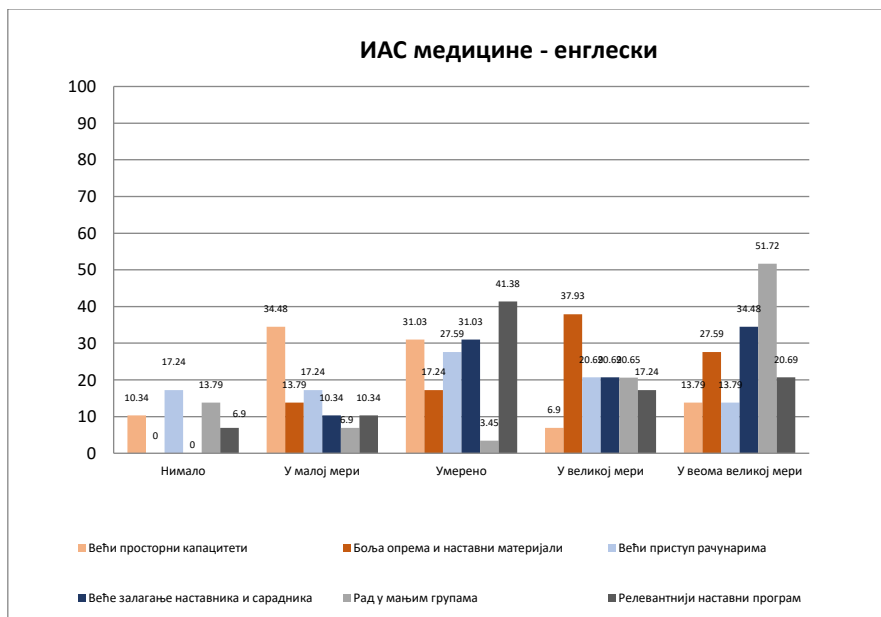


Графикон 14. У којој мери би следећа побољшања услова утицала на квалитет студија: већи просторни капацитети, боља опрема и наставни материјали већи приступ рачунарима, веће залагање наставника и сарадника, рад у мањим групама и релевантнији наставни програм?



#### Друго (слободни одговори):

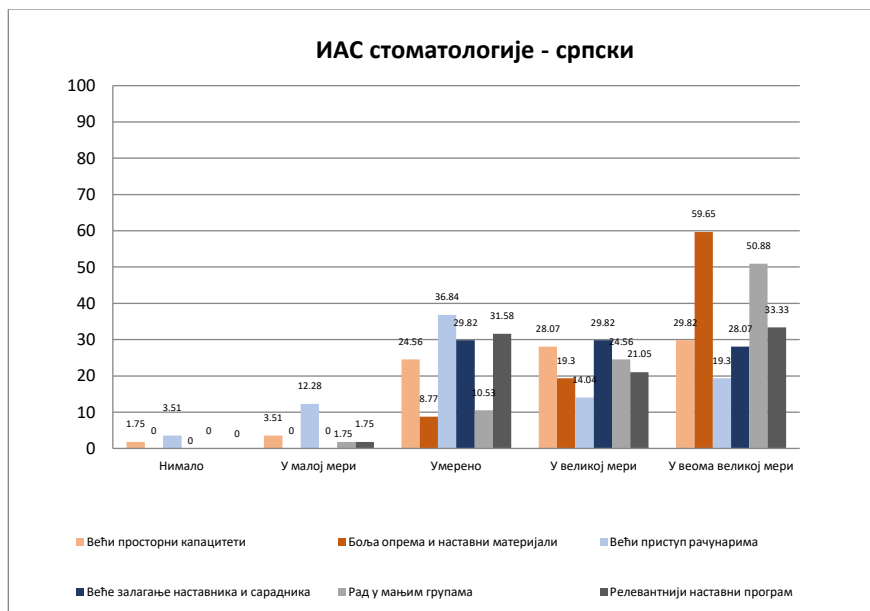
- Више практичне наставе.
- Да се на вежбама стварно раде практичне вежбе, а не понавља теорија. На неким предметима немамо ни одговарајућу литературу из које учимо.
- Смањити број испита (неке апсолутно избацити), увести тест као релевантан метод провере знања (при томе не мислим на тестове каква је већина на овом факултету - претешки да немамо проваљене нико не би знао да реши). Не може се све одговарати усмено.
- Више практичне наставе у току студија.
- Више праксе у мањим групама.
- Укинути непотребне вежбе из предмета Хигијена, Медицина рада, Биохемија јер се то стечено знање више не примењује пошто учимо застареле методе.
- Квалитетније организована пракса (вежбе, летња пракса, турнуси). Чини ми се да смо са факултета изашли релативно неспремни за практичне ствари. Мислим да је теоретско знање добро. Предлажем да се уведу мање групе које биле поверене једном ментору и где би студенти проводили целокупно радно време са тим ментором, те би касније објективно оцењивали његов рад. Поред тога, треба да се бодује и показано практично знање студената на испиту, те да ова два критеријума буду један од фактора који ће одређивати менторов академски напредак, а и степен финансијских примања.
- Побољшати практичну наставу.
- Већи просторни капацитет читаоне.
- Већи број практичне наставе као и посвећеност предавача на истим! Практични, практични!
- Дати већи акценат клиничким предметима и савладавању вештина које ће нам бити од користи у раду.
- Објективнији начин оцењивања.
- Боља практична настава.
- Побољшати практичну наставу.
- Већа посвећеност професора.
- Боља посвећеност практичној настави.
- Практично усавршавање теоријског знања.
- Боље вежбе на клиникама.
- Више праксе.
- Више практичне наставе у оквиру клиничких предмета (организоване и конкретне).
- Више и боља практична настава.
- Већа заинтересованост наставника и сарадника за пренос практичног знања.
- Практичне вештине.
- Смањење обавеза наставног особља што би довело до веће посвећености студентима



**Друго (слободни одговори):**

- More appropriate literature for English students.
- Commitment, commitment, commitment of teachers!
- Change professors and monitor them regularly - 90% of professors are not worth their salaries.
- Organization of practical classes, consistency of practical classes.
- More practical skills.

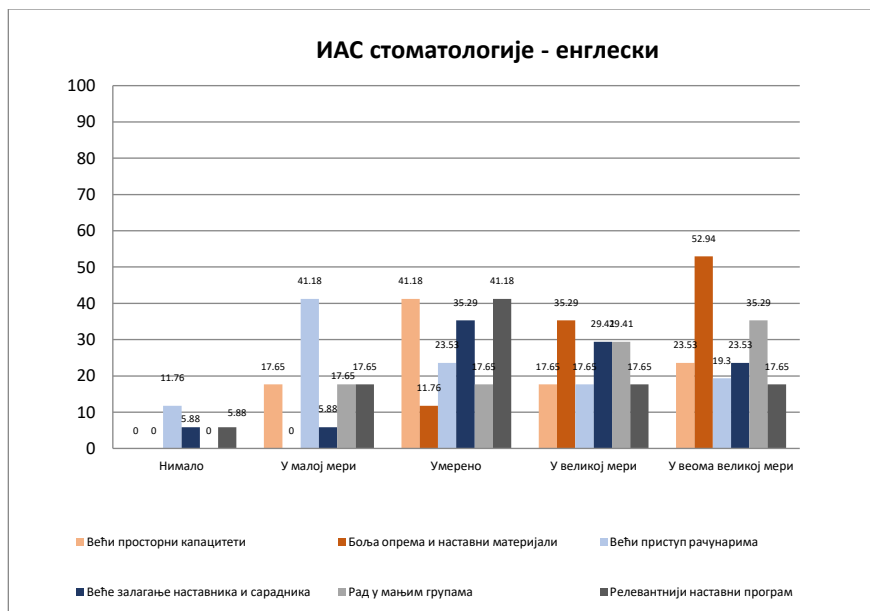
[Садржај](#)



**Друго (слободни одговори):**

- Смањити обим теоријске наставе, усмерити се више на теоријски део битан за праксу!
- Стручнији кадар, доступност литературе, ангажованост професора за рад.
- Бесплатан рад са пацијентима за студенте стоматологије (тренутно то студенти плаћају како би испунили норме)
- Савременије књиге, опрема, више практичне наставе.
- На Клиници за стоматологију више столица које су у функцији.

[Садржај](#)

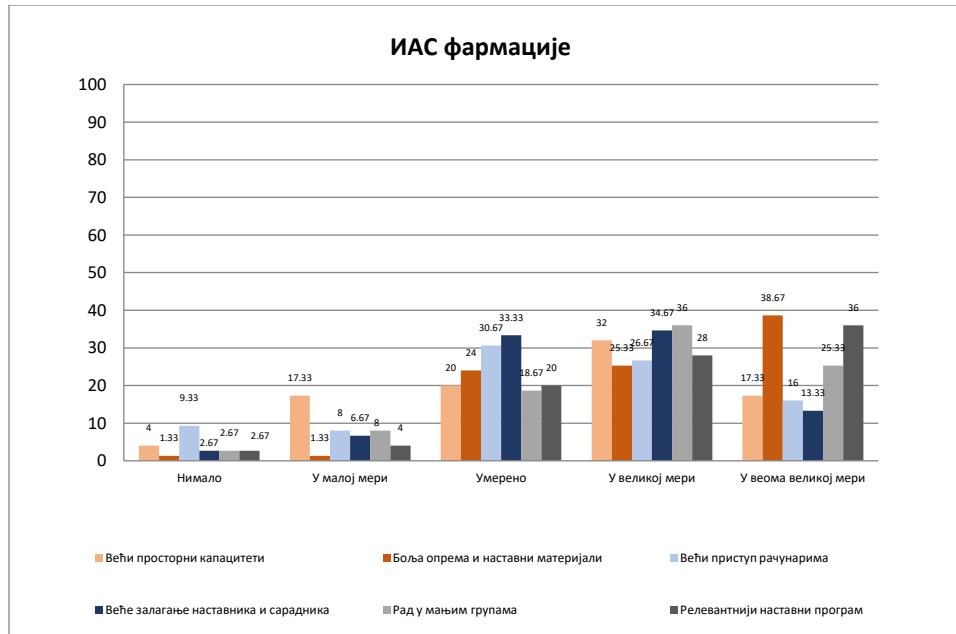


#### Друго (слободни одговори):

- More practical skills and advanced/modern equipments.
- Faculty should provide patients.
- More practical classes and patients.
- Improve practical classes.

[Садржај](#)

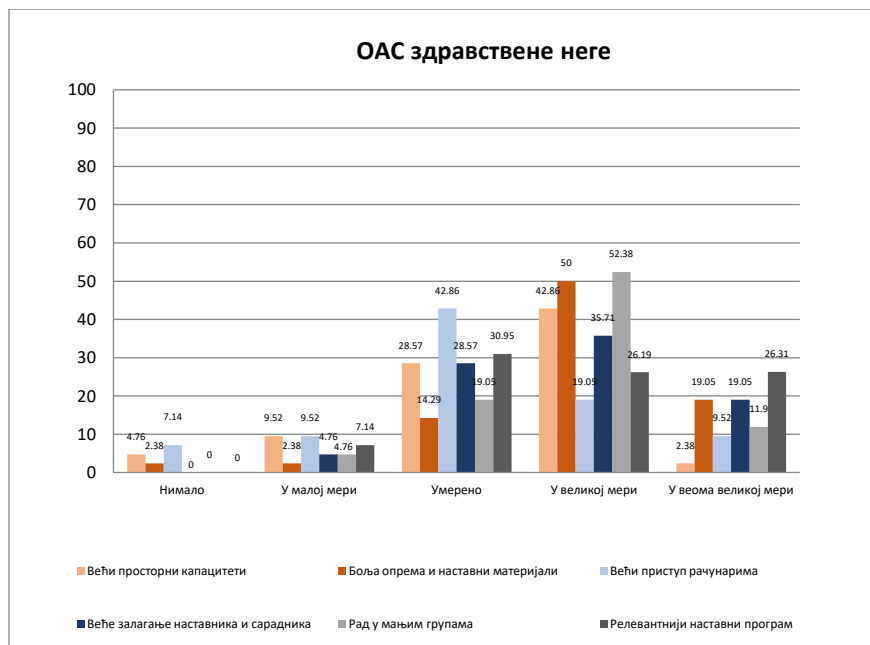




#### Друго (слободни одговори):

- Смањити обим општеобразовних предмета који одузимају време и немају практичну примену.
- Усаглашавање наставног програма са модерним временом и новим знањима.
- Више индивидуалног/менторског рада.
- Могућност обављања стручне праксе у здравственим установама на већи временски период.
- Већа читаоница.
- Укинути Power Point презентације.

Садржај

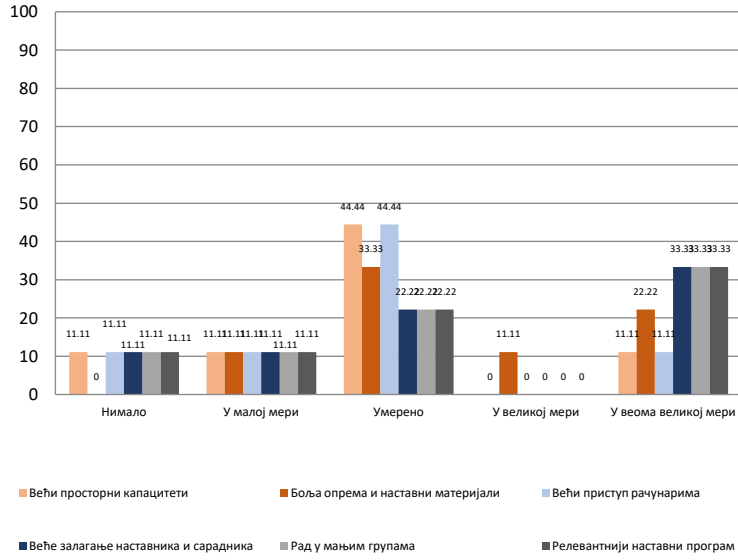


Друго (слободни одговори):

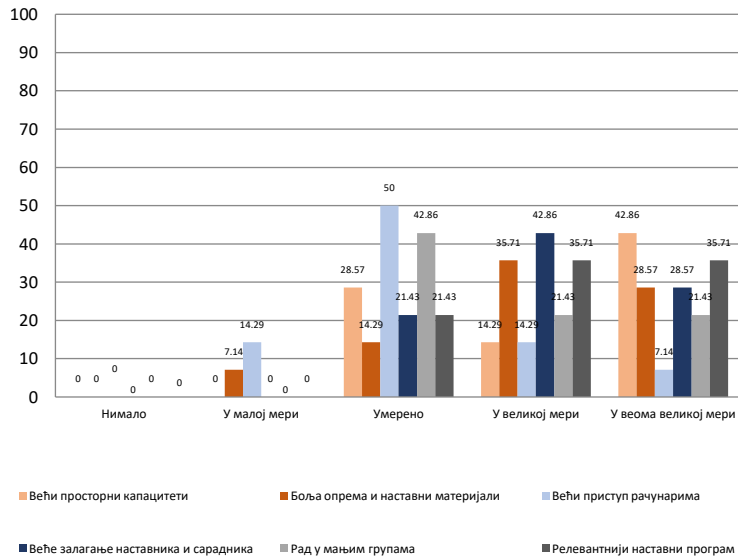
- Више практичне наставе у малим групама са посвећенијим наставницима.
- Више и боље организована стручна пракса и вежбе.

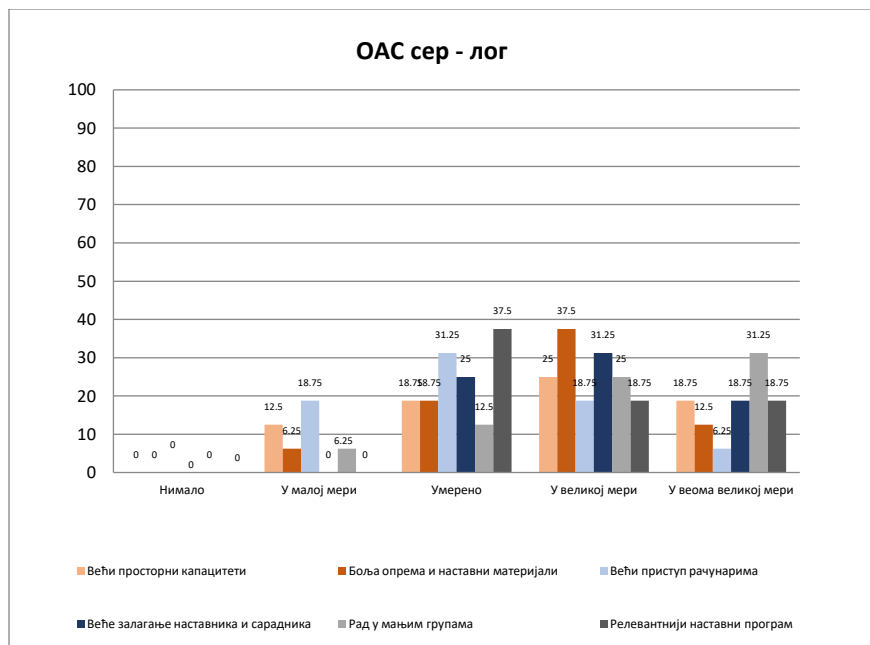
[Садржај](#)

### ОАС сер - ио

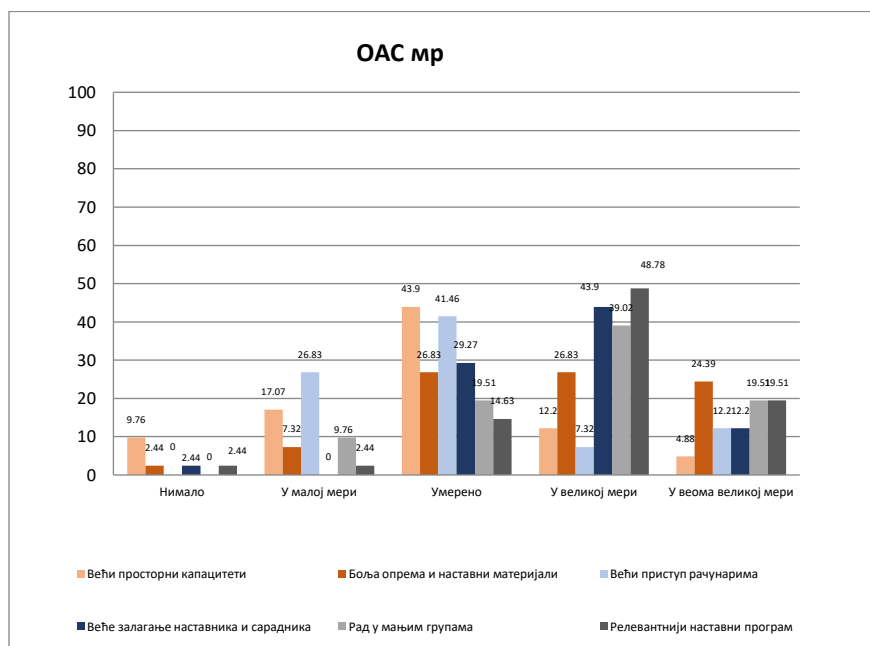


### ОАС сер - во





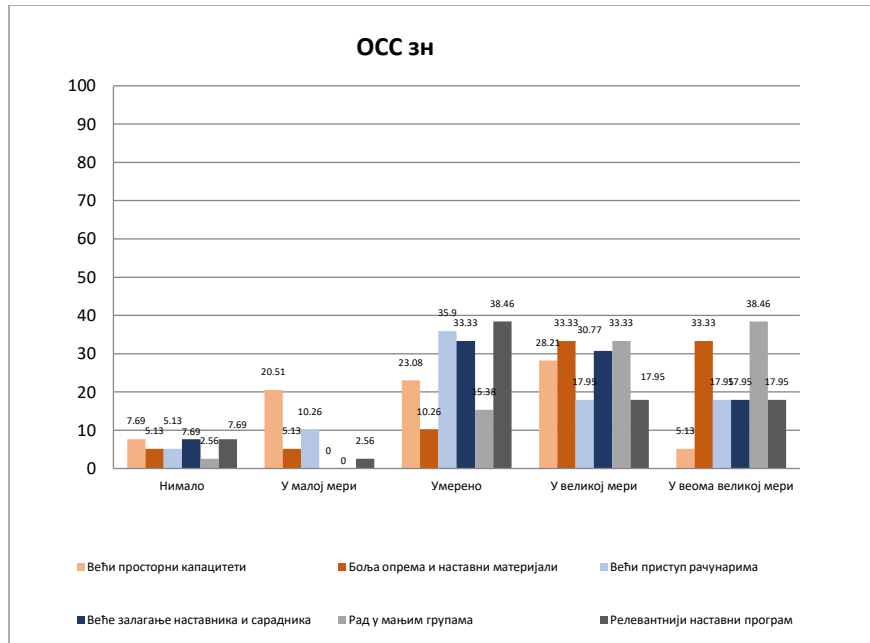
[Садржај](#)



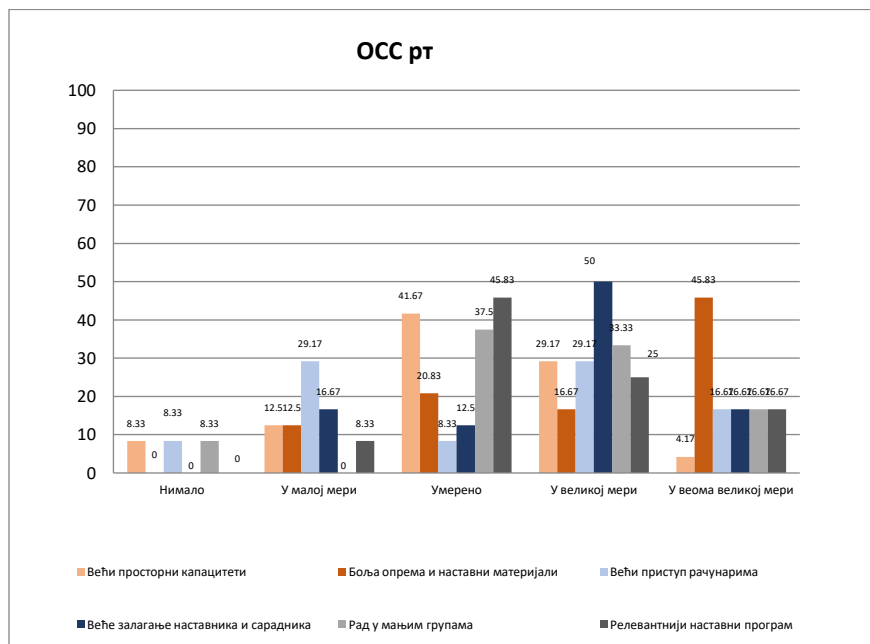
Друго (слободни одговори):

- Више практичне наставе.

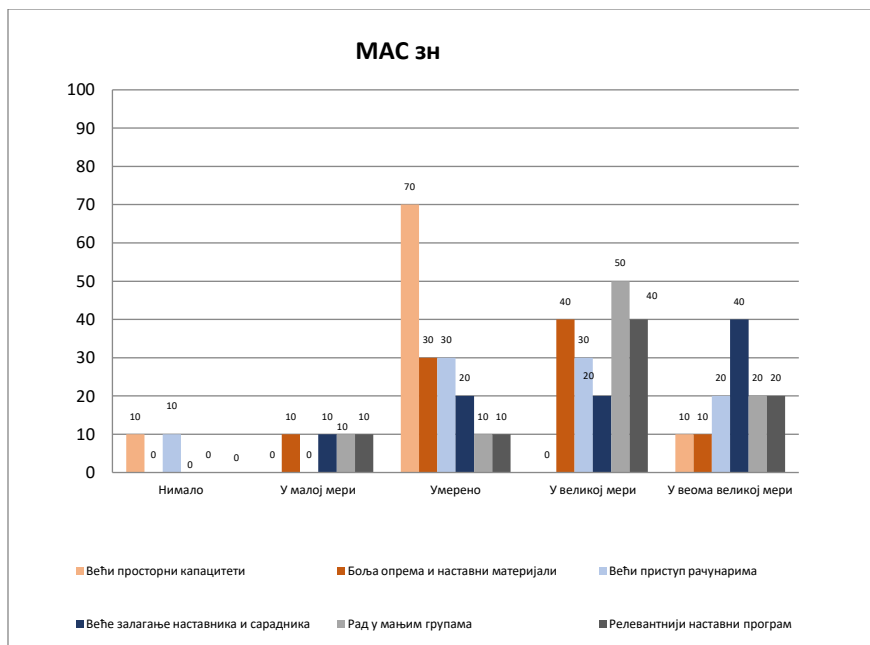
[Садржај](#)



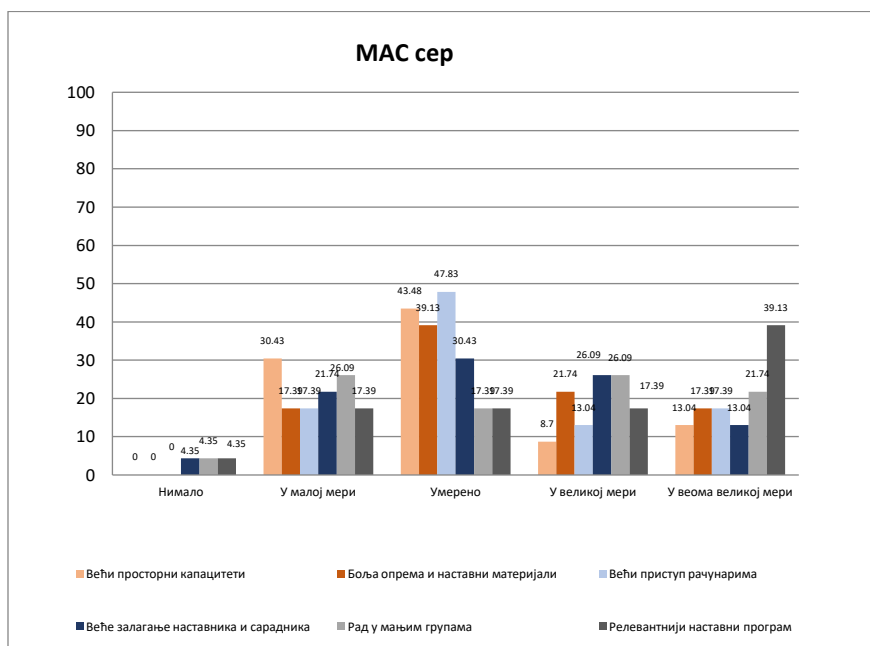
[Садржај](#)



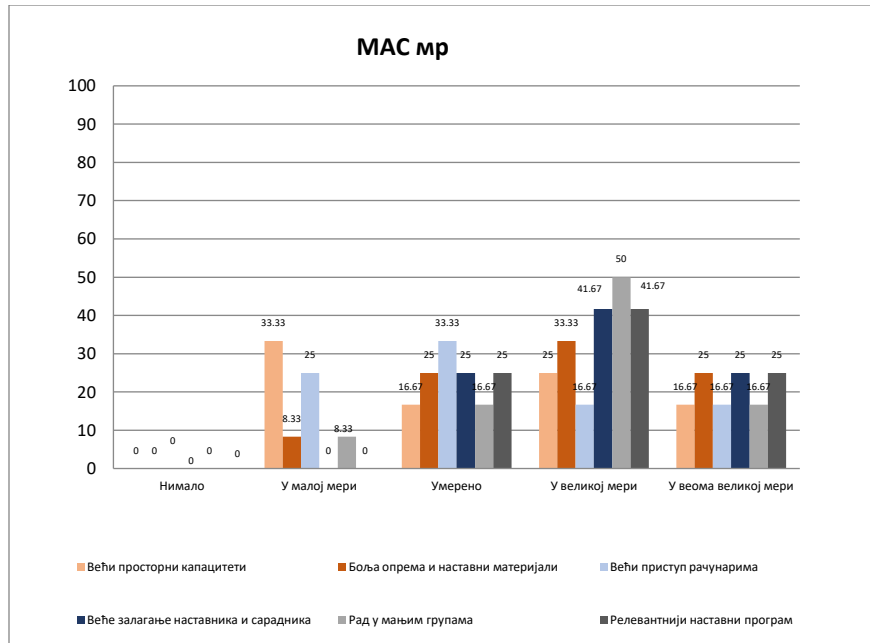
[Садржај](#)



[Садржај](#)



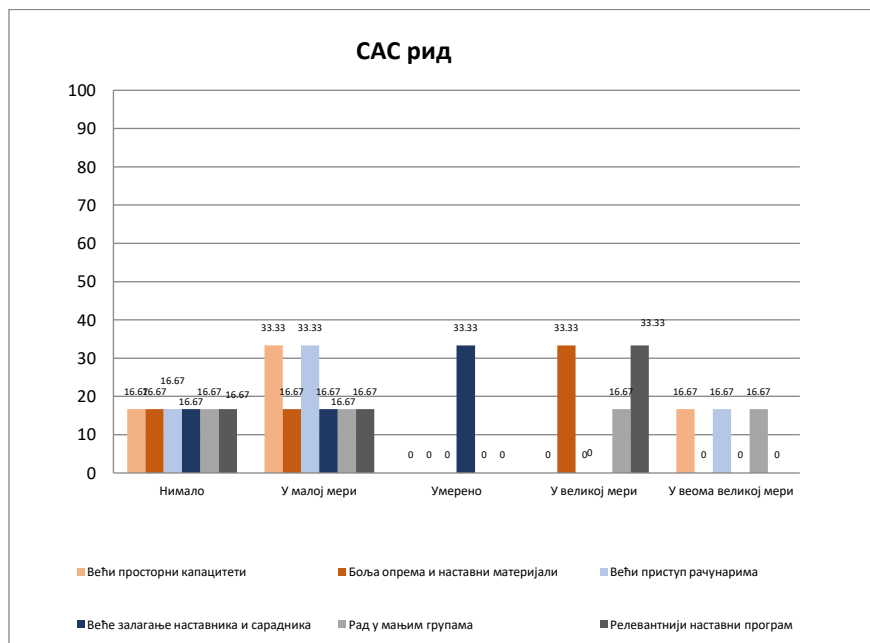
[Садржај](#)



Друго (слободни одговори):

- Више праксе.

[Садржај](#)



[Садржај](#)

## ОДГОВОРИ НА ПИТАЊЕ: Шта је било добро током студија (шта би требало задржати)?

### ИАС медицине

- Практична настава код појединих професора.
- Издавање уџбеника.
- Улагање и сређивање факултета.
- Рад служби.
- Добра организација на одређеним катедрама.
- Број испитних рокова.
- Велики просторни капацитети, залагање наставника за унапређење услова студирања.
- Редовне вежбе.
- Практична настава.
- Научна секција, спортска секција.
- Практична настава, рад са колегама и пацијентима који би требало повећати.
- Једино вежбе из ОРЛ.
- Организација рада. Стручност предавача.
- Не плаћа се пријава испита. Служба добро функционише.
- Теоријска настава.
- Предмет Анатомија је детаљно изучен.
- Практичне вежбе на клиникама у малим групама (до 7-8).
- Пријатељи.
- Термини вежби.
- Студентска секција прве помоћи, научна секција,...
- Читаоница. Студентска кантина.
- Вежбе, Медицинијада, предавања.
- Радна навика, конзистентност и посвећеност.
- Мање групе на вежбама.
- Ретко шта, треба све да се мења.
- Литература за спремање испита, сарадња и договор између професора и студената.
- Одржавање предавања и вежби у преподневним часовима.
- Теоријска настава, практична мора бити боља.
- Практични рад у оквиру Интерне медицине, затим Ургентне медицине.
- Библиотека.
- Посвећеност и објашњавање од стране професора током предавања и вежби.
- Да предавања остану добровољна, а вежбе обавезне!
- Практичне вежбе.
- Зграда је лепа.
- Вежбе.
- Добро организоване вежбе на претклиничким предметима.
- Предавања и вежбе ујутру.
- Довољна теоријска обука (чак и преобилна).
- Обавезне вежбе са пацијентима, вежбе по клиникама.
- Начин организовања и одржавања наставе из претклиничких предмета.
- Практичне вежбе и начин рада на њима.
- Углавном, већина ствари је по мом мишљењу била добра.
- Вежбе подељене по групама (што већи број група).
- Начин одржавања наставе претклиничких предмета.
- Немам сугестије.
- Вежбе.
- Број испитних рокова, неплаћање пријаве испита.
- Што не плаћамо пријаве.
- Вежбе у мањим групама.
- Практична настава је била најзанимљивија и најкориснија.
- Организација претклиничких предмета.
- Ваннаставне активности (демонстратори, научни радови,...)



- Све је у реду.
- Критеријуми оцењивања.
- Дефинитивно пракса у смислу што више рада са пацијентима.
- Критеријуми оцењивања.
- Ажурност катедри.
- Савременост, опремљеност просторија на факултету у којима су држане вежбе.
- Предавања и вежбе на клиникама.
- Добро одржавање вежби на претклиничким вежбама, добра организација испита.
- Настава, вежбе.
- Вежбе.
- Систематичност вежби на претклиничким предметима.
- Временска организација предавања и вежби у преподневним сатима.
- Све је било задовољавајуће.
- Студентске вежбе задржати и побољшати квалитет истих.
- Структуре вежби из анатомије.
- Усвајање практичних вештина - вежбе на клиникама.
- Брзина исправљања тестова, стари сајт!
- Задржати и побољшати вежбе и практичну наставу.
- Предавања, вежбе.
- Инфективне болести.
- Вежбе.
- Редовна предавања и вежбе (условљене).
- Онлајн постављање презентација.
- Вежбе у тренажном центру.
- Одржавање предавања и практичне наставе.
- Константна тенденција да се побољша практична настава.
- Број испитних рокова.
- Обавезне вежбе.
- Студентске размене.
- Све је било добро.
- Начин пријаве испита и плаћање тек после одређеног броја пријава.
- Посвећеност одређених професора студентима.
- Предавања из физиологије.
- Посвећеност предавача/вежбодржача на анатомији и осталим претклиничким предметима.
- Практична настава.
- Задовољна сам организацијом предавања и вежби, предавачи посвећени, на добар начин се презентује градиво.
- Чистоћа и уредност факултета, пуно зеленила и критеријуми Катедре за ОРЛ.
- Информисање студената на време о полагању испита.
- Предавања су одлична.
- Вежбе током прве две године студија.
- Литература.
- Број рокова и то што се прве 4 пријаве испита не плаћају.
- Практични део испита.
- Практична настава по клиникама.
- Теорија.
- Континуитет учења и дисциплина коју захтевају и диктирају катедре са претклиничких предмета.
- Писање научних радова, конгрес.
- Уређеност, опремљеност факултета опремом за наставу и учење. О самим практичним вештинама и начину полагања испита не бих писао...
- Организација наставе али само на претклиничким предметима.
- Пријатељски однос предавача.
- Не постоји конкретан одговор, поједине катедре су добро функционисале.
- Озбиљност и посвећеност целокупног факултета.
- Обавезне вежбе.
- Вежбе из претклиничких предмета.
- Индивидуални рад са студентима на вежбама.

- Практична настава из интерне медицине.
- Климатизоване просторије и чисто купатило.
- Самоувереност, дисциплина.
- Обавезно посећивање вежби.
- Поједини доктори практикују наставу и вежбе у мањим групама.
- Продекан за наставу.
- Добра сарадња са неким професорима и асистентима.
- Вежбе из патолошке физиологије.
- Квалитет наставе, предавања и вежбе.
- Вежбе из изборног предмета Експериментална хирургија.
- Организација наставе.
- Вежбе.
- Да се настави одржавати што већи број практичне наставе.
- Да се настави са одржавањем што више практичне наставе.
- Лично клиничко искуство наставника са клиничких предмета.
- Дobar теоријски део, одличне вежбе на претклиничким предметима.
- Обавезне вежбе.
- Полагање усменим путем.
- Практична настава на клиникама из одређених предмета.
- Квалитет вежби из анатомије, физиологије и патофизиологије.
- Залагање наставника, студентске активности.
- Практичне вежбе.
- Стручна пракса.
- Ретки професори на појединим катедрама који знају пренети знање.
- Мотивисаност студената да се баве ваннаставним активностима.
- Практичне наставе још више, још више животних прича и искустава професора.
- Добра ствар је што већина предавања није обавезна па им присуствују само студенти који имају жељу да то предавање слушају без сувишног ометања са стране.
- Број испитних рокова.
- Увођење студентског портала.
- Фокус на вежбање диференцијалне дијагностике (као током вежби из патофизиологије).
- Висок критеријум приликом оцењивања.
- Практична настава.
- Дobar распоред предавања и вежби, као и посвећеност професора.
- Обавезне вежбе!
- Рад студентских организација.
- Практичне вежбе.
- Предавања су била доста добра и корисна.
- Могућност слушања предавања online.
- Теоријска настава.
- Професори, наставне базе.
- Широко усвајање градива.
- Спортска секција.
- Квалитет знања наставног особља, теоријска поткованост студената.
- Колегијалност неколицине колега.

Садржај

## ИАС стоматологије

- Доста праксе.
- Током студија најбоље је било сарађивање са техничким сарадником за стоматологију - Сањом Прпом!
- Практична настава.
- Практична настава.
- Практична настава.
- Вежбе по клиникама су добра замисао али често лоше реализована.
- Размене са другим факултетима.
- Свиделе су ми се вежбе из стручних предмета.
- Организованост спортске секције.
- Биле су добре практичне вежбе али бих их требало још повећати.
- Практична примена теорије.
- Вежбе на претклиничким медицинским предметима.
- Студентска служба, студентска организација.
- Добра организација.
- Опремљеност факултета.
- Доступност неких професора за додатна питања.
- Све.
- Практичне вежбе.
- Вежбе на предмету максилофацијална хирургија. Рад студентске службе.
- Ширина теоријског знања која нам је пружена.
- Квалитетна теоријска и практична настава.
- Вежбе (практична настава).
- Рад студентске службе, редовна предавања.
- Практичан рад на Клиници за стоматологију.
- Практична настав из стучних предмета.
- Теоријско знање.
- Организација и приступ информацијама.
- Однос професора и студената.

[Садржај](#)

## ИАС фармације

- Већина професора, студентске организације.
- Практични рад у лабораторији.
- Одличан рад службе за студије првог и другог степена.
- Лабораторијске вежбе из свих фармацеутских предмета.
- Лабораторијске вежбе.
- Посвећеност професора.
- Стручност професора, њихов уложени труд, редовне лабораторијске вежбе.
- Обим лабораторијских вежби.
- Лабораторијске вежбе.
- Ништа.
- Лабораторијске вежбе и практичну наставу, залагање појединих професора да пренесу знање.
- Практичне вежбе.
- У великој мери знање и однос професора према студентима.
- Што више лабораторијских вежби.
- Одлична комуникација између студената и професора.
- Практична настава.
- Лабораторијске вежбе.
- Теренска настава.
- Познанства, стечено знање и вештине.
- Знање и пријатељи за цео живот.
- Добра организација лабораторијских вежби.
- Писање научних радова.
- Функционисање лабораторијских вежби.
- Вежбе у лабораторији.
- Вежбе.
- Залагање и труд већег броја професора и асистената.
- Велики број практичних вежби.
- Доста лабораторијске праксе.
- Велики број рокова и мали размак између њих.
- Начин полагања испита.
- Практична настава.
- Добро организована практична настава.
- Ширина студија, добро формиран струдијски програм.

- Практична настав у лабораторијама је била квалитетна.
- Термини испитних рокова, организовање наставе и ваннаставне студентске активности.
- Сви предмети на Катедри за фармацију осим Биофармације.
- Квалитет практичне наставе и редовна предавања.
- Ангажованост појединих професора.
- Практична настава.
- Сарадња и разумевање од стране професора.
- Већина вежби у лабораторији.
- Време, материјал и посвећеност професора који се улажу практичну наставу. Блиска сарадња професора/сарадника са студентима чиме нас мотивишу на рад.
- Услови које имамо на факултету и стечено знање.
- Све је било коректно.
- Усмени део испита.
- Наставници и сарадници.
- Практична настава у што мањим групама.
- Практична настава.
- Уџбеници.
- Редовна предавања.
- Рад у лабораторији, стицање пријатеља.
- Практична настава.

[Садржај](#)

## ОАС здравствене неге

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Теоријско знање, практичне вежбе у већој количини.</li> <li>– Редовне вежбе на клиникама.</li> <li>– Предавања су била одлична.</li> <li>– Увођење јулског рока који је одвојен од јунског.</li> <li>– Студентска служба и дивно особље.</li> <li>– Начин извођења практичне наставе.</li> <li>– Квалитет теоријске наставе.</li> <li>– Увођење специфичне и одговарајуће литературе за нас</li> <li>– Медицинијаде и еуријаде!</li> <li>– Добро је организована теоријска настава.</li> <li>– Обавезно присуствовање предавањима и вежбама.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Редовна и обавезна предавања.</li> <li>– Предавања.</li> <li>– Труд наставника.</li> <li>– Кабинетске и клиничке вежбе.</li> <li>– Вежбе у кабинету.</li> <li>– Бодовања приликом оцењивања.</li> <li>– Велики избор изборних предмета.</li> <li>– План и програм предмета.</li> <li>– Организованост наставе.</li> <li>– Обавезне вежбе.</li> <li>– Више практичне наставе.</li> <li>– Вежбе по клиникама.</li> </ul> |
|--|---|

[Садржај](#)

## ОАС медицинске рехабилитације

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Бодовање присуства и вежбе из неких предмета.</li> <li>– Стручна пракса.</li> <li>– Дефинитивно особље у служби задужено за наш смер. П.С. Ако вам ико ово пренесе хвала вам на свему!</li> <li>– Требало би задржати и повећати организованост практичне наставе.</li> <li>– Доступност литературе.</li> <li>– Задржати и проширити практичну наставу.</li> <li>– Распоређеност предмета по годинама.</li> <li>– Практична настава!!!</li> <li>– Стицање знања из различитих грана медицине.</li> <li>– Добра организација.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Редовно одржавање наставе, на време обавештења о битним датумима.</li> <li>– Редовно одржавање предавања и вежби.</li> <li>– Наставни кадар, организација факултета.</li> <li>– Доступност информација.</li> <li>– Вежбе, практична настава.</li> <li>– Практична настава.</li> <li>– Однос професора према студентима.</li> <li>– Научноистраживачки радови студената.</li> <li>– Немам никаквих замерки, све је било добро.</li> <li>– Добро теоријско знање, опширна предавања.</li> <li>– Приступачност и доступност асистената и професора.</li> </ul> |
|--|--|

- Теоријска настава.
- Летња пракса, што чешће вежбе на клиникама, практичан рад.

- Добра сарадња са професорима.

[Садржај](#)

### ОСС радиолошке технологије

- Теорија довољно, мањак праксе.
- Летња пракса.
- У већој мери је све било скроз коректно.
- Пракса.
- Пракса.
- Оно што је добро јесте мали број људи на смеру, али су лоше организоване вежбе.
- Одржавање практичних вежби и теоријске наставе.
- Одлично је то што има доста праксе, али смо били ускраћени за већину због епидемиолошке ситуације.

- Организација рада студентске службе.
- Квалитет предавања (садржај)
- Пракса у Клиничком центру и институту у Каменици.
- Пракса у Клиничком центру, институту у Каменици и дечјој болници.
- Све је било добро!
- Предмети који имају и практичну и теоријску наставу.
- Доста праксе.
- Предавања из стручних предмета.
- Треба задржати количину практичне наставе.

[Садржај](#)

### ОАС сер

#### Инклузивно образовање

- Притисак на континуирани рад.
- Пракса током сваке године студирања.
- Начин презентовања новог градива.
- Одлазак у базе и присуство различитим третманима.
- Пракса.

#### Вишеструка ометеност

- Редовне и стручне праксе.
- Сматрам да је добро што су предавања из неких захтевних предмета била обавезна.
- Одлазак у различите установе и институције на којима су се одржавале вежбе.
- Одлазак у што већи број база (наставних).
- Приступачност и сарадња професора и асистената.
- Мале групе студената на вежбама и предавањима.
- Приступ и доступност професора и асистената.
- Приступ професора према студентима (доступни у сваком моменту).
- Добра сарадња између студената и професора.

#### Логопедија

- Стручна пракса, али да буде у већој мери.
- Приступ и отвореност професора; организација наставног програма.
- Свеобухватност материје (учило се о различитим областима логопедије).
- Рад уживо са студентима.
- Начин предавања и приступ професора.
- Реализација стручне праксе од 1. па до 4. године студија.
- Стручни кадар, практична настава.

#### Болести зависности

- Не бих ништа посебно издвојила, задовољна сам квалитетом студија.
- Практични део наставе.

[Садржај](#)

## MAC здравствене неге

- Мотивисаност професора да пренесу знање.
- Добро организована предавања и вежбе од стране професора Катедре за здравствену негу.
- Задовољна сам начином предавања.
- Сарадња са професорима.
- Предавања из Информатичких технологија.
- Прељубазност и велика емпатија запослених у студентској служби (соба 1 и 2).
- Високи критеријуми.

[Садржај](#)

## MAC специјалне едукације и рехабилитације

- Различите теме обрађене на изборном предмету; приказ коришћењем SPSS програма.
- Озбиљан ниво израде мастер рада.
- Рад логистичке подршке.
- Однос професора према студентима.
- Број предмета.
- Настава је добро организована, професори су добри.
- Изборни предмет.
- Више практичног рада.
- Начин организације рада.
- Практичне вежбе.
- Доступност рачунара.

[Садржај](#)

## MAC мр

- Предавања.
- Предавања су била корисна и треба их задржати.
- Предавања су била корисна и треба их задржати.
- Семинарски радови.
- Теоријска настава из статистике.
- Статистика. НИР.
- Доступност и посвећеност предавача.

## САС рид

- Све је било одлично!
- Добра комуникација са професорима.

[Садржај](#)

## Катедре које су, према мишљењу студената, најбоље организовале наставу

ИАС медицине - српски

Катедра	%
Катедра за анатомију	50.75
Катедра за патолошку физиологију	41.79
Катедра за оториноларингологију	38.06
Катедра за фармакологију и токсикологију	37.69
Катедра за физиологију	33.21
Катедра за патологију	22.76
Катедра за интерну медицину	20.90
Катедра за инфективне болести	15.67
Катедра за анестезију и периперативну медицину	14.93
Катедра за биохемију	13.81
Катедра за педијатрију	11.94
Катедра за радиологију	10.45
Катедра за хистологију и ембриологију	10.07
Катедра за гинекологију и акушерство (K20)	8.58
Катедра за ургентну медицину	7.46
Катедра за микробиологију са паразитологијом и имунологијом	6.34
Катедра за судску медицину	5.60
Катедра за неурологију	5.22
Катедра за хирургију	3.36
Катедра за дерматовенеролошке болести	2.99
Катедра за психијатрију и психолошку медицину	2.99
Катедра за хигијену	2.24
Катедра за медицину рада	1.49
Катедра за социјалну медицину са здравственом статистиком и информатиком	1.49
Катедра за стоматологију са максилофацијалном хирургијом	1.12
Катедра општеобразовних предмета	0.75
Катедра за епидемиологију	0.75
Катедра за офталмологију	0.75
Катедра за физикалну медицину и рехабилитацију	0.37
Катедра за онкологију	0.37
Катедра за спортску медицину	0.37

[Садржај](#)

ИАС медицине - енглески

Катедра	%
Катедра за фармакологију и токсикологију	68.97
Катедра за инфективне болести	65.52
Катедра за патолошку физиологију	34.48
Катедра за анатомију	31.03
Катедра за интерну медицину	31.03
Катедра за радиологију	31.03
Катедра за физиологију	27.59
Катедра за анестезију и периперативну медицину	24.14
Катедра за гинекологију и акушерство	17.24
Катедра за оториноларингологију	17.24
Катедра за патологију	17.24
Катедра за педијатрију	17.24
Катедра за биохемију	13.79
Катедра за хистологију и ембриологију	10.34
Катедра за стоматологију са максилофацијалном хирургијом	10.34
Катедра за дерматовенеролошке болести	6.90
Катедра за епидемиологију	6.90
Катедра за хирургију	6.90
Катедра за општу медицину	6.90
Катедра за социјалну медицину са здрав. статист. и информ.	6.90
Катедра за судску медицину	6.90
Катедра општеобразовних предмета	3.45
Катедра за физикалну медицину и рехабилитацију	3.45
Катедра за онкологију	3.45
Катедра за психијатрију и медицинску психологију	3.45



ИАС стоматологије - српски

Катедра	%
Катедра за денталну медицину	35.09
Катедра за анатомију	19.30
Катедра за фармакологију и токсикологију	19.30
Катедра за оториноларингологију	17.54
Катедра за стоматологију са максилофацијалном хирургијом	15.79
Катедра за биохемију	8.77
Катедра за физиологију	8.77
Катедра за хистологију и ембриологију	5.26
Катедра за интерну медицину	3.51
Катедра за патологију	3.51
Катедра општеобразовних предмет	1.75
Катедра за микробиологију са паразитологијом и имунологијом	1.75
Катедра за патолошку физиологију	1.75

Посебна оцена наставе из предмета које води Катедра за стоматологију:

Предмет	%
Дечја стоматологија	22.81
Ендодонција	22.81
Болести зуба	17.54
Орална хирургија	17.54
Пародонтологија 1 и 2	15.79
Орална медицина	5.26
Ортопедија вилица 2	3.51
Основи пародонталне хирургије	1.75
Превентивна стоматологија	1.75
Клиничка протетика 2	1.75
Протетика	1.75
Ортодонција	1.75

ИАС стоматологије – енглески (катедре изузев Катедре за денталну медицину)

Катедра	%
Катедра за стоматологију са максилофацијалном хирургијом	64.71
Катедра за анатомију	29.41
Катедра за оториноларингологију	23.53
Катедра за фармакологију и токсикологију	17.65
Катедра за физиологију	17.65
Катедра за радиологију	11.76

Посебна оцена наставе из предмета које води Катедра за денталну медицину - енглески:

Предмет	%
Дечја стоматологија	76.47
Ендодонција	64.71
Орална хирургија	64.71
Пародонтологија 1 и 2	64.71
Болести зуба	52.94
Орална медицина	17.65
Превентивна стоматологија	11.76
Протетика	11.76
Клиничка протетика 2	5.88

[Садржај](#)

ИАС фармације

Катедра	%
Катедра за фармацију	74.67
Катедра за фармакологију и токсикологиј	36.00
Катедра за физиологију	12.00
Катедра за биохемију	9.33
Катедра за анатомију	5.33
Катедра за патолошку физиологију	2.67
Катедра за микробиологију са паразитологијом и имунологијом	1.33

[Садржај](#)

Посебна оцена наставе из предмета које води Катедра за фармацију:

Предмет	%
Фармацеутска технологија	44.00
Фармакогнозија 1 и 2	41.33
Фармакокинетика	10.67
Броматологија	9.33
Систематика биљака	6.67
Токсиколошка хемија	6.67
Аналитичка хемија	6.67
Фармацеутска пракса	5.33
Фитотерапија	5.33
Козметологија	5.33
Општа ботаника	4.00
фармацеутска хемија	4.00
Фармацеутска хемија	2.67
Основи индустријске фармације	2.67
Анализа лекова	2.67
Инструментална фармацеутска анализа	2.67
Математика	1.33
Токсикологија	1.33
Општа (неорганска) хемија	1.33
Фармацеутска аналитика	1.33
Фармацеутски маркетинг	1.33
Физика	1.33
Испитивање намирница	1.33



## ОАС здравствене неге

Катедра	%
Катедра за здравствену негу	61.90
Катедра за фармакологију и токсикологију	30.95
Катедра за гинекологију и акушерство	23.81
Катедра за анатомију	16.67
Катедра за интерну медицину	16.67
Катедра за физиологију	14.29
Катедра за хигијену	14.29
Катедра за биохемију	11.90
Катедра за хирургију	9.52
Катедра општеобразовних предмета	4.76
Катедра за психијатрију и медицинску психологију	4.76
Катедра за дерматовенеролошке болести	2.38
Катедра за медицинску рехабилитацију	2.38
Катедра за микробиологију са паразитологијом и имунологијом	2.38
Катедра за офталмологију	2.38
Катедра за онкологију	2.38
Катедра за патологију	2.38
Катедра за педијатрију	2.38
Катедра за психологију	2.38

[Садржај](#)

## ОАС сер - Инклузивно образовање

Катедра	%
Катедра за специјалну едукацију и рехабилитацију	77.78
Катедра за психологију	22.22
Катедра за анатомију	11.11
Катедра за оториноларингологију	11.11

## ОАС сер- Вишеструка ометеност

Катедра	%
Катедра за специјалну едукацију и рехабилитацију	57.14
Катедра за психологију	42.86
Катедра за анатомију	14.29
Катедра за оториноларингологију	7.14

## ОАС сер – Логопедија

Катедра	%
Катедра за специјалну едукацију и рехабилитацију	50.00
Катедра за психологију	31.25
Катедра за анатомију	12.50
Катедра за оториноларингологију	12.50
Катедра за социјалну медицину са здравственом статистиком и информатиком	6.25

## ОАС сер – Болести зависности

Катедра	%
Катедра за психијатрију психолошку медицину	50.00
Катедра за психологију	50.00

Посебна оцена организације наставе из предмета које води Катедра за специјалну едукацију и рехабилитацију и сродне катедре:

Предмет	%
Сурдологија	7.32
Процена у СЕР	4.78
Соматопедија	2.44
Сметње у учењу	2.44
Социјална патологија	2.44
Тифтологија	2.44
Општа логопедија	2.44
Сметње у учењу	2.44
Афазиологија	2.44
Неуропсихологија	2.44

[Садржај](#)

## ОАС медицинске рехабилитације

Катедра	%
Катедра за медицинску рехабилитацију	60.98
Катедра за анатомију	29.27
Катедра за физиологију	26.83
Катедра за специјалну едукацију и рехабилитацију	26.83
Катедра за фармакологију и токсикологију	21.95
Катедра за здравствену негу	19.51
Катедра општеобразовних предмета	9.76
Катедра за онкологију	7.32
Катедра за психологију	4.88
Катедра за социјалну медицину са здравственом статистиком и информатиком	4.88
Катедра за хигијену	2.44
Катедра за спортску медицину	2.44

[Садржај](#)

## ОСС здравствене неге

Катедра	%
Катедра за здравствену негу	64.10
Катедра за анатомију	35.90
Катедра за биохемију	25.64
Катедра за фармакологију и токсикологију	23.08
Катедра за интерну медицину	15.38
Катедра за физиологију	7.69
Катедра за гинекологију и акушерство	7.69
Катедра за хирургију	5.13
Катедра за инфективне болести	5.13
Катедра за онкологију	5.13
Катедра за педијатрију	5.13
Катедра општеобразовних предмета	2.56
Катедра за хигијену	2.56
Катедра за хистологију и ембриологију	2.56
Катедра за оториноларингологију	2.56
Катедра за патологију	2.56
Катедра за психијатрију и психолошку медицину	2.56
Катедра за психологију	2.56

[Садржај](#)

## ОСС радиолошке технологије

Катедра	%
Катедра за анатомију	45.83
Катедра за фармакологију и токсикологију	25.00
Катедра за физиологију	25.00
Катедра за интерну медицину	12.50
Катедра општеобразовних предмета	8.33
Катедра за социјалну медицину са здравственом статистиком и информатиком	8.33
Катедра за специјалну едукацију и рехабилитацију	8.33
Катедра за хигијену	4.17
Катедра за психологију	4.17
Катедра за радиологију	4.17

[Садржај](#)

### MAC здравствене неге

Катедра	%
Катедра за здравствену негу	40

### MAC сер

Катедра	%
Катедра за специјалну едукацију и рехабилитацију	65.22
Катедра за психологију	21.74
Катедра општеобразовних предмета	8.70
Катедра за психијатрију и психолошку медицину	4.35
Катедра за социјалну медицину са здравственом статистиком и информатиком	4.35

### MAC медицинске рехабилитације

Катедра	%
Катедра за медицинску рехабилитацију	33.33
Катедра општеобразовних предмета	16.67
Катедра за фармакологију и токсикологију	16.67
Катедра за социјалну медицину са здравственом статистиком и информатиком	16.67
Катедра за физикалну медицину и рехабилитацију	8.33

### САС ране интервенције у детињству

Катедра	%
Катедра за педијатрију	16.67
Катедра за психологију	16.67
Катедра за специјалну едукацију и рехабилитацију	16.67

[Садржај](#)

Наставници и сарадници који су студенте највише мотивисали и од којих су највише научили:

ИАС медицине - српски

Р.Б	Наставник/сарадник	%
1.	РАШКОВИЋ Л. АЛЕКСАНДАР	22,76
2.	БАРАК Ф. ОТО	16,04
3.	ЋЕБОВИЋ Н. ТАТЈАНА	13,06
4.	ИЛИНЧИЋ П. БРАНИСЛАВА	12,31
5.	ДАНКУЦ В. ДРАГАН	11,94
6.	СРДИЋ ГАЛИЋ Ђ. БИЉАНА	9,70
7.	ВЕЈНОВИЋ Т. АЛЕКСАНДРА	9,33
8.	СПАСОЈЕВИЋ Д. СЛОБОДАН	8,58
9.	ЕРИЋ М. МИРЕЛА	7,46
10.	КРСТОНОШИЋ С. БОЈАНА	7,46
11.	МАРИЋ Л. ДУШИЦА	7,46
12.	БАБОВИЋ С. СИНИША	6,72
13.	КОЗИЋ Б. ДУШКО	6,72
14.	ЧАПО Ђ. ИВАН	6,34
15.	САВОВИЋ Н. СЛОБОДАН	6,34
16.	КОМАЗЕЦ С. ЗОРАН	5,60
17.	ЛУКАЧ Д. ДАМИР	5,22
18.	ВУКМИРОВИЋ Н. САША	5,22
19.	ЈОВАНЧЕВИЋ Д. ЉИЉАНА	4,85
20.	ЛАЛОШЕВИЋ М. ДУШАН	4,48
21.	ЛЕНДАК Ф. ДАЈАНА	4,48
22.	ОБРАДОВИЋ С. ДУШАНКА	4,48
23.	РАКИЋ С. ГОРАН	4,48
24.	СТИЛИНОВИЋ П. НЕБОЈША	4,48
25.	ШОЛАЈИЋ С. НЕНАД	4,48
26.	ЗАРИЋ М. БОЈА	4,48
27.	ПОПАДИЋ ГАЂЕША Ж. ЈЕЛЕНА	4,10
28.	СЕВИЋ Ђ. СИНИША	4,10
29.	ЈОКШИЋ-МАЗИЊАНИН С. РАДОЈКА	3,73
30.	ТАТИЋ Р. МИЛАНКА	3,73
31.	ЛОВРЕНСКИ Н. АЛЕКСАНДРА	3,36
32.	УВЕЛИН А. АРСЕН	3,36
33.	ВУЧКОВИЋ А. БИЉАНА	3,36
34.	БРКИЋ В. СНЕЖАНА	2,99
35.	ЧАНКОВИЋ З. МИЛЕНКО	2,99
36.	НИНКОВИЋ С. СРЂАН	2,99
37.	СМИЕШКО М. ГОРДАНА	2,99

38.	СТАНКОВИЋ С. МИЛАН	2,99
39.	СТЕФАН МИКИЋ И. САНДРА	2,99
40.	ЧАБАРКАПА С. ВЕЛИБОР	2,61
41.	ГУСМАН П. ВЕРА	2,61
42.	ИЧИН С. ТИЈАНА	2,61
43.	ИВАНОВИЋ М. ВЛАДИМИР	2,61
44.	КАШИКОВИЋ ЛЕЧИЋ Б. СВЕТЛАНА	2,61
45.	МАРИЋ Т. ДАНИЕЛА	2,61
46.	ПАТИЋ В. АЛЕКСАНДРА	2,61
47.	ПЕЈАКОВИЋ М. НЕМАЊА	2,61
48.	ПЕТРОВИЋ В. ЛАДА	2,61
49.	СПАСИЋ Н. АЛЕКСАНДАР (3456)	2,61
50.	СТОЈАДИНОВИЋ С. АЛЕКСАНДРА	2,61
51.	ВЕЛИСАВЉЕВ ФИЛИПОВИЋ М. ГОРДАНА	2,61
52.	ВЛАШКИ М. ЉИЉАНА	2,61
53.	ИЛИЋ П. МИРОСЛАВ - МАКСИЛОФАЦИЈАЛНА	2,24
54.	ИВКОВ СИМИЋ Ђ. МИЛАНА	2,24
55.	ПРЕВЕДЕН А. ТОМИСЛАВ	2,24
56.	СЕМНИЦ Д. МАРИЈА	2,24
57.	ТОМИЋ С. СЛАВИЦА	2,24
58.	УРАМ БЕНКА С. АНА	2,24
59.	ВУЧИНИЋ М. НИКОЛА	2,24
60.	БОЖИЋ Ђ. ДУШАН	1,87
61.	ДРАПШИН П. МИОДРАГ	1,87
62.	ЈОВАНОВИЋ И. АЛЕКСАНДАР	1,87
63.	КАРАН В. ВЕДРАНА	1,87
64.	КЛАШЊА В. АЛЕКСАНДАР	1,87
65.	МИЛАНОВИЋ Д. БРКО	1,87
66.	МИТИЋ П. ГОРАНА	1,87
67.	МИТРОВИЋ М. МИЛЕНА	1,87
68.	СИМИЋ С. СВЕТЛАНА	1,87
69.	ТУРКУЛОВ С. ВЕСНА	1,87
70.	ВЕСЕЛИНОВИЋ С. ИГОР	1,87
71.	ЖИВАНОВИЋ Д. ЖЕЉКО	1,87
72.	КАТАНИЋ ДРАГАН	1,87
73.	БУДИНСКИ С. СЛАВКО	1,49
74.	ДРАГИЧЕВИЋ М. ДАНИЕЛА	1,49
75.	ЂАНИЋ П. МАЈА	1,49

76.	ГОЛУБОВИЋ Т. БОРИС	1,49
77.	ГОЛУШИН Н. ЗОРАН	1,49
78.	ХРЊАКОВИЋ-ЏВЈЕТКОВИЋ Б. ИВАНА	1,49
79.	ЈЕЛАЧА Б. БОЈАН	1,49
80.	ЈОВАНОВИЋ А. МЛАДЕН	1,49
81.	ЈОВАНОВИЋ В. ГОРДАНА	1,49
82.	КНЕЖЕВИЋ В. ВИОЛЕТА	1,49
83.	ЛЕМАЈИЋ-КОМАЗЕЦ Н. СЛОБОДАНКА	1,49
84.	МАНОЈЛОВИЋ Ч. ВЛАДИМИР	1,49
85.	МАТИЋ Б. МИЛАН	1,49
86.	МИЛАНКОВ Б. ОЛГИЦА	1,49
87.	МИЛАТОВИЋ В. СТЕВАН	1,49
88.	МИЛЕНОВИЋ Ж. НАТАША	1,49
89.	МИЛИЈАШЕВИЋ Ж. БОРИС	1,49
90.	ПОПОВИЋ Н. РАДМИЛА	1,49
91.	РАБИ-ЖИКИЋ Ј. ТАМАРА	1,49
92.	РАДОСАВИЋ С. РАДОСАВ	1,49
93.	РАДОШЕВИЋ В. ДРАГАНА	1,49
94.	СТАНКОВ М. КАРМЕН	1,49
95.	ТУБИЋ М. ТЕОДОРА	1,49
96.	ВУКОЈА Н. МАРИЈА	1,49
97.	ЦРНОБРЊА ВЕЉКО	1,49
98.	АНДРЕЈИЋ ВИШЊИЋ М. БОЈАНА	1,12
99.	АНДРИЈЕВИЋ Н. ЉИЉАНА	1,12
100.	БАРИШИЋ А. НЕНАД	1,12
101.	БИЈЕЛОВИЋ Р. МИЛОРАД	1,12
102.	БУЉЧИК-ЧУПИЋ М. МАЈА	1,12
103.	ЧАНАДАНОВИЋ М. ВЛАДИМИР	1,12
104.	ДЕЈАНОВИЋ В. ЈАДРАНКА	1,12
105.	ДРАШКОВИЋ О. ДРАГАН	1,12
106.	ЂАН М. ВЛАДИМИР	1,12
107.	ЂЕРИЋ Ј. МИРЈАНА	1,12
108.	ГВОЗДЕНОВИЋ В. ЉИЉАНА	1,12
109.	ЈЕВТИЋ Р. МАРИЈА	1,12
110.	ЈОВЕШ Р. БИЉАНА	1,12
111.	ЈОВИЋЕВИЋ Н. МИРЈАНА	1,12
112.	КЉАЈИЋ Л. ВЛАДИМИР	1,12
113.	КНЕЖЕВИЋ ПОГАНЧЕВ Ф. МАРИЈА	1,12



114.	КОПИТОВИЋ Ш. АЛЕКСАНДАР	1,12
115.	КУРУЏ С. ВЕСНА	1,12
116.	ЛАКИЋ З. ТАЊА	1,12
117.	ЛОВРЕНСКИ Д. ЈОВАН	1,12
118.	МЕДИЋ Д. ДЕАНА	1,12
119.	МЕДИЋ СТОЈАНСКА К. МИЛИЦА	1,12
120.	МИЈАТОВИЋ ЈОВИН М. ВЕСНА	1,12
121.	МИЉКОВИЋ Р. ТАТЈАНА	1,12
122.	МИТРОВИЋ М. СЛОБОДАН	1,12
123.	НИКОЛИЋ Р. ЈЕЛЕНА	1,12
124.	ПАЊКОВИЋ Д. МИЛАНА	1,12
125.	ПОПОВИЋ С. ЛАЗАР	1,12
126.	САМАРЏИЈА Д. ГОЛУБ	1,12
127.	СИМИЋ ПАНИЋ С. ДУШИЦА	1,12
128.	СТОЈАНОВИЋ С. САЊА	1,12
129.	СТОЈИЉКОВИЋ Б. ГОРАН	1,12
130.	СТОЈШИЋ ЏУЊА М. ЉУБИЦА	1,12
131.	СТОШИЋ З. ЗОРАН	1,12
132.	ШАРЧЕВ В. ТАТЈАНА	1,12
133.	ТАДИЋ Ј. СНЕЖАНА	1,12
134.	ТРУДИЋ Ђ. АНИКА	1,12
135.	ВАПА М. ДУШАН	1,12
136.	ВИЦКОВИЋ В. САЊА	1,12
137.	ВУЈАНОВИЋ М. ЉУБА	1,12
138.	ЗВЕЗДИН С. БИЉАНА	1,12
139.	ГРУЈИЋ НИКОЛА	1,12
140.	ЕРИ ЖИВКА	1,12
141.	ЈАЊИЋ ЗЛАТА	1,12
142.	МИХАЉ МАРИЈА	1,12
143.	ПОПОВИЋ СТЕВАН	1,12
144.	ЦИГИЋ ТОМИСЛАВ	1,12
145.	ДАДАСОВИЋ ЈОСИП	1,12
146.	ЂУРУЋ НИКОЛА	1,12
147.	АНТИЋ Б. ЈЕЛЕНА	0,75
148.	БАЈКИН А. ИВАНА	0,75
149.	БОБАН М. ЈАСМИНА	0,75
150.	БУДАКОВ Б. НЕБОЈША	0,75
151.	ЂЕЛИЋ М. ДЕЈАН	0,75

152.	ДЕМЕШИ-ДРЉАН А. ЧИЛА	0,75
153.	ЂИЛВЕСИ Г. ЂУЛА	0,75
154.	ЂОЗИЋ Ј. СЕЊИН	0,75
155.	ЂУРИЋ Д. МИРНА	0,75
156.	ИЛИЋ А. ТАТЈАНА	0,75
157.	ИЛИЋ М. АЛЕКСАНДРА	0,75
158.	ИВКОВИЋ КАПИЦЛ В. ТАТЈАНА	0,75
159.	ЈУКОВИЋ Ф. МИРЕЛА	0,75
160.	КНЕЗИ И. НИКОЛА	0,75
161.	КНЕЖЕВИЋ А. ВЛАДИМИР	0,75
162.	КНЕЖЕВИЋ Л. АЛЕКСАНДАР	0,75
163.	КОЛАРОВ П. ВИОЛЕТА	0,75
164.	КОПРИШЕК М. КАТАРИНА	0,75
165.	КОВАЧЕВИЋ Д. НАДИЦА	0,75
166.	КУКИЋ П. БИЉАНА	0,75
167.	ЛЕВАКОВ Р. ОЛИВЕРА	0,75
168.	МАЛЕТИН П. МИЉЕН	0,75
169.	МАРИЧИЋ ПРИЈИЋ Ј. САЊА	0,75
170.	МИКОВ М. ИВАН	0,75
171.	МИЛАНКОВ С. АНДРИЈАНА	0,75
172.	МИЉКОВИЋ М. ДЕЈАН	0,75
173.	МИТИЋ М. ИГОР	0,75
174.	МЛАДЕНОВИЋ СЕГЕДИ С. ЉИЉАНА	0,75
175.	НАУМОВИЋ М. НАДА	0,75
176.	НЕДИЋ Ј. АЛЕКСАНДРА	0,75
177.	НИКОЛИЋ М. НАТАША	0,75
178.	НИКОЛИЋ С. ДРАГАН	0,75
179.	ПАНДУРОВ Г. МАРИНА	0,75
180.	ПАНТЕЛИНАЦ П. СЛОБОДАН	0,75
181.	ПАСТЕРНАК Ј. ЈАНКО	0,75
182.	ПЕРЧИЋ З. ИВАНКА	0,75
183.	ПЕРИЧЕВИЋ МЕДИЋ Р. СОЊА	0,75
184.	ПЕРИН М. БРАНИСЛАВ	0,75
185.	ПИЛИЈА И. ВЛАДИМИР	0,75
186.	ПОПОВ М. МЛАДЕН	0,75
187.	ПОПОВИЋ Б. АЛЕКСАНДРА	0,75
188.	ПОПОВИЋ Ј. МИЛАН	0,75
189.	РУЖИЋ С. МАЈА	0,75
190.	САКАЧ Б. ДЕЈАН	0,75
191.	САВИЋ Д. ДРАГАН	0,75
192.	САВИЋ С. ЖЕЉКА	0,75

193.	СЕКУЛИЋ Р. БОРИВОЈ	0,75
194.	СЛАВИЋ О. ДАНИЈЕЛ	0,75
195.	СТОКИЋ Ј. ЕДИТА	0,75
196.	ШПАНОВИЋ М. МИЛОРАД	0,75
197.	ТИЛ Е. ВИКТОР	0,75
198.	ТОМИЋ НАГЛИЋ Д. ДРАГАНА	0,75
199.	ТРНИНИЋ ПЛЕВИЋ М. АЛЕКСАНДРА	0,75
200.	ВАСИЉЕВИЋ Б. ТИЈАНА	0,75
201.	ВАСОВИЋ М. ВЕЛИБОР	0,75
202.	ВЕЛИЦКИ У. ЛАЗАР	0,75
203.	ВЕЉКОВИЋ Ж. РАДОВАН	0,75
204.	ВОРГУЧИН И. ИВАНА	0,75
205.	ВУЧАЈ ЂИРИЛОВИЋ А. ВИКТОРИЈА	0,75
206.	ВУЛИН С. АЛЕКСАНДРА	0,75
207.	ЖАРКОВ Г. МАРИЈА	0,75
208.	ЖЕРАВИЦА Р. РАДМИЛА	0,75
209.	ДОДИЋ СЛОБОДАН	0,75
210.	МИЉКОВИЋ АЛЕКСАНДАР	0,75
211.	НИКИН ЗОРАН	0,75
212.	ПОВАЖАН ЂОРЂЕ	0,75
213.	ВЛАХОВИЋ ДМИТАР	0,75
214.	ЂАН МИХАЈЛА	0,75
215.	АГИЋ Д. ДАНИЈЕЛА	0,37
216.	БАБИЋ М. НИКОЛА	0,37
217.	БЈЕЛАНОВИЋ М. ЈЕЛЕНА	0,37
218.	БЈЕЛОБРК С. МАРИЈА	0,37
219.	БОГДАНОВИЋ Р. ЈОВО	0,37
220.	БУГАРСКИ ИГЂАТОВИЋ В. ВОЈИСЛАВА	0,37
221.	БУКАРИЦА С. СВЕТАНА	0,37
222.	ЏВЈЕТКОВИЋ БОШЊАК М. МИНА	0,37
223.	ДАМЈАНОВ Д. ДРАГОМИР	0,37
224.	ДАВИДОВИЋ П. СОФИЈА	0,37
225.	ДИЦКОВ С. АЛЕКСАНДРА	0,37
226.	ДРАГИЧЕВИЋ ЈОЖИЋ М. МАРИНА	0,37
227.	ДРАГИЋ Б. НАТАША	0,37
228.	ЂЕКИЋ-МАЛБАША Н. ЈЕЛЕНА	0,37
229.	ЂОЛАИ А. МАТИЛДА	0,37
230.	ФАБРИ ГАЛАМБОШ М. ИЗABELЛА	0,37
231.	ГАЈИЋ М. БРАНИСЛАВА	0,37
232.	ГАЈИЋ М. ЗОРАН	0,37

233.	ГАЈИНОВ Т. ЗОРИЦА	0,37
234.	ГЕБАУЕР-БУКУРОВ Е. КСЕНИЈА	0,37
235.	ГЕОРГИЈЕВИЋ Л. ЉУБИЦА	0,37
236.	ГЛУХОВИЋ А. АЛЕКСАНДАР	0,37
237.	ГОЛУБОВИЋ Б. ЈАГОШ	0,37
238.	ГРЕБЕЛДИНГЕР П. СЛОБОДАН	0,37
239.	ГРУЈИЋ С. ЗОРИЦА	0,37
240.	ГВОЗДЕНОВИЋ М. НЕМАЊА	0,37
241.	ХАРХАЈ В. САЊА	0,37
242.	ХОРВАТ Ј. ОЛГА	0,37
243.	ИЛИЋ Л. ЂОРЂЕ	0,37
244.	ИЛИЋ П. П. МИРОСЛАВ – ИНТЕРНА МЕДИЦИНА	0,37
245.	ИЛИЋ САБО Р. ЈЕЛЕНА	0,37
246.	ЈОКИЋ Р. РАДОИЦА	0,37
247.	КОНСТАНТИНИДИС Т. ГЕОРГИОС	0,37
248.	КОСИЈЕР М. ДИЈАНА	0,37
249.	КОВАЧЕВИЋ С. ТОМИ	0,37
250.	КОВАЧЕВИЋ В. ДРАГАН	0,37
251.	КВРГИЋ Т. СВЕТЛАНА	0,37
252.	ЛУЧИЋ А. МИЛОШ	0,37
253.	ЛУЧИЋ М. СИЛВИЈА	0,37
254.	ЛУЧИЋ ПРОКИН Л. АЛЕКСАНДРА	0,37
255.	МАНДИЋ Д. АЉОША	0,37
256.	МАРИЧИЋ М. СЛОБОДАН	0,37
257.	МАРИНКОВИЋ Д. МАРИЈА	0,37
258.	МАРТИЋ Б. НИКОЛА	0,37
259.	МЕДИЋ Н. СНЕЖАНА	0,37
260.	МИХАЈЛОВИЋ М. ДУЊА	0,37
261.	МИЛАНКОВ М. ВУКАДИН	0,37
262.	МИЛАНКОВ Ж. МИРОСЛАВ	0,37
263.	МИЛИЋ М. БИЉАНА	0,37
264.	НИКОЛИЋ В. СТАНИСЛАВА	0,37
265.	ПАЧИЋИЋ О. ФИЛИП	0,37
266.	ПАВЛОВИЋ П. КАТИЦА	0,37

267.	ПЕЈИН Д. РАДОСЛАВ	0,37
268.	ПЕТЕ К. МАРИА	0,37
269.	ПЕТКОВИЋ М. СТОЈАН	0,37
270.	ПЕТРИЧЕВИЋ Д. СОЊА	0,37
271.	ПЕТРОВИЋ С. ЂОРЂЕ - ГИНЕКОЛОГИЈА	0,37
272.	ПЕТРОВИЋ Т. НЕМАЊА	0,37
273.	ПОПОВИЋ Н. НЕМАЊА	0,37
274.	ПОПОВИЋ С. МИЛИЦА	0,37
275.	ПРИВРОДСКИ К. БОРИС	0,37
276.	РАДОВАНОВИЋ Р. ДРАГАНА (0885)	0,37
277.	РЕЏЕК Ј. АЛЕКСАНДАР	0,37
278.	РОСИЋ И. МИЛЕНКО	0,37
279.	РОШ Н. ТАТЈАНА	0,37
280.	РУЖИЧКА КАЛОЦИ М. СВЕТЛАНА	0,37
281.	САМОЛИК Н. ИСИДОРА	0,37
282.	САВИЋ Д. АЛЕКСАНДАР	0,37
283.	СЕЧЕН Г. НЕВЕНА	0,37
284.	СЕКУЛИЋ Д. ВУК	0,37
285.	СИЛАЊИ Ш. ЂЕНЂИ	0,37
286.	СРДАНОВИЋ Л. ИЛИЈА	0,37
287.	СТАЈИЋ Р. ДРАГАН	0,37
288.	СТАНИМИРОВ Г. БОЈАН	0,37
289.	СТОЈИЋ МИЛОСАВЉЕВИЋ Ђ. АНАСТАЗИЈА	0,37
290.	СТОЈИЋ В. МИРЈАНА	0,37
291.	СТРАЖМЕШТЕР МАЈСТОРОВИЋ Б. ГОРДАНА	0,37
292.	ШУШЊЕВИЋ Л. СОЊА	0,37
293.	ТЕШИЋ С. ДРАГАН	0,37
294.	ТЕШИЋ З. ТАМАРА	0,37
295.	ТОМАС ПЕТРОВИЋ Д. АНА	0,37
296.	ТРИВУНИЋ ДАЈКО Р. САНДРА	0,37
297.	УДИЦКИ Р. МИРЈАНА	0,37
298.	УРОШЕВИЋ М. ИВАНА	0,37
299.	ВЕЈНОВИЋ Р. ТИХОМИР	0,37
300.	ВЕЛИЦКИ С. РАДМИЛА	0,37

301.	ВИЦКО Ф. ФЕРЕНЦ	0,37
302.	ВОЈИНОВ С. САША	0,37
303.	ВОЈНОВИЋ А. МАТИЛДА	0,37
304.	ВУЛЕКОВИЋ Б. ПЕТАР	0,37
305.	ЖИВАНОВИЋ В. ОЛГА	0,37
306.	ЖИВОЈИНОВ Д. СРЂАН	0,37
307.	ЖИВОЈИНОВ М. МИРЈАНА	0,37
308.	БАЛАЋ ДРАГАНА	0,37
309.	БОГДАНОВИЋ СТОЈАНОВИЋ ДРАГАНА	0,37
310.	БОЖИЋ ТЕОДОРА	0,37
311.	БУДАКОВ ПАВЛЕ	0,37
312.	БУРСАЋ ДАЛИБОРКА	0,37
313.	ВАСИЋ ВЕСНА	0,37
314.	ГРУЈИЋ ЈАСМИНА	0,37
315.	ЂУРЂЕВИЋ МИРКОВИЋ ТАТЈАНА	0,37
316.	ЂУРЂЕВИЋ СРЂАН	0,37
317.	МИЈАТОВ УКРОПИНА ЉИЉА	0,37
318.	СТОЈАНОВИЋ СЛОБОДАН	0,37
319.	ХАРХАЈ ВЛАДИМИР	0,37
320.	ЧАНАК ГРОЗДАНА	0,37
321.	СЕМНИЦ РОБЕРТ	0,37
322.	МИШИЋ ПАВКОВ ГОРДАНА	0,37
323.	БЕЛОПАВЛОВИЋ ЗОРАН	0,37
324.	ГАЈИНОВ БИЉАНА1	0,37
325.	ПЕРИЋ РАДМИЛА	0,37
326.	КНЕЖЕВИЋ УШАЈ СЛАВИЦА	0,37
327.	ПАВЛОВИЋ ПЕТРОВИЋ ЗОРА	0,37
328.	ЈЕРАНТ ПАТИЋ ВЕРА	0,37
329.	ЛАСИЦА НЕБОЈША	0,37
330.	ЈОВАНОВИЋ ПРИВРОДСКИ ЈАДРАНКА	0,37
331.	ЦВИЈАНОВИЋ РАДОВАН	0,37
332.	СЛАНКАМЕНАЦ ПЕТАР	0,37
333.	КАПАМАЦИЈА АЛЕКСАНДРА	0,37

## ИАС медицине - енглески

Р.Б	Наставник/сарадник	%
334.	КОЗИЋ Б. ДУШКО	58.62
335.	РАШКОВИЋ Л. АЛЕКСАНДАР	34.48
336.	МАРИЋ Т. ДАНИЕЛА	27.59
337.	БАРАК Ф. ОТТО	24.14
338.	БРКИЋ В. СНЕЖАНА	24.14
339.	ЋЕБОВИЋ Н. ТАТЈАНА	20.69
340.	ЕРИЋ М. МИРЕЛА	20.69
341.	СТИЛИНОВИЋ П. НЕБОЈША	17.24
342.	ВУКМИРОВИЋ Н. САША	17.24
343.	РЕЏЕК-МУДРИНИЋ Б. ТАТЈАНА	13.79
344.	ЧАПО Ђ. ИВАН	10.34
345.	ИЛИЋ П. МИРОСЛАВ – максилофацијална хирургија	10.34
346.	РУЖИЋ С. МАЈА	10.34
347.	САВИЋ С. ЖЕЉКА	10.34
348.	СТОЈШИЋ МИЛОСАВЉЕВИЋ Ђ. АНАСТАЗИЈА	10.34
349.	УРАМ БЕНКА С. АНА	10.34
350.	УВЕЛИН А. АРСЕН	10.34
351.	ЗАРИЋ М. БОЈАН	10.34
352.	ЋЕЛИЋ М. ДЕЈАН	6.90
353.	ФАБРИ ГАЛАМБОШ М. ИЗАБЕЛА	6.90
354.	ИЛИНЧИЋ П. БРАНИСЛАВА	6.90
355.	КАВЕЧАН И. ИВАНА	6.90
356.	КРСТОНОШИЋ С. БОЈАНА	6.90
357.	ЛЕНДАК Ф. ДАЈАНА	6.90
358.	МАРИЋ Л. ДУШИЦА	6.90
359.	РАТКОВИЋ С. ДРАГАНА	6.90
360.	СПАСИЋ Н. АЛЕКСАНДАР	6.90
361.	ВИЦКО Ф. ФЕРЕНЦ	6.90
362.	ВОЈНОВИЋ А. МАТИЛДА	6.90
363.	АНТИЋ Б. ЈЕЛЕНА	3.45

364.	БОГАВАЦ А. МИРЈАНА	3.45
365.	ЦВЈЕТКОВИЋ БОШЊАК М. МИНА	3.45
366.	ЧАНКОВИЋ З. МИЛЕНКО	3.45
367.	ДИЦКОВ С. АЛЕКСАНДРА	3.45
368.	ДРАГОВАЦ С. ГОРАНА	3.45
369.	ДРАПШИН П. МИОДРАГ	3.45
370.	ДУГАНЦИЈА И. ТИХОМИР	3.45
371.	ЋЕКИЋ-МАЛБАША Н. ЈЕЛЕНА	3.45
372.	ГАЈИЋ М. БРАНИСЛАВА	3.45
373.	ГАЈИЋ М. ЗОРАН	3.45
374.	ГЛУХОВИЋ А. АЛЕКСАНДАР	3.45
375.	ГОЛУБОВИЋ Т. БОРИС	3.45
376.	ИЧИН С. ТИЈАНА	3.45
377.	ИЛИЋ А. ТАТЈАНА	3.45
378.	ИЛИЋ М. АЛЕКСАНДРА	3.45
379.	ИВАНОВИЋ КОВАЧЕВИЋ М. СВЕТЛАНА	3.45
380.	ИВКОВ СИМИЋ Ђ. МИЛАНА	3.45
381.	ЛОКИЋ Р. РАДОИЦА	3.45
382.	ЛОКШИЋ-МАЗИЊАНИН С. РАДОЈКА	3.45
383.	ЈОВАНОВИЋ В. ГОРДАНА	3.45
384.	КНЕЖЕВИЋ А. ВЛАДИМИР	3.45
385.	КНЕЖЕВИЋ Л. АЛЕКСАНДАР	3.45
386.	КОЛАРОВ П. ВИОЛЕТА	3.45
387.	КОПИТОВИЋ Ш. ИВАН	3.45
388.	КУРУЦ С. ВЕСНА	3.45
389.	МАЛЕТИН П. МИЉЕН	3.45
390.	МАНОЛОВИЋ Ч. ВЛАДИМИР	3.45
391.	МАРИЧИЋ ПРИЈИЋ Ј. САЊА	3.45
392.	МЕДИЋ Н. СНЕЖАНА	3.45
393.	МИХАЈЛОВИЋ М. ДУЊА	3.45
394.	МИЈАТОВИЋ ЈОВИН М. ВЕСНА	3.45

395.	МИКОВ М. МОМИР	3.45
396.	МИЛАТОВИЋ В. ЈОВАН	3.45
397.	МИЉКОВИЋ М. ДЕЈАН	3.45
398.	МИЉКОВИЋ Р. ТАТЈАНА	3.45
399.	НЕДИЋ Ј. АЛЕКСАНДРА	3.45
400.	НИКОЛИЋ Р. ЈЕЛЕНА	3.45
401.	ОБРАДОВИЋ С. ДУШАНКА	3.45
402.	ПАЈТИЋ М. ВЕСНА	3.45
403.	ПЕЈАКОВИЋ М. НЕМАЊА	3.45
404.	ПЕРИН М. БРАНИСЛАВ	3.45
405.	ПЕТРОВИЋ Ј. ВЛАДИМИР	3.45
406.	ПОПОВИЋ Н. РАДМИЛА	3.45
407.	РАЈЧЕВИЋ Ђ. СМИБЈАНА	3.45
408.	РАКИЋ С. ГОРАН	3.45
409.	РИСТИЋ М. МИОЉУБ	3.45
410.	САВОВИЋ Н. СЛОБОДАН	3.45
411.	СЕКУЛИЋ Р. СЛОБОДАН	3.45
412.	СИЛАЊИ Ш. ЂЕНЂИ	3.45
413.	СТАНИМИРОВ Г.	3.45
414.	ТАДИЋ Ј. СНЕЖАНА	3.45
415.	ТЕШИЋ С. ДРАГАН	3.45
416.	ТУБИЋ М. ТЕОДОРА	3.45
417.	ВАПА М. ДУШАН	3.45
418.	ВЕЈНОВИЋ Т. АНА-МАРИЈА	3.45
419.	ВРАЊЕШ Н. МИОДРАГ	3.45
420.	ВУЧКОВИЋ М. НАДА	3.45
421.	ЖИВАНОВИЋ В. ОЛГА	3.45
422.	ЈОВАНОВИЋ ПРИВРОДСКИ ЈАДРАНКА	3.45
423.	МИХАЉ МАРИЈА	3.45
424.	ПЕТРОВИЋ ТОМИСЛАВ	3.45

### ИАС стоматологије - српски

Р.б.	Наставник/сарадник	%
1.	РАМИЋ Д. БОЈАНА	59.65
2.	ДРОБАЦ Р. МИЛАН	31.58
3.	ПЕТРОВИЋ Б. БОЈАН	31.58
4.	ГУШИЋ Ж. ИВАНА	29.82
5.	ВУКОЈЕ И. КАРОЛИНА	21.05
6.	ВУЈКОВ Б. САЊА	21.05
7.	СТОЈАНАЦ Л. ИГОР	17.54
8.	МИЛЕКИЋ Р. БОЈАНА	17.54
9.	ИЛИЋ П. МИРОСЛАВ - максилорацијална хирургија	17.54
10.	МИРКОВИЋ М. СИНИША	17.54
11.	ПЕТРОНИЈЕВИЋ-ШАРЧЕВ С. БРАНИСЛАВА	15.79
12.	ЧАНКОВИЋ К. МИЛОШ	12.28
13.	КАНТАРЦИЋ Р. ИВАНА	8.77
14.	МАЛЕТИН З. АЛЕКСАНДРА	8.77
15.	ТАДИЋ Ј. АНА	7.02
16.	ВУЧИНИЋ В. ПРЕДРАГ	7.02

17.	СЕЛАКОВИЋ Ђ. СРЕЋКО	7.02
18.	ТУШЕК Ф. ИВАН	5.26
19.	ШАРЧЕВ Н. ИВАН	5.26
20.	БЛАГОЈЕВИЋ Д. ДУШКА	5.26
21.	ЂУРИЋ Ђ. МИЛАНКО	5.26
22.	МАРКОВИЋ М. ДУБРАВКА	3.51
23.	СТИЛИНОВИЋ П. НЕБОЈША	3.51
24.	ЂЕБОВИЋ Н. ТАТЈАНА	3.51
25.	ЏАМБАС Д. ЉУБИША	3.51
26.	БАЈКИН В. БРАНИСЛАВ	3.51
27.	ИВИЋ М. СТОЈАН	3.51
28.	МИРНИЋ А. ЈЕЛЕНА	3.51
29.	ЛАЛОШЕВИЋ М. ДУШАН	3.51
30.	РАШКОВИЋ Л. АЛЕКСАНДАР	3.51
31.	ДРАГИЧЕВИЋ М. ДАНИЈЕЛА	1.75
32.	СРДИЋ ГАЛИЋ Ђ. БИЉАНА	1.75
33.	САВОВИЋ Н. СЛОБОДАН	1.75

34.	ДАНКУЏ В. ДРАГАН	1.75
35.	АНДРЕЈИЋ ВИШЊИЋ М. БОЈАНА	1.75
36.	ЧАПО Ђ. ИВАН	1.75
37.	МАРКОВИЋ В. ВУК	1.75
38.	МИКОВ М. МОМИР	1.75
39.	СТОШИЋ З. ЗОРАН	1.75
40.	ВЛАШКИ М. ЉИЉАНА	1.75
41.	ЂУРОВИЋ КОПРИВИЦА Ј. ДАНИЈЕЛА	1.75
42.	НЕШКОВИЋ М. ИСИДОРА	1.75
43.	ВЕЉОВИЋ Ј. ТАЊА	1.75
44.	ЈОКШИЋ-МАЗИЊАНИН С. РАДОЈКА	1.75
45.	ПЕТРОВИЋ М. ЉУБОМИР	1.75
46.	ПУШКАР М. ТАТЈАНА	1.75
47.	БУЉЧИК-ЧУПИЋ М. МАЈА	1.75
48.	ЈОВАНЧЕВИЋ Д. ЉИЉАНА	1.75
49.	МАРИЋ Л. ДУШИЦА	1.75
50.	СТОЈШИН М. ИВАНА	1.75

### ИАС стоматологије - енглески

Р.б.	Наставник/сарадник	%
51.	РАМИЋ Д. БОЈАНА	88.24
52.	ПЕТРОВИЋ Б. БОЈАН	88.24
53.	БАЈКИН В. БРАНИСЛАВ (	64.71
54.	ИЛИЋ П. МИРОСЛАВ – максилорацијална хирургија	52.94
55.	ГУШИЋ Ж. ИВАНА	52.94
56.	ЂУРИЋ Ђ. МИЛАНКО	41.18
57.	ДРОБАЦ Р. МИЛАН	29.41

58.	СТОЈАНАЦ Л. ИГОР	29.41
59.	СТОЈШИН М. ИВАНА	29.41
60.	ВУКОЈЕ И. КАРОЛИНА	29.41
61.	ВУЈКОВ Б. САЊА	29.41
62.	КОЗИЋ Б. ДУШКО	17.65
63.	БАРАК Ф. ОТО	17.65
64.	ПЕТРОВИЋ М. ЉУБОМИР	17.65
65.	МИРНИЋ А. ЈЕЛЕНА	17.65

66.	ШАРЧЕВ Н. ИВАН	11.76
67.	МАРКОВИЋ М. ДУБРАВКА	11.76
68.	СТИЛИНОВИЋ П. НЕБОЈША	11.76
69.	БЛАЖИЋ П. ЛАРИСА	5.88
70.	КАНТАРЦИЋ Р. ИВАНА	5.88
71.	ТАДИЋ Ј. АНА	5.88
72.	ВЕЉОВИЋ Ј. ТАЊА	5.88
73.	ПУШКАР М. ТАТЈАНА	5.88

## ИАС фармације

Р.Б.	Наставник/сарадник	%
1.	МИЛОШЕВИЋ П. НАТАША	72.00
2.	ГОЛОЧОРБИН КОН С. СВЕТЛАНА	48.00
3.	ПАВЛОВИЋ М. НЕБОЈША	42.67
4.	РАШКОВИЋ Л. АЛЕКСАНДАР	42.67
5.	КЛАДАР В. НЕБОЈША	38.67
6.	ЛАЛИЋ-ПОПОВИЋ Н. МЛАДЕНА	26.67
7.	ЛОВИЧИЋ БАТА Н. ЈЕЛЕНА	22.67
8.	БОЖИН Н. БИЉАНА	21.33
9.	ГАВАРИЋ С. НЕДА	21.33
10.	ЋЕБОВИЋ Н. ТАТЈАНА	20.00
11.	МИЛИЋ Б. НАТАША	16.00
12.	ТОРОВИЋ Д. ЉИЉА	10.67
13.	ПИЛИПОВИЋ С. АНА	9.33
14.	СТИЛИНОВИЋ П. НЕБОЈША	9.33
15.	НОВАКОВИЋ Д. БУДИМКА	9.33
16.	ЦВЕЈИЋ М. ЈЕЛЕНА ХЕЛЕН	8.00

17.	ГАЏУРИЋ СЛОБОДАН	6.67
18.	СРЂЕНОВИЋ ЧОНИЋ У. БРАНИСЛАВА	6.67
19.	ВАСОВИЋ М. ВЕЛИБОР	5.33
20.	КРСТОНОШИЋ С. ВЕЉКО	5.33
21.	ПОША М. МИХАЉ	5.33
22.	АТАНАЦКОВИЋ КРСТОНОШИЋ Т. МИЛИЦА	5.33
23.	МИЛАНОВИЋ Л. МАЈА	5.33
24.	БАРАК Ф. ОТО	4.00
25.	ГРУЈИЋ-ЛЕТИЋ Н. НЕВЕНА	4.00
26.	ТОДОРОВИЋ Б. НЕМАЊА	4.00
27.	СУВАЈЦИЋ Ђ. ЉИЉАНА	4.00
28.	НИКОЛИЋ Д. АЛЕКСАНДРА	4.00
29.	МИКУЛИЋ П. МИРА	2.67
30.	ЗОРИЋ ЛАНА	2.67
31.	ТЕОФИЛОВИЋ Д. БРАНИСЛАВА	2.67
32.	ЛУКОВИЋ ЈАДРАНКА	2.67
33.	АНДРИЈЕВИЋ Н. ЉИЉАНА	2.67

34.	ХИТЛ Д. МАЈА	1.33
35.	МИЛИЈАШЕВИЋ Ж. БОРИС	1.33
36.	АНАЧКОВ ГОРАН	1.33
37.	ОБРЕХТ ДРАГАНА	1.33
38.	ЧАБАРКАПА С. ВЕЛИБОР	1.33
39.	КРСТОНОШИЋ С. БОЈАНА	1.33
40.	ПОПОВИЋ Ј. КОСТА	1.33
41.	ТЕПАВЧЕВИЋ Б. ВЕСНА	1.33
42.	СУЋИ ЈАН	1.33
43.	МИЈАТОВИЋ ЈОВИН М. ВЕСНА	1.33
44.	ТОМАС ПЕТРОВИЋ Д. АНА	1.33
45.	КЛАШЊА В. АЛЕКСАНДАР	1.33
46.	ИЛИЋ МИЛОШ	1.33
47.	ВУКМИРОВИЋ Н. САША	1.33
48.	ЂАНИЋ П. МАЈА	1.33
49.	ЂИРИН М. ДЕЈАН	1.33
50.	НИКОЛИЋ С. БОЖАНА	1.33

## ОАС здравствене неге

Р.Б.	Наставник/сарадник	%
1.	МИЛУТИНОВИЋ Т. ДРАГАНА	57.14
2.	СИМИН П. ДРАГАНА	54.76
3.	ДОЛИНАЈ Ђ. ВЛАДИМИР	23.81
4.	ТОМИЋ Д. САЊА	23.81
5.	ЛАЛИЋ Ј. НЕНСИ	16.67
6.	ЖИВКОВИЋ Д. ДРАГАНА	14.29
7.	МАЛЕНКОВИЋ Ђ. ГОРАН	9.52
8.	ЧАНКОВИЋ З. МИЛЕНКО	7.14
9.	ЋЕБОВИЋ Н. ТАТЈАНА	7.14
10.	ПОПОВИЋ Б. МИЛКА	7.14
11.	ГРУЈИЧИЋ Ј. МАЈА	4.76
12.	ХРОМИШ Ј. САЊА	4.76
13.	МАТИЋ М. АЛЕКСАНДРА	4.76
14.	МАТИЈАШЕВИЋ А. ЈОВАН	4.76
15.	ПОПОВИЋ ПЕТРОВИЋ Л. СВЕТЛАНА	4.76

16.	РАШКОВИЋ Л. АЛЕКСАНДАР	4.76
17.	ВЕЛИЦКИ С. РАДМИЛА	4.76
18.	РАКИЋ ДУШИЦА	4.76
19.	БЈЕЛАНОВИЋ М. ЈЕЛЕНА	2.38
20.	БЈЕЛИЦА Л. АРТУР	2.38
21.	БОЖИЋ Е. АНДРЕА	2.38
22.	БРЕСТОВАЧКИ СВИТЛИЦА С. БРАНИСЛАВА	2.38
23.	ДОНДО Б. ИВАНА	2.38
24.	ДРАГОВАЦ С. ГОРАНА	2.38
25.	ЂАНИЋ П. МАЈА	2.38
26.	ГОЛУШИН Н. ЗОРАН	2.38
27.	КНЕЖЕВИЋ А. ВЛАДИМИР	2.38
28.	КНЕЖЕВИЋ В. ВИОЛЕТА	2.38
29.	КОМАЗЕЦ С. ЗОРАН	2.38
30.	КУХАЈДА М. ИВАН	2.38
31.	ЛУЧИЋ М. СИЛВИЈА	2.38

32.	МАРОШАН Ђ. ЗОРАН	2.38
33.	МИЛАТОВИЋ В. СТЕВАН	2.38
34.	ОБРАДОВИЋ С. ДУШАНКА	2.38
35.	ПАЈИЋ Д. МИЛОШ	2.38
36.	ПЕРИЋ ПРКОСОВАЧКИ М. БОЈАНА	2.38
37.	РАТКОВИЋ С. ДРАГАНА	2.38
38.	САМОЛЈИК Н. ИСИДОРА	2.38
39.	СМИЕШКО М. ГОРДАНА	2.38
40.	ШУШЊЕВИЋ Л. СОЊА	2.38
41.	ТАДИЋ Ј. СНЕЖАНА	2.38
42.	ВЕЈНОВИЋ Т. АЛЕКСАНДРА	2.38
43.	ВУЈАНОВИЋ М. ЉУБА	2.38
44.	БАБИЋ КЕКЕЗ СНЕЖАНА	2.38
45.	ПАВЛОВИЋ ПОПОВИЋ ЗОРА	2.38

## ОАС специјалне едукације и рехабилитације

Р.Б.	Наставник/сарадник	%	Оцене према модулима			
			Инклузивно образовање	Вишеструка ометеност	Логопедија	Болести зависности
1.	СЛАВКОВИЋ З. САНЕЛА	56.10	<b>85.71</b>	<b>69.23</b>	66.67	50
2.	ГОЛУБОВИЋ С. ШПЕЛА	46.34	71.43	61.54	50.00	50
3.	МИЛАНКОВ Л. ВЕСЕЛА	41.46	57.14	23.08	<b>83.33</b>	<b>100</b>
4.	ВЕСЕЛИНОВИЋ М. МИЛА	26.83	14.29	7.69	75.00	50
5.	ШКРБИЋ Р. РЕНАТА	24.39	14.29	38.46	33.33	
6.	КРСТИЋ З. ТАТЈАНА	24.39	57.14	30.77	16.67	
7.	ТАМАШ М. ДАНИЕЛА	21.95		46.15	25.00	
8.	КОМАЗЕЦ С. ЗОРАН	19.51	28.57	15.38	33.33	
9.	БУГАРСКИ ИГЊАТОВИЋ В. ВОЈИСЛАВА	19.51	14.29	38.46	16.67	
10.	ЛЕМАЈИЋ-КОМАЗЕЦ Н. СЛОБОДАНКА	9.76	14.29	7.69	16.67	
11.	БАИЋ ВАЛЕНТИНА	4.88	14.29		8.33	
12.	БРКИЋ-ЈОВАНОВИЋ Р. НИНА	4.88		15.38		
13.	НИКОЛАШЕВИЋ Д. ЖЕЉКА	4.88		15.38		
14.	ГЛУМБИЋ НЕНАД	4.88		15.38		
15.	СОКОЛОВАЦ ИВАНА	4.88	14.29	7.69		
16.	СИМИЋ ЉИЉАНА	2.44			8.33	
17.	ВРУЋИНИЋ ЈЕЛЕНА	2.44			8.33	
18.	ВУКОВИЋ МИЛЕ	2.44			8.33	
19.	МАРИЋ Л. ДУШИЦА	2.44		7.69		
20.	НИКОЛИЋ СНЕЖАНА	2.44		7.69		
21.	ИЛИЋ СТОШОВИЋ ДАНИЕЛА	2.44	14.29			
22.	НИКЧЕВИЋ ТАМАРА	2.44	14.29			

## ОАС медицинске рехабилитације

Р.Б.	Наставник/сарадник	%
1.	КРАСНИК О. РАСТИСЛАВА	73.17
2.	КНЕЖЕВИЋ Л. АЛЕКСАНДАР	53.66
3.	МИКОВ В. АЛЕКСАНДРА	34.15
4.	СЛАВКОВИЋ З. САНЕЛА	24.39
5.	БАРАК Ф. ОТО	19.51
6.	ЗВЕКИЋ СВОРЦАН С. ЈЕЛЕНА	14.63
7.	ПОПОВИЋ ПЕТРОВИЋ Л. СВЕТЛАНА	12.20
8.	ТОМАШЕВИЋ ТОДОРОВИЋ Т. СНЕЖАНА	12.20
9.	ТОМИЋ Д. САЊА	12.20

10.	БОШКОВИЋ М. КСЕНИЈА	9.76
11.	СТАНКОВИЋ С. МИЛАН	7.32
12.	ВУКЛИШ Ж. ДРАГАНА	7.32
13.	БУГАРСКИ ИГЊАТОВИЋ В. ВОЈИСЛАВА	4.88
14.	МАТИЈЕВИЋ М. РАДМИЛА	4.88
15.	СИМИН П. ДРАГАНА	4.88
16.	АГОЧ М. МИЛЕНА	2.44
17.	ДРАПШИН П. МИОДРАГ	2.44
18.	ГОЈКОВИЋ Д. ЗОРАН	2.44
19.	ГОЛУБОВИЋ С. ШПЕЛА	2.44

20.	КЛАШЊА В. АЛЕКСАНДАР	2.44
21.	КОВАЧЕВИЋ М. МИЛЕНА	2.44
22.	НИНКОВИЋ С. СРЂАН	2.44
23.	ПРВУЛОВИЋ БУНОВИЋ М. НАТАША	2.44
24.	РАШКОВИЋ Л. АЛЕКСАНДАР	2.44
25.	УКРОПИНА Н. СНЕЖАНА	2.44
26.	ГРУЈИЋ НИКОЛА	2.44
27.	СТОЈАНОВИЋ МАРКО	2.44

## ОСС здравствене неге

Р.Б.	Наставник/сарадник	%
1.	СИМИН П. ДРАГАНА	41.03
2.	МИЛУТИНОВИЋ Т. ДРАГАНА	33.33
3.	ДОЛИНАЈ Ђ. ВЛАДИМИР	23.08
4.	ЛАЛИЋ Ј. НЕНСИ	23.08
5.	ТОМИЋ Д. САЊА	23.08
6.	ЋЕБОВИЋ Н. ТАТЈАНА	20.51
7.	ДОНДО Б. ИВАНА	10.26
8.	РАШКОВИЋ Л. АЛЕКСАНДАР	10.26
9.	ЖИВКОВИЋ Д. ДРАГАНА	7.69
10.	БУРСАЋ ДАЛИБОРКА	7.69
11.	КОЛЕДИН СЛАЂАНА	7.69
12.	ИЛИЋ Л. ЂОРЂЕ	5.13
13.	МАТИЋ М. АЛЕКСАНДРА	5.13
14.	ПАЈИЋ Д. МИЛОШ	5.13
15.	ПЕТРОВИЋ С. ЂОРЂЕ - ГИНЕКОЛОГИЈА	5.13

16.	ПОПОВИЋ ПЕТРОВИЋ Л. СВЕТЛАНА	5.13
17.	СТОЈАКОВИЋ С. НАТАША	5.13
18.	ЋИРИЋ ЗЛАТКО	5.13
19.	БОГАВАЦ А. МИРЈАНА	2.56
20.	БОЖИЋ Е. АНДРЕА	2.56
21.	БУГАРСКИ ИГЊАТОВИЋ В. ВОЈИСЛАВА	2.56
22.	ДИЦКОВ С. АЛЕКСАНДРА	2.56
23.	ДРАГИЋ Б. НАТАША	2.56
24.	ГРУЈИЋ С. ЗОРИЦА	2.56
25.	ХАРХАЈИ В. САЊА	2.56
26.	ХРОМИШ Ј. САЊА	2.56
27.	КАТАНИЋ Н. ЈАСМИНА	2.56
28.	КОЛАРОВ-БЈЕЛОБРК Н. ИВАНА	2.56
29.	КВРГИЋ Т. СВЕТЛАНА	2.56
30.	ЛУЧИЋ М. СИЛВИЈА	2.56
31.	МАЛЕНКОВИЋ Ђ. ГОРАН	2.56

32.	МАРИЋ Л. ДУШИЦА	2.56
33.	МАРКОВИЋ В. ВУК	2.56
34.	МАТИЈАШЕВИЋ А. ЈОВАН	2.56
35.	МИЛИЈАШЕВИЋ Ж. БОРИС	2.56
36.	МЛАДЕНОВИЋ СЕГЕДИ С. ЉИЉАНА	2.56
37.	ОБРАДОВИЋ С. ДУШАНКА	2.56
38.	ПЕТРОВИЋ Т. НЕМАЊА	2.56
39.	ПОПОВИЋ С. ЛАЗАР	2.56
40.	РУЖИЋ С. МАЈА	2.56
41.	СТАНКОВ М. КАРМЕН	2.56
42.	ВОЈНОВИЋ А. МАТИЛДА	2.56
43.	ВУЧИНИЋ М. НИКОЛА	2.56
44.	МИХАЉ МАРИЈА	2.56
45.	БОБИЋ БРАНИСЛАВ	2.56
46.	РАКИЋ ДУШИЦА	2.56
47.	ЛАЛИЋ ИВИЦА	2.56

## ОСС радиолошке технологије

Р.Б.	Наставник/сарадник	%
1.	СТОЈАНОВИЋ С. САЊА	16.67
2.	ОБРАДОВИЋ С. ДУШАНКА	12.50
3.	КРСТИЋ З. ТАТЈАНА	8.33
4.	ЛОВРЕНСКИ Д. ЈОВАН	8.33
5.	МИХАИЛОВИЋ М. ЈАСНА	8.33

6.	ОСТОЈИЋ В. ЈЕЛЕНА	8.33
7.	РАШКОВИЋ Л. АЛЕКСАНДАР	8.33
8.	ЧИНЧУРАК ЈАРМИЛА	8.33
9.	ПОПАДИЋ ГАЂЕША Ж. ЈЕЛЕНА	4.17
10.	СПАСИЋ Н. АЛЕКСАНДАР	4.17

11.	ТИЛ Е. ВИКТОР	4.17
12.	ЖЕРАВИЦА Р. РАДМИЛА	4.17
13.	ТОМИЋ ЈАСМИНА	4.17
14.	КОТЛАЈА ДАРКО	4.17

### MAC здравствене неге

Р.б.	Наставник/сарадник	%
1.	МИЛУТИНОВИЋ Т. ДРАГАНА	70.00
2.	СИМИН П. ДРАГАНА	60.00
3.	БРКИЋ-ЈОВАНОВИЋ Р. НИНА	20.00
4.	ДРАГНИЋ Р. НАТАША	20.00
5.	ТОМИЋ Д. САЊА	20.00
6.	ЈОВАНОВИЋ В. ГОРДАНА	10.00
7.	КРСТИЋ З. ТАТЈАНА	10.00
8.	ПОПОВИЋ Б. МИЛКА	10.00
9.	РАКИЋ ДУШИЦА	10.00

### MAC медицинске рехабилитације

Р.б.	Наставник/сарадник	%
1.	КНЕЖЕВИЋ Л. АЛЕКСАНДАР	50.00
2.	КРАСНИК О. РАСТИСЛАВА	41.67
3.	МАРИЋ Т. ДАНИЕЛА	33.33
4.	МИКОВ В. АЛЕКСАНДРА	25.00
5.	ТОМАШЕВИЋ ТОДОРОВИЋ Т. СНЕЖАНА	16.67
6.	ЗВЕКИЋ СВОРЦАН С. ЈЕЛЕНА	16.67
7.	БАРАК Ф. ОТО	8.33
8.	БОШКОВИЋ М. КСЕНИЈА	8.33
9.	ДРАГНИЋ Р. НАТАША	8.33

### MAC специјалне едукације и рехабилитације

Р.б.	Наставник/сарадник	%
1.	СЛАВКОВИЋ З. САНЕЛА	65.22
2.	МИЛАНКОВ Л. ВЕСЕЛА	39.13
3.	ШКРБИЋ Р. РЕНАТА	39.13
4.	ГОЛУБОВИЋ С. ШПЕЛА	30.43
5.	ТАМАШ М. ДАНИЕЛА	30.43
6.	ВЕСЕЛИНОВИЋ М. МИЛА	26.09
7.	БРКИЋ-ЈОВАНОВИЋ Р. НИНА	21.74
8.	КРСТИЋ З. ТАТЈАНА	17.39
9.	БУГАРСКИ ИГЊАТОВИЋ В. ВОЈИСЛАВА	8.70
10.	ДИЦКОВ С. АЛЕКСАНДРА	8.70
11.	КОМАЗЕЦ С. ЗОРАН	8.70
12.	ДРАГНИЋ Р. НАТАША	4.35
13.	КРАСНИК О. РАСТИСЛАВА	4.35
14.	МАРИЋ Т. ДАНИЕЛА	4.35
15.	МИЛУТИНОВИЋ Т. ДРАГАНА	4.35
16.	НИКОЛАШЕВИЋ Д. ЖЕЉКА	4.35
17.	РАТКОВИЋ С. ДРАГАНА	4.35
18.	СИМИЋ С. СВЕТЛАНА	4.35
19.	МУМОВИЋ ГОРДАНА	4.35
20.	СРДИЋ ДРАГАНА	4.35
21.	БАИЋ ВАЛЕНТИНА	4.35

### SAC ране интервенције у детињству

Р.б.	Наставник/сарадник	%
1.	ГОЛУБОВИЋ С. ШПЕЛА	50.00
2.	СЛАВКОВИЋ З. САНЕЛА	50.00
3.	ТАМАШ М. ДАНИЕЛА	50.00
4.	БУГАРСКИ ИГЊАТОВИЋ В. ВОЈИСЛАВА	33.33
5.	МИЛАНКОВ Л. ВЕСЕЛА	33.33
6.	КОМАЗЕЦ С. ЗОРАН	16.67
7.	КРСТИЋ З. ТАТЈАНА	16.67
8.	МАТИЋ М. АЛЕКСАНДРА	16.67
9.	ВЕСЕЛИНОВИЋ М. МИЛА	16.67



## РЕЗУЛТАТИ АНАЛИЗЕ НАПРЕДОВАЊА СТУДЕНАТА

Табела 1. Број уписаних студената на прву годину основних и интегрисаних студија (Б – буџет; С – самофинансирање)

Студијски програм	I година								
	Први пут уписани			Поновци			Укупно		
	Б.	С.	Укупно	Б.	С.	Укупно	Б.	С.	Укупно
<b>Основне струковне студије</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	<b>19</b>	<b>55</b>
Здравствена нега	0	0	0	0	9	9	0	9	9
Радиолошка технологија	36	9	45	0	1	1	36	10	46
<b>Основне академске студије</b>	<b>133</b>	<b>80</b>	<b>213</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>133</b>	<b>94</b>	<b>227</b>
Здравствена нега	51	46	97	0	9	9	51	55	106
Специјална едукација и рехабилитација:	41	30	71	0	2	2	41	32	73
Вишеструка ометеност	20	14	34	0	2	2	20	16	36
Инклузивно образовање	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Логопедија	21	16	37	0	0	0	21	16	37
Медицинска рехабилитација	41	4	45	0	3	3	41	7	48
<b>Интегрисане студије</b>	<b>287</b>	<b>175</b>	<b>462</b>	<b>0</b>	<b>208</b>	<b>208</b>	<b>287</b>	<b>383</b>	<b>670</b>
Медицина	184	38	222	0	146	146	184	184	368
Стоматологија	48	4	52	0	11	11	48	15	63
Фармација	55	53	108	0	17	17	55	70	125
Медицина на енглеском језику	0	60	60	0	23	23	0	83	83
Стоматологија на енглеском језику	0	20	20	0	11	11	0	31	31
Фармација на енглеском језику	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>УКУПНО</b>	<b>456</b>	<b>264</b>	<b>720</b>	<b>0</b>	<b>232</b>	<b>232</b>	<b>456</b>	<b>496</b>	<b>952</b>

Табела 2. Број уписаних студената на другу годину основних и интегрисаних студија (Б – буџет; С – самофинансирање)

Студијски програм	Први пут уписани			II година Поновци			Укупно		
	Б.	С.	Укупно	Б.	С.	Укупно	Б.	С.	Укупно
	<b>Основне струковне студије</b>	<b>22</b>	<b>44</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>47</b>
Здравствена нега	8	13	21	0	1	1	8	14	22
Радиолошка технологија	14	31	45	0	2	2	14	33	47
<b>Основне академске студије</b>	<b>105</b>	<b>38</b>	<b>143</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>105</b>	<b>53</b>	<b>158</b>
Здравствена нега	21	10	31	0	6	6	21	16	37
Специјална едукација и рехабилитација:	51	17	68	0	2	2	51	19	70
Вишеструка ометеност	19	12	31	0	0	0	19	12	31
Инклузивно образовање	0	0	0	0	1	1	0	1	1
Логопедија	32	5	37	0	1	1	32	6	38
Медицинска рехабилитација	33	11	44	0	7	7	33	18	51
<b>Интегрисане студије</b>	<b>176</b>	<b>182</b>	<b>358</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>176</b>	<b>234</b>	<b>410</b>
Медицина	101	58	159	0	27	27	101	85	186
Стоматологија	5	46	51	0	5	5	5	51	56
Фармација	70	23	93	0	15	15	70	38	108
Медицина на енглеском језику	0	36	36	0	4	4	0	40	40
Стоматологија на енглеском језику	0	19	19	0	1	1	0	20	20
Фармација на енглеском језику	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>УКУПНО</b>	<b>303</b>	<b>264</b>	<b>567</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>303</b>	<b>334</b>	<b>637</b>

Табела 3. Број уписаних студената на трећу годину основних и интегрисаних студија (Б – буџет; С – самофинансирање)

Студијски програм	Први пут уписани			III година Поновци			Укупно		
	Б.	С.	Укупно	Б.*	С.	Укупно	Б.	С.	Укупно
	<b>Основне струковне студије</b>	<b>54</b>	<b>10</b>	<b>64</b>	<b>15</b>	<b>43</b>	<b>58</b>	<b>69</b>	<b>53</b>
Здравствена нега	15	5	20	15	36	51	30	41	71
Радиолошка технологија	39	5	44	0	7	7	39	12	51
<b>Основне академске студије</b>	<b>120</b>	<b>31</b>	<b>151</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>120</b>	<b>41</b>	<b>161</b>
Здравствена нега	26	6	32	0	0	0	26	6	32
Специјална едукација и рехабилитација:	58	13	71	0	7	7	58	20	78
Вишеструка ометеност	15	5	20	0	3	3	15	8	23
Инклузивно образовање	18	2	20	0	1	1	18	3	21
Логопедија	25	6	31	0	3	3	25	9	34
Медицинска рехабилитација	36	12	48	0	3	3	36	15	51
<b>Интегрисане студије</b>	<b>231</b>	<b>158</b>	<b>389</b>	<b>0</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>231</b>	<b>253</b>	<b>484</b>
Медицина	151	21	172	0	79	79	151	100	251
Стоматологија	27	24	51	0	0	0	27	24	51
Фармација	53	40	93	0	3	3	53	43	96
Медицина на енглеском језику	0	47	47	0	13	13	0	60	60
Стоматологија на енглеском језику	0	26	26	0	0	0	0	26	26
Фармација на енглеском језику	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>УКУПНО</b>	<b>405</b>	<b>199</b>	<b>604</b>	<b>15</b>	<b>148</b>	<b>163</b>	<b>420</b>	<b>347</b>	<b>767</b>

\* статус продужене године

Табела 4. Број уписаних студената на четврту годину основних и интегрисаних студија (Б – буџет; С – самофинансирање)

Студијски програм	Први пут уписани			IV година Поновци			Укупно		
	Б.	С.	Укупно	Б.*	С.	Укупно	Б.	С.	Укупно
	<b>Основне академске студије</b>	<b>117</b>	<b>25</b>	<b>142</b>	<b>68</b>	<b>206</b>	<b>274</b>	<b>185</b>	<b>231</b>
Здравствена нега	25	5	30	24	62	86	49	67	116
Специјална едукација и рехабилитација:	48	17	65	44	91	135	92	108	200
Вишеструка ометеност	15	3	18	13	28	41	28	31	59
Инклузивно образовање	15	3	18	16	23	39	31	26	57
Логопедија	18	11	29	15	40	55	33	51	84
Болести зависности	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Медицинска рехабилитација	44	3	47	0	23	23	44	26	70
Специјална рехабилитација (Вишеструка ометеност, Болести зависности)	0	0	0	0	16	16	0	16	16
Специјална едукација (Инклузивно образовање)	0	0	0	0	14	14	0	14	14
<b>Интегрисане студије</b>	<b>243</b>	<b>221</b>	<b>464</b>	<b>0</b>	<b>89</b>	<b>89</b>	<b>243</b>	<b>310</b>	<b>553</b>
Медицина	120	108	228	0	79	79	120	187	307
Стоматологија	37	27	64	0	5	5	37	32	69
Фармација	86	15	101	0	0	0	86	15	101
Медицина на енглеском језику	0	54	54	0	5	5	0	59	59
Стоматологија на енглеском језику	0	17	17	0	0	0	0	17	17
Фармација на енглеском језику	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>УКУПНО</b>	<b>360</b>	<b>246</b>	<b>606</b>	<b>68</b>	<b>295</b>	<b>363</b>	<b>428</b>	<b>541</b>	<b>969</b>

\* статус продужене године

Табела 5. Број уписаних студената на пету годину интегрисаних студија (Б – буџет; С – самофинансирање)

Студијски програм	Први пут уписани			V година Поновци			Укупно		
	Б.	С.	Укупно	Б.*	С.	Укупно	Б.	С.	Укупно
	<b>Интегрисане студије</b>	<b>263</b>	<b>102</b>	<b>365</b>	<b>104</b>	<b>156</b>	<b>260</b>	<b>367</b>	<b>258</b>
Медицина	139	35	174	0	10	10	139	45	184
Стоматологија	43	22	65	36	41	77	79	63	142
Фармација	81	3	84	68	84	152	149	87	236
Медицина на енглеском језику	0	22	22	0	0	0	0	22	22
Стоматологија на енглеском језику	0	19	19	0	19	19	0	38	38
Фармација на енглеском језику	0	1	1	0	2	2	0	3	3
<b>УКУПНО</b>	<b>263</b>	<b>102</b>	<b>365</b>	<b>104</b>	<b>156</b>	<b>260</b>	<b>367</b>	<b>258</b>	<b>625</b>

\* статус продужене године

Табела 6. Број уписаних студената на шесту годину интегрисаних студија медицине (Б – буџет; С – самофинансирање)

Студијски програм	Први пут уписани			VI година Поновци			Укупно		
	Б.	С.	Укупно	Б.*	С.	Укупно	Б.	С.	Укупно
	<b>Интегрисане студије</b>	<b>196</b>	<b>52</b>	<b>248</b>	<b>92</b>	<b>156</b>	<b>248</b>	<b>288</b>	<b>208</b>
Медицина	196	20	216	92	134	226	288	154	442
Медицина на енглеском језику	0	32	32	0	22	22	0	54	54
<b>УКУПНО</b>	<b>196</b>	<b>52</b>	<b>248</b>	<b>92</b>	<b>156</b>	<b>248</b>	<b>288</b>	<b>208</b>	<b>496</b>

\* статус продужене године

Табела 7. Број уписаних студената на прву годину мастер студија (Б – буџет; С – самофинансирање)

Студијски програм	I година								
	Први пут уписани			Поновци			Укупно		
	Б.	С.	Укупно	Б.*	С.	Укупно	Б.	С.	Укупно
Здравствена нега	3	17	20	3	51	54	6	68	74
Специјална едукација и рехабилитација	5	31	36	2	72	74	7	103	110
Медицинска рехабилитација	3	12	15	3	38	41	6	50	56
<b>УКУПНО</b>	<b>11</b>	<b>60</b>	<b>71</b>	<b>8</b>	<b>161</b>	<b>169</b>	<b>19</b>	<b>221</b>	<b>240</b>

\* статус продужене године

Табела 8. Број уписаних студената на прву годину специјалистичких студија (Б – буџет; С – самофинансирање)

Студијски програм	I година								
	Први пут уписани			Поновци			Укупно		
	Б.	С.	Укупно	Б.	С.	Укупно	Б.	С.	Укупно
Ране интервенције у детињству	0	20	20	0	39	39	0	59	59
<b>УКУПНО</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>59</b>	<b>59</b>

Табела 9. Број уписаних студената на прву годину докторских студија (Б – буџет; С – самофинансирање)

Студијски програм	I година								
	Први пут уписани			Поновци			Укупно		
	Б.	Са	Укупно	Б.	Са	Укупно	Б.	С.	Укупно
Претклиничка истраживања	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Клиничка истраживања	0	0	0	0	1	1	0	1	1
Јавно здравље	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Докторске академске студије биомедицинских наука	25	30	55	0	0	0	25	30	55
<b>УКУПНО</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>31</b>	<b>56</b>

Табела 10. Број уписаних студената на другу годину докторских студија (Б – буџет; С – самофинансирање)

Студијски програм	II година								
	Први пут уписани			Поновци			Укупно		
	Б.	С.	Укупно	Б.	С.	Укупно	Б.	С.	Укупно
Претклиничка истраживања	4	0	4	0	1	1	4	1	5
Клиничка истраживања	18	36	54	0	36	36	18	72	90
Јавно здравље	5	4	9	0	6	6	5	10	15
<b>УКУПНО</b>	<b>27</b>	<b>40</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>27</b>	<b>83</b>	<b>110</b>

Табела 11. Број уписаних студената на трећу годину докторских студија (Б – буџет; С – самофинансирање)

Студијски програм	III година								
	Први пут уписани			Поновци			Укупно		
	Б.	С.	Укупно	Б.	С.	Укупно	Б.	С.	Укупно
Претклиничка истраживања	0	3	3	0	1	1	0	4	4
Клиничка истраживања	0	37	37	0	106	106	0	143	143
Јавно здравље	0	3	3	0	11	11	0	14	14
<b>УКУПНО</b>	<b>0</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>118</b>	<b>118</b>	<b>0</b>	<b>161</b>	<b>161</b>

Табела 12. Број дипломираних студената према студијским програмима

Студијски програм	Број дипломираних
Интегрисане академске студије медицине на српском језику	265
Интегрисане академске студије медицине на енглеском језику	31
Основне студије медицине	14
Интегрисане академске студије стоматологије на српском језику	56
Интегрисане академске студије стоматологије на енглеском језику	20
Основне студије стоматологије	1
Интегрисане академске студије фармације на српском језику	77
Основне студије фармације	1
Основне академске студије здравствене неге	40
Основне струковне студије здравствене неге	38
Основне академске студије специјалне едукације	2
Основне академске студије специјалне рехабилитације	6
Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације	36
Основне академске студије медицинске рехабилитације	42
Основне струковне студије радиолошке технологије	27
Мастер академске студије здравствене неге	7
Мастер академске студије специјалне едукације и рехабилитације	13
Мастер академске студије медицинске рехабилитације	4
Специјалистичке академске студије – Ране интервенције у детињству	7
<b>УКУПНО:</b>	<b>687</b>



**СПИСАК РАДОВА У ЧАСОПИСИМА СА ISI ЛИСТЕ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА  
МЕДИЦИНСКОГ ФАКУЛТЕТА У НОВОМ САДУ ОБЈАВЉЕНИХ 2021. ГОДИНЕ**

Редни број	Библиографска одредница научног рада	Категорија (М)
1.	Milanovic, M, Cirin, D, Krstonosic, V. The interactions in ternary system made of xanthan gum, Carbopol 940 and anionic/nonionic surfactant. JOURNAL OF MOLECULAR LIQUIDS 2021;344: 117696.	M21 43/162 6.165
2.	Tosic, I, Frank, DA. STAT3 as a mediator of oncogenic cellular metabolism: Pathogenic and therapeutic implications. NEOPLASIA 2021;23(12):1167-78.	M21 72/243 IF 5.715
3.	Teofilovic, B, Tomas, A, Martic, N, Stilinovic, N, Popovic, M, Capo, I, Grujic, N, Ilincic, B, Raskovic, A. Antioxidant and hepatoprotective potential of sweet basil (Ocimum basilicum L.) extract in acetaminophen-induced hepatotoxicity in rats. JOURNAL OF FUNCTIONAL FOODS 2021;87:104783.	M21 35/144 IF 4.451
4.	Banovic, P, Diaz-Sanchez, AA, Galon, C, Foucault-Simonin, A, Simin, V, Mijatovic, D, Papic, L, Wu-Chuang, A, Obregon, D, Moutailler, S, Cabezas-Cruz, A. A One Health approach to study the circulation of tick-borne pathogens: A preliminary study. ONE HEALTH 2021;13:100270.	M21a 22/285 IF 4.694
5.	Cucuz, V, Cvejic, J, Torovic, L, Gojkovic-Bukarica, L, Acevska, J, Dimitrovska, A, Aldawoud, TMS, Galanakis, CM. Design of experiments (DoE) to model phenolic compounds recovery from grape pomace using ultrasounds. JOURNAL OF FOOD SCIENCE AND TECHNOLOGY-MYSORE 2021: 10.1007/s13197-021-05317-9.	M22 74/144 IF 2.701
6.	Ajdukovic, JJ, Jakimov, DS, Rarova, L, Strnad, M, Dzichenka, YU, Usanov, S, Skoric, DD, Jovanovic-Santa, SS, Sakac, MN. Novel alkylaminoethyl derivatives of androstane 3-oximes as anticancer candidates: synthesis and evaluation of cytotoxic effects. RSC ADVANCES 2021;11(59):37449-61.	M22 81/178 IF 3.361
7.	Bijelovic, S, Grossi, V, Shinee, E, Schmoll, O, Jovanovic, D, Paunovic, K, Dragic, N, Velicki, R. Water, sanitation, and hygiene services in health care facilities in the Autonomous Province of Vojvodina, Serbia. JOURNAL OF WATER AND HEALTH 2021: 10.2166/wh.2021.063.	M23 123/137 IF 1.744
8.	Milanovic, M, Duric, L, Milosevic, N, Milic, N. Comprehensive insight into triclosan-from widespread occurrence to health outcomes. ENVIRONMENTAL SCIENCE AND POLLUTION RESEARCH 2021; 10.1007/s11356-021-17273-0.	M22 91/274 IF 4.223
9.	Petrovic, B, Vicko, F, Radovanovic, D, Samac, J, Tot, A, Radovanovic, Z, Kapicl, TI, Lukic, D, Marjanovic, M, Ivanov, O. Occupational radiation dose of personnel involved in sentinel node biopsy procedure. PHYSICA MEDICA-EUROPEAN JOURNAL OF MEDICAL PHYSICS 2021;91:117-20.	M22 74/134 IF 2.685
10.	Todorovic, N, Ranisavljev, M, Tapavicki, B, Zubnar, A, Kuzmanovic, J, Stajer, V, Sekulic, D, Versic, S, Tabakov, S, Drid, P. Principles of Rapid Weight Loss in Female Sambo Athletes. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH 2021;18(21):11356.	M21 81/296 IF 3.390
11.	Golijanin, P, Peebles, L, Arner, JW, Douglass, B, Peebles, A, Rider, D, Ninkovic, S, Midtgaard, K, Provencher, MT. Advanced 3-Dimensional Characterization of Hill-Sachs	M21a 8/82 IF 4.772

	Lesions in 100 Anterior Shoulder Instability Patients. ARTHROSCOPY-THE JOURNAL OF ARTHROSCOPIC AND RELATED SURGERY 2021;37(11):3255-61.	
12.	Chatzikonstantinou, T, Kapetanakis, A, Scarfo, L, Karakatsoulis, G, Allsup, D, Cabrero, AA, Andres, M, Antic, D, Baile, M, Baliakas, P, Bron, D, Capasso, A, Chatzileontiadou, S, Cordoba, R, Correa, JG, Cuellar-Garcia, C, De Paoli, L, De Paolis, MR, Del Poeta, G, Demosthenous, C, Dimou, M, Donaldson, D, Doubek, M, Efstathopoulou, M, Eichhorst, B, El-Ashwah, S, Enrico, A, Espinet, B, Farina, L, Ferrari, A, Foglietta, M Frederiksen, H, Furstenu, M, Garcia-Marco, JA, Garcia-Serra, R, Gentile, M, Gimeno, E, Glenthoj, A, da Silva, MG, Gutwein, O, Hakobyan, YK, Herishanu, Y, Hernandez-Rivas, JA, Herold, T, Innocenti, I, Itchaki, G, Jaksic, O, Janssens, A, Kalashnikova, OB, Kalicinska, E, Karlsson, LK, Kater, AP, Kersting, S, Labrador, J, Lad, D, Laurenti, L, Levin, MD, Lista, E, Lopez-Garcia, A, Malerba, L, Marasca, R, Marchetti, M, Marquet, J, Mattsson, M, Mauro, FR, Milosevic, I, Miras, F, Morawska, M, Motta, M, Munir, T, Murru, R, Niemann, CU, Rodrigues, RN, Olivieri, J, Orsucci, L, Papaioannou, M, Pavlovsky, MA, Piskunova, I, Popov, VM, Quaglia, FM, Quaresmini, G, Qvist, K, Reda, G, Rigolin, GM, Ruchlemer, R, Saghumyan, G, Shrestha, A, Simkovic, M, Spacek, M, Sportoletti, P, Stanca, O, Stavroyianni, N, Tadmor, T, Te Raa, D, Tonino, SH, Trentin, L, Van der Spek, E., van Gelder, M, van Kampen, R, Varettoni, M, Visentin, A, Vitale, C, Wasik-Szczepanek, E, Wrobel, T, San Segundo, LY, Yassin, M, Coscia, M, Rambaldi, A, Montserrat, E, Foa, R, Cuneo, A, Stamatopoulos, K, Ghia, P. COVID-19 severity and mortality in patients with CLL: an update of the international ERIC and Campus CLL study. LEUKEMIA 2021: DI 10.1038/s41375-021-01450-8.	M21a 5/76 IF 11.528
13.	Zanini, D, Todorovic, N, Korovljevic, D, Stajer, V, Ostojic, J, Purac, J, Kojic, D, Vukasinovic, E, Djordjievski, S, Sopic, M, Guzonjic, A, Ninic, A, Erceg, S, Ostojic, SM. The effects of 6-month hydrogen-rich water intake on molecular and phenotypic biomarkers of aging in older adults aged 70 years and over: A randomized controlled pilot trial. EXPERIMENTAL GERONTOLOGY 2021; 155:111574.	M22 23/53 IF 4.032
14.	Brkic, BG, Jaramaz, TD, Vukicevic, M, Stanisavljevic, N, Kostic, D, Lucic, M, Marinkovic, I, Apostolovic, T, Vlaskovic, T, Cirkovic, A, Marinkovic, S. Vertebrobasilar and internal carotid arteries dissection in 188 patients. JOURNAL OF CLINICAL NEUROSCIENCE 2021;93(6):PG11.	M23 167/208 IF 1.961
15.	Popovic, KJ, Popovic, DJ, Miljkovic, D, Popovic, JK, Lalosevic, D, Posa, M, Capo, I. Disulfiram and metformin combination anticancer effect reversible partly by antioxidant nitroglycerin and completely by NF-kappa B activator mebendazole in hamster fibrosarcoma. BIOMEDICINE & PHARMACOTHERAPY 2021;143:AR 112168.	M21a 25/276 IF 6.530
16.	Popovic, DS, Papanas, N, Stoian, AP, Rizvi, AA, Janez, A, Rizzo, M. Use of Novel Antidiabetic Agents in Patients with Type 2 Diabetes and COVID-19: A Critical Review. DIABETES THERAPY 2021;12(12):3037-54.	M22 75/143 IF 3.179
17.	Skoric, DD, Klisuric, OR, Jakimov, DS, Sakac, MN, Csanadi, JJ. Synthesis of new bile acid-fused tetrazoles using the Schmidt reaction. BEILSTEIN JOURNAL OF ORGANIC CHEMISTRY 2021;17:2611-20.	M22 23/57 IF 2.883
18.	Vrsajkov, V, Ilic, N, Uvelin, A, Ilic, R, Lukic-Sarkanovic, M, Plecac-Duric, A. Erector spinae plane block reduces pain after laparoscopic cholecystectomy. ANAESTHESIST 2021: DI 10.1007/s00101-021-01015-5.	M23 29/33 IF 1.321
19.	Bokan, D, Dinic, B, Cankovic, D, Cankovic, S, Niciforovic-Surkovic, O, Durica, B. Psychometric properties of the Serbian adaptation of the cannabis use intention questionnaire (CUIQ) among secondary medical school adolescents. JOURNAL OF SUBSTANCE USE 2021; DI 10.1080/14659891.2021.1989508	M23 39/41 IF 1.000
20.	Papachristou, S, Popovic, DS, Papanas, N. The new dual gastric inhibitory peptide/glucagon-like peptide 1 agonist tirzepatide in type 2 diabetes: Is the future bright? DIABETES-METABOLISM RESEARCH AND REVIEWS 2021;37(8):e3503.	M22 44/146 IF 4.876
21.	Zarogoulidis, P, Petridis, D, Huang, HD, Bai, C, Hohenforst-Schmidt, W, Freitag, L, Baka, S, Drougas, D, Vagionas, A, Tsakiridis, K, Turner, JF, Hatzibougias, D,	M22 23/64

	Boukovinas, I, Zaric, B, Kovacevic, T, Ioannidis, A, Courcoutsakis, N, Matthaïos, D, Sardeli, C. Biopsy and re-biopsy for PD-L1 expression in NSCLC. association between PD-L1 and checkpoint inhibitor efficacy through treatment in NSCLC. A pilot study. EXPERT REVIEW OF RESPIRATORY MEDICINE 2021;15(11):1483-91.	IF 3.772
22.	Rajsic, I, Lazarevic, S, Danic, M, Al-Salami, H, Mooranian, A, Vukmirovic, S, Mikov, M, Golocorbin-Kon, S. Plasma Distribution of Methotrexate and Its Polyglutamates in Pediatric Acute Lymphoblastic Leukemia: Preliminary Insights. EUROPEAN JOURNAL OF DRUG METABOLISM AND PHARMACOKINETICS 2021: DI 10.1007/s13318-021-00726-9	M23 201/276 IF 2.448
23.	Cirin, D, Krstonosic, V. New insights into binding of natural chalcones to Bcl-2, Bcl-xL and Mcl-1 anti-apoptotic proteins. JOURNAL OF MOLECULAR STRUCTURE 2021;1241:AR130700.	M22 83/162 IF 3.196
24.	Glavaski, M, Velicki, L. Humans and machines in biomedical knowledge curation: hypertrophic cardiomyopathy molecular mechanisms' representation. BIODATA MINING 2021;14(1):AR 45.	M21 12/59 IF 2.672
25.	Kovacevic, M, Klicov, L, Vuklis, D, Neblett, R, Knezevic, A. Test-retest reliability of pressure pain threshold and heat pain threshold as test stimuli for evaluation of conditioned pain modulation. NEUROPHYSIOLOGIE CLINIQUE-CLINICAL NEUROPHYSIOLOGY 2021;51(5):433-42.	M22 80/208 IF 3.734
26.	Charles, RA, Bermudez, S, Banovic, P, Alvarez, DO, Diaz-Sanchez, AA, Corona-Gonzalez, B, Etter, EMC, Gonzalez, IR, Ghafar, A, Jabbar, A, Moutailler, S, Cabezas-Cruz, A. Ticks and Tick-Borne Diseases in Central America and the Caribbean: A One Health Perspective. PATHOGENS 2021;10(10):AR 1273.	M22 67/137 IF 3.492
27.	Tripkovic, K, Santric-Milicevic, M, Vasic, M, Zivkovic-Sulovic, M, Odalovic, M, Mijatovic-Jovanovic, V, Bukumiric, Z. Factors Associated with Intention of Serbian Public Health Workers to Leave the Job: A Cross-Sectional, Population-Based Study. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH 2021;18(20):AR 10652.	M21 81/296 IF 3.390
28.	Mooranian, A, Carey, L, Ionescu, CM, Walker, D, Jones, M, Wagle, SR, Kovacevic, B, Foster, T, Chester, J, Johnston, E, Mikov, M, Al-Salami, H. The Effects of Accelerated Temperature-Controlled Stability Systems on the Release Profile of Primary Bile Acid-Based Delivery Microcapsules. PHARMACEUTICS 2021;13(10):AR 1667.	M21 29/276 IF 6.321
29.	Mooranian, A, Ionescu, CM, Wagle, SR, Kovacevic, B, Walker, D, Jones, M, Chester, J, Foster, T, Johnston, E, Kojic, S, Stojanovic, G, Mikov, M, Al-Salami, H. Polyelectrolytes Formulated with Primary Unconjugated Bile Acid Optimised Pharmacology of Bio-Engineered Implant. PHARMACEUTICS 2021;13(10):AR 1713.	M21 29/276 IF 6.321
30.	Drid, P, Franchini, E, Lopes-Silva, JP, Fukuda, DH, Wells, AJ, Lakicevic, N, Bianco, A, Paoli, A, Milovancev, A, Roklicer, R, Trivic, T. Health Implications of Judo Training. SUSTAINABILITY 2021;13(20):AR 11403.	M22 59/125 IF 3.251
31.	Sarcevic, Z, Tepavcevic, A. Increased number of electrocardiogram findings requiring additional cardiac examination in young athletes during the coronavirus disease 2019 pandemic: a case series. JOURNAL OF INTERNATIONAL MEDICAL RESEARCH	M23 121/140 IF 1.671
32.	Maltezou, HC, Effraïmidou, E, Cassimos, DC, Medic, S, Topalidou, M, Konstantinidis, T, Theodoridou, M, Rodolakis, A. Vaccination programs for pregnant women in Europe, 2021. VACCINE 2021;39(41)6137-43.	M22 76/140 IF 3.641
33.	Sarcev, BP, Balos, S, Markovic, D, Sarcev, I, Vukcevic, M, Zlatanovic, DL, Miletic, V. Effect of the Degree of Conversion on Mechanical Properties and Monomer Elution from Self-, Dual- and Light-Cured Core Composites. MATERIALS 2021;14(19):AR 5642.	M21 17/80 IF 3.623
34.	Salaj, N, Kladar, N, Conic, BS, Jeremic, K, Hitl, M, Gavaric, N, Bozin, B. Traditional multi-herbal formula in diabetes therapy - Antihyperglycemic and antioxidant potential. ARABIAN JOURNAL OF CHEMISTRY 2021;14(10):AR 103347.	M21 45/177 IF 4.762
35.	Vucenovic, VT, Rajkovaca, Z, Jelic, D, Stanimirovic, D, Mikov, M, Miljkovic, B, Vucicevic, K. Population exposure-response model of 131I in patients with benign	M21 77/271



	thyroid disease. EUROPEAN JOURNAL OF PHARMACEUTICAL SCIENCES 2021;165:AR 105942.	IF 3.616
36.	Torovic, L, Popov, N, Zivkov-Balos, M, Jaksic, S. Risk estimates of hepatocellular carcinoma in Vojvodina (Serbia) related to aflatoxin M1 contaminated cheese. JOURNAL OF FOOD COMPOSITION AND ANALYSIS 2021;103:AR 14122.	M21 17/74 IF 4.556
37.	Dugandzija, T, Drljaca, J, Bulajic, D, Isakovic, A, Stilinovic, N, Sekulic, S, Capo, I. Hallmarks of tumor-associated microglia response to experimental U87 human glioblastoma xenograft. TISSUE & CELL 2021;72:AR 101557.	M22 9/21 IF 2.235
38.	Kovacevic, I, Kesic, J, Popsavin, M, Francuz, J, Kojic, V, Jakimov, D, Rodic, MV, Zelenovic, BS, Benedekovic, G, Popsavin, V. Asymmetric synthesis and biological evaluation of (+)-cardiobutanolide, (-)-3-deoxycardiobutanolide and analogues as antiproliferative agents. TETRAHEDRON 2021;97:AR 132408.	M22 27/57 IF 2.457
39.	Nikolic, O, Sousa, FAE, Cunha, TM, Nikolic, MB, Otero-Garcia, MM, Gui, B, Nougaret, S, Leonhardt, H. Vulvar cancer staging: guidelines of the European Society of Urogenital Radiology (ESUR). INSIGHTS INTO IMAGING 2021;12(1):AR 131.	M21 23/134 IF 5.231
40.	Brajkovic, D, Zjalic, S, Kiralj, A. Prognostic factors for descending necrotizing mediastinitis development in deep space neck infections-a retrospective study. EUROPEAN ARCHIVES OF OTO-RHINO-LARYNGOLOGY 2021: DI 10.1007/s00405-021-07081-0	M22 15/44 IF 2.503
41.	Bunovic, NP, Sveljo, O, Kozic, D, Boban, J. Is Elevated Choline on Magnetic Resonance Spectroscopy a Reliable Marker of Breast Lesion Malignancy? FRONTIERS IN ONCOLOGY 2021;11:AR 610354.	M21 62/243 IF 6.244
42.	Benedekovic, G, Popsavin, M, Kovacevic, I, Kojic, V, Kesic, J, Farkas, S, Popsavin, V. Design, synthesis and cytotoxic activity of new 6-O-aroil (-)-cleistenolide derivatives. TETRAHEDRON 2021;96:AR 132385.	M22 27/57 IF 2.457
43.	Ahmetovic, B, Kolarski, M, Katanic, J, Pantelic, M. Genetic Counseling and Diagnosis of Dicephalus Parapagus Conjoined Twins with Umbilical Hernia During the First Trimester of Pregnancy A Case Report. JOURNAL OF REPRODUCTIVE MEDICINE 2021;66(9-10):315-8.	M23 83/83 IF 0.142
44.	Bjelica, M, Vilotijevec-Dautovic, G, Djuretic, A, Spasojevic, S. A multisystem inflammatory syndrome in children associated with COVID-19 in an 11-year-old girl. SRPSKI ARHIV ZA CELOKUPNO LEKARSTVO 2021;149(9-10):604-8.	M23 163/169 IF 0.207
45.	Cankovic, M, Petrovic, M, Ivanovic, V, Srdanovic, I, Kovacevic, M. "TAP" technique on bifurcation lesion of the Y graft in a patient with NSTEMI complicated with cardiogenic shock. SRPSKI ARHIV ZA CELOKUPNO LEKARSTVO 2021;149(9-10):612-5.	M23 163/169 IF 0.207
46.	Stajic, D, Golijan, B, Mandic, A, Maricic, S. Surgical treatment of verrucous carcinoma of the vulva-15-year experience and literature review. SRPSKI ARHIV ZA CELOKUPNO LEKARSTVO 2021;149(9-10):642-5.	M23 163/169 IF 0.207
47.	Sarcevic, ZZ, Tepavcevic, AP. Association between abductor hallucis abductory force and navicular drop index, a predictive correlational study. JOURNAL OF PEDIATRIC ORTHOPAEDICS-PART B 2021;30(5):484-7.	M23 74/82 IF 1.041
48.	Vranjes, M, Krstic, V, Milankov, M. Femoral Footprint Visualization Using a Transtibial Portal in Anterior Cruciate Ligament Reconstruction. ORTHOPEDICS 2021;44(5):E691-3.	M23 66/82 IF 1.390
49.	Mooranian, A, Ionescu, CM, Wagle, SR, Kovacevic, B, Walker, D, Jones, M, Chester, J, Johnston, E, Danic, M, Mikov, M, Dass, C, Al-Salami, H. Chenodeoxycholic Acid Pharmacology in Biotechnology and Transplantable Pharmaceutical Applications for Tissue Delivery: An Acute Preclinical Study. CELLS 2021;1(9):AR 2437.	M21 53/195 IF 6.600
50.	Jokic, R, Antic, J, Bukarica, S, Pajic, M, Fratric, I. Laparoscopic-Endoscopic "Rendezvous" Procedure in Pediatric Gastrointestinal Surgery-Case Series. CHILDREN-BASEL 2021;8(9):AR 770.	M22 40/129 IF 2.863

51.	Sabo, S, Vukmirovic, S, Sudi, J, Juris, P, Tomic, Z, Bjelovic, S, Tomic, L, Sabo, A. Pesticide and Toxic Metal Pollution in Waters, Fish and Wild Animals in Vojvodina, Serbia. SUSTAINABILITY 2021;13(17):AR 9809.	M22 59/125 IF 3.251
52.	Ruzic, M, Rajic, N, Fabri, M, Urosevic, I, Jojkic, MD, Preveden, T, Pete, M, Rajic, N. Implementation of Microelimination Strategy in Eradication of Chronic Hepatitis C Infection in Patients with Hemophilia in the Northern region of Serbia: Is Eradication Possible? MEDITERRANEAN JOURNAL OF HEMATOLOGY AND INFECTIOUS DISEASES 2021;13: e2021058.	M23 66/93 IF 2.576
53.	Papic, V, Lasica, N, Jelaca, B, Vuckovic, N, Kozic, D, Djilvesi, D, Fimic, M, Golubovic, J, Pajicic, F, Vulekovic, P. Primary Intraparenchymal Meningiomas: A Case Report and a Systematic Review. WORLD NEUROSURGERY 2021;153:52-62.	M22 126/212 IF 2.104
54.	Amerikanou, C, Papada, E, Gioxari, A, Smyrnioudis, I, Kleftaki, SA, Valsamidou, E, Bruns, V, Banerjee, R, Trivella, MG, Milic, N, Medic-Stojanoska, M, Gastaldelli, A, Kannt, A, Dedoussis, GV, Kaliora, AC. Mastiha has efficacy in immune-mediated inflammatory diseases through a microRNA-155 Th17 dependent action. PHARMACOLOGICAL RESEARCH 2021;171:AR 105753.	M21a 16/276 IF 7.658
55.	Mihailovic, J, Killeen, RP, Duignan, JA. PET/CT Variants and Pitfalls in Head and Neck Cancers Including Thyroid Cancer. SEMINARS IN NUCLEAR MEDICINE 2021;51(5):419-40.	M21 30/134 IF 4.446
56.	Stojic, D, Radosevic, D, Rajkovic, N, Maric, DL, Milosevic, NT. Classification by morphology of multipolar neurons of the human principal olivary nucleus. NEUROSCIENCE RESEARCH 2021;170:66-75.	M22 161/273 IF 3.322
57.	Seper, V, Korovljević, D, Todorovic, N, Stajer, V, Ostojic, J, Nestic, N, Ostojic, SM. Guanidinoacetate-Creatine Supplementation Improves Functional Performance and Muscle and Brain Bioenergetics in the Elderly: A Pilot Study. ANNALS OF NUTRITION AND METABOLISM 2021; 77(4):244-7.	M25 51/88 IF 3.374
58.	Bjelobrk, M, Miljkovic, T, Ilic, A, Milovancev, A, Vulin, A, Popovic, D, Dodic, S. Impact of cardiac rehabilitation on left ventricular diastolic function and exercise capacity in patients treated with percutaneous coronary intervention after acute coronary event. ACTA CARDIOLOGICA 2021: DI 10.1080/00015385.2021.1964211	M23 122/142 IF 1.718
59.	Zarogoulidis, P, Matthaios, D, Kosmidis, C, Hohenforst-Schmidt, W, Tsakiridis, K, Mpaka, S, Boukovinas, I, Drougas, D, Theofilatou, V, Zaric, B, Courcoutsakis, N, Nikolaidis, G, Huang, HD, Bai, C. Effective early diagnosis for NSCLC: an algorithm. EXPERT REVIEW OF RESPIRATORY MEDICINE 2021;15(11):1437-45.	M22 23/64 IF 3.772
60.	Keller, M, Brennenstuhl, H, Hubschmann, OK, Manti, F, Palacios, NAJ, Friedman, J, Yildiz, Y, Koht, JA, Wong, SN, Zafeiriou, DI, Lopez-Laso, E, Pons, R, Kulhanek, J, Jeltsch, K, Serrano-Lomelin, J, Garbade, SF, Opladen, T, Goetz, H, Burlina, A, Cortes-SaladelaFont, E, Ramos, JAF, Garcia-Cazorla, A, Hoffmann, GF, Hong, STK, Honzik, T, Kavecán, I, Kurian, MA, Leuzzi, V, Lucke, T, Manzoni, F, Mastrangelo, M, Mercimek-Andrews, S, Mir, P, Oppeboen, M, Pearson, TS, Sivri, HS, Steel, D, Stevanovic, G, Fung, CW. Assessment of intellectual impairment, health-related quality of life, and behavioral phenotype in patients with neurotransmitter related disorders: Data from the iNTD registry. JOURNAL OF INHERITED METABOLIC DISEASE 2021;44(6):1489-502.	M21 40/176 IF 4.982
61.	Glavaski, M, Velicki, L. Shared Molecular Mechanisms of Hypertrophic Cardiomyopathy and Its Clinical Presentations: Automated Molecular Mechanisms Extraction Approach. LIFE-BASEL 2021;11(8):AR 785.	M21 27/93 IF 3.817
62.	Noc, M, Laanmets, P, Neskovic, AN, Petrovi, M, Stanetic, B, Aradi, D, Kiss, RG, Ungi, I, Merkely, B, Hudec, M, Blasko, P, Horvath, I, Davies, JR, Vukcevic, V, Holzer, M, Metzler, B, Witkowski, A, Erglis, A, Fister, M, Nagy, G, Bulum, J, Edes, I, Peruga, JZ, Sredniawa, B, Erlinge, D, Keeble, TR. A multicentre, prospective, randomised controlled trial to assess the safety and effectiveness of cooling as an adjunctive therapy to percutaneous intervention in patients with acute myocardial infarction: the COOL AMI EU Pivotal Trial. EUROINTERVENTION 2021;17(6)466-73.	M21 25/142 IF 6.534

63.	Andjic, M, Bozin, B, Draginic, N, Kocovic, A, Jeremic, JN, Tomovic, M, Samanovic, AM, Kladar, N, Capo, I, Jakovljevic, V, Bradic, JV. Formulation and Evaluation of Helichrysum italicum Essential Oil-Based Topical Formulations for Wound Healing in Diabetic Rats. PHARMACEUTICALS 2021;14(8):AR 813.	M21 38/276 IF 5.863
64.	Mooranian, A, Foster, T, Ionescu, CM, Walker, D, Jones, M, Wagle, SR, Kovacevic, B, Chester, J, Johnston, E, Wong, EE, Atlas, MD, Mikov, M, Al-Salami, H. Enhanced Bilosomal Properties Resulted in Optimum Pharmacological Effects by Increased Acidification Pathways. PHARMACEUTICS 2021;13(8):AR 1184	M21 29/276 IF 6.321
65.	Mooranian, A, Ionescu, CM, Wagle, SR, Kovacevic, B, Walker, D, Jones, M, Chester, J, Foster, T, Johnston, E, Mikov, M, Atlas, MD, Al-Salami, H. Probuocol Pharmacological and Bio-Nanotechnological Effects on Surgically Transplanted Graft Due to Powerful Anti-Inflammatory, Anti-Fibrotic and Potential Bile Acid Modulatory Actions. PHARMACEUTICS 2021;13(8):AR 1304.	M21 29/276 IF 6.321
66.	Wagle, SR, Kovacevic, B, Ionescu, CM, Walker, D, Jones, M, Carey, L, Takechi, R, Mikov, M, Mooranian, A, Al-Salami, H. Pharmacological and Biological Study of Microencapsulated Probuocol-Secondary Bile Acid in a Diseased Mouse Model. PHARMACEUTICS 2021;13(8):AR 1223.	M21 29/276 IF 6.321
67.	Sabo, IJR, Lakic, TZ, Capo, ID, Andrejic-Visnjic, BM, Matavulj, M, Djolai, MA. Effects of Acute Oral Exposure to Acrylamide on Histological Structures of the Stomach in Wistar Rats. INTERNATIONAL JOURNAL OF MORPHOLOGY 2021;39(4):963-8.	M23 20/21 IF 0.519
68.	Mrdjanovic, J, Solajic, S, Srdenovic-Conic, B, Bogdanovic, V, Dea, KJ, Kladar, N, Jurisic, V. The Oxidative Stress Parameters as Useful Tools in Evaluating the DNA Damage and Changes in the Complete Blood Count in Hospital Workers Exposed to Low Doses of Antineoplastic Drugs and Ionizing Radiation. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH 2021;18(16):AR 8445.	M21 81/296 IF 3.390
69.	Smole, T, Zunkovic, B, Piculin, M, Kokalj, E, Robnik-Sikonja, M, Kukar, M, Fotiadis, DI, Pezoulas, VC, Tachos, NS, Barlocco, F, Mazzarotto, F, Popovic, D, Maier, L, Velicki, L, MacGowan, GA, Olivotto, I, Filipovic, N, Jakovljevic, DG, Bosnic, Z. A machine learning-based risk stratification model for ventricular tachycardia and heart failure in hypertrophic cardiomyopathy. COMPUTERS IN BIOLOGY AND MEDICINE 2021;135:AR 104648.	M21 23/90 IF 4.589
70.	Ilic, D, Ilic, A, Jakovljevic, B, Dzigurski, J, Dragic, N, Simic, S, Petkovic, B, Sekulic, S. The Incidence of Anterior and Posterior Presentation at Birth in Asian (Elephas maximus) and African Elephants (Loxodonta africana): A Review Study. INDIAN JOURNAL OF ANIMAL RESEARCH 2021;55(8):863-6.	M23 57/63 IF 0.440
71.	Molnar, U, Nikolov, J, Nikolic, O, Boban, N, Subasic, V, Till, V. Diagnostic quality assessment of compressed SENSE accelerated magnetic resonance images in standard neuroimaging protocol: Choosing the right acceleration. PHYSICA MEDICA-EUROPEAN JOURNAL OF MEDICAL PHYSICS 2021;88:158-66.	M22 74/134 IF 2.685
72.	Liu, SH, Gandler, HI, Tosic, I, Ye, DQ, Giaccone, ZT, Frank, DA. Mutant KRAS Downregulates the Receptor for Leukemia Inhibitory Factor (LIF) to Enhance a Signature of Glycolysis in Pancreatic Cancer and Lung Cancer. MOLECULAR CANCER RESEARCH 2021;19(8):1283-95.	M21 68/243 IF 5.852
73.	Nosek, I, Prodanovic, D, Jovin, VM, Samojlik, I, Petkovic, S, Drvendzija, Z, Knezovic, V, Dickov, A. Methadone intoxications and methadone-related deaths during a five-year period in Vojvodina, Serbia. HEROIN ADDICTION AND RELATED CLINICAL PROBLEMS 2021;23(4):59-67.	M23 40/41 IF 0.955
74.	Moreira, AP, Jamar, F, Ozcan, Z, Piciu, D, Als, C, Franceschi, M, Tragardh, E, Zagar, I, Sowa-Staszczak, A, Cachin, F, Bennink, R, Forrer, F, Adamsen, TC, Fotopolous, A, Kalnina, M, Jensen, LT, Mussalo, H, Simanek, M, Garcia-Canamaque, L, Nazarenko, S, Mihailovic, J, Bar-Sever, Z, O'Connell, M, Miladinova, D, Graham, R, Giubbini, R, Kaliska, L, Rozic, D, Krause, BJ, Gallowitsch, HJ, Gyorke, T, Sediene, S, Rumyantsev, P, Wadsak, W, Kunikowska, J. Impact of the COVID-19 pandemic on nuclear medicine	M21a 5/134 IF 9.236

	departments in Europe. EUROPEAN JOURNAL OF NUCLEAR MEDICINE AND MOLECULAR IMAGING 2021;48(11):3361-4.	
75.	Bjelobrk, M, Lakocevic, M, Damjanovic, S, Petakov, M, Petrovic, M, Bosnic, Z, Arena, R, Popovic, D. Cardiopulmonary assessment of patients diagnosed with Gaucher's disease type I. MOLECULAR GENETICS & GENOMIC MEDICINE 2021;9(8):e1757.	M23 130/176 IF 2.183
76.	Posa, M. Conformationally rigid and flexible surfactant binary (pseudoternary) mixed micelle with mutual synergistic interaction. JOURNAL OF MOLECULAR LIQUIDS 2021;334: AR 116158.	M21 43/162 IF 6.165
77.	Gajic, M, Ilic, BS, Bondzic, BP, Dzambaski, Z, Kojic, VV, Jakimov, DS, Kocic, G, Smelcerovic, A. 1,2,3,4-Tetrahydroisoquinoline Derivatives as a Novel Deoxyribonuclease I Inhibitors. CHEMISTRY & BIODIVERSITY 2021;18(8): DI 10.1002/cbdv.202100261.	M22 101/177 IF 2.039
78.	Ristic, M, Milosavljevic, B, Vapa, S, Markovic, M, Petrovic, V. Seroprevalence of antibodies against SARS-CoV-2 virus in Northern Serbia (Vojvodina): A four consecutive sentinel population-based survey study. PLOS ONE 2021;16(7): e0254516.	M22 26/73 IF 3.240
79.	Bianco, M, Careggio, A, Biolo, CA, Quadri, G, Quiros, A, Raposeiras-Roubin, S, Abu-Assi, E, Kinnaird, T, Ariza-Sole, A, Liebetrau, C, Manzano-Fernandez, S, Boccuzzi, G, Henriques, JPS, Spirito, A, Templin, C, Wilton, SB, Velicki, L, Correia, L, Rognoni, A, Ugo, F, Nunez-Gil, I, Fujii, T, Durante, A, Song, XT, Kawaji, T, Alexopoulos, D, Huczek, Z, Juanatey, JRG, Nie, SP, Kawashiri, MA, Morbiducci, U, Dominguez-Rodriguez, A, Destefanis, P, Luciano, A, De Ferrari, GM, Varbella, F, Montagna, L, D'Ascenzo, F, Cerrato, E. Ticagrelor or Clopidogrel After an Acute Coronary Syndrome in the Elderly: A Propensity Score Matching Analysis from 16,653 Patients Treated with PCI Included in Two Large Multinational Registries. CARDIOVASCULAR DRUGS AND THERAPY 2021;35(6):1171-82.	M21 37/138 IF 4.069
80.	Papanas, N, Popovic, DS. Beta-Catenin Signaling Pathway: Perhaps We Should Start Exploring it for Diabetic Foot Ulcer Healing? INTERNATIONAL JOURNAL OF LOWER EXTREMITY WOUNDS 2021; DI 10.1177/15347346211029818.	M23 48/69 IF 2.057
81.	Chester, J, Johnston, E, Walker, D, Jones, M, Ionescu, CM, Wagle, SR, Kovacevic, B, Brown, D, Mikov, M, Mooranian, A, Al-Salami, H. A Review on Recent Advancement on Age-Related Hearing Loss: The Applications of Nanotechnology, Drug Pharmacology, and Biotechnology. PHARMACEUTICS 2021;13(7):AR 1041	M21 29/276 IF 6.321
82.	Zoric, M, Kostic, S, Kladar, N, Bozin, B, Vasic, V, Kebert, M, Orlovic, S. Phytochemical Screening of Volatile Organic Compounds in Three Common Coniferous Tree Species in Terms of Forest Ecosystem Services. FORESTS 2021;12(7):AR 928.	M21 13/67 IF 2.634
83.	Peric, T, Markovic, E, Markovic, D, Petrovic, B. Meta-Analysis of In-Vitro Bonding of Glass-Ionomer Restorative Materials to Primary Teeth. MATERIALS 2021;14(14):AR 3915.	M21 17/80 IF 3.623
84.	Mooranian, A, Jones, M, Ionescu, CM, Walker, D, Wagle, SR, Kovacevic, B, Chester, J, Foster, T, Johnston, E, Mikov, M, Al-Salami, H. Advancements in Assessments of Bio-Tissue Engineering and Viable Cell Delivery Matrices Using Bile Acid-Based Pharmacological Biotechnologies. NANOMATERIALS 2021;11(7):AR 1861.	M21 35/160 IF 5.076
85.	Blach, W, Drapsin, M, Lakicevic, N, Bianco, A, Gavrilovic, T, Roklicer, R, Trivic, T, Cvjeticanin, O, Drid, P, Kostrzewa, M. Isokinetic Profile of Elite Serbian Female Judoists. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH 2021; 18(13):AR 6988.	M21 81/296 IF 3.390
86.	Knezevic, A, Colovic, P, Jeremic-Knezevic, M, Demesi-Drljan, C, Simic-Panic, D, Neblett, R. Assessing the Functional Status of Patients with Chronic Pain-Cross Cultural Adaptation and Psychometric Properties of the Serbian Version of the Pain Disability Questionnaire. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH 2021;18(13):AR 6911.	M21 81/296 IF 3.390
87.	Fuller, A, Okwose, N, Scragg, J, Eggett, C, Luke, P, Bandali, A, Velicki, R, Greaves, L, MacGowan, GA, Jakovljevic, DG. The effect of age on mechanisms of exercise	M22 23/53

	tolerance: Reduced arteriovenous oxygen difference causes lower oxygen consumption in older people. EXPERIMENTAL GERONTOLOGY 2021;149: AR 111340.	IF 4.032
88.	Liu, J, Guo, G, Kurepa, D, Volpicelli, G, Sorantin, E, Lovrenski, J, Alonso-Ojembarrena, A, Hsieh, KS, Lodha, A, Yeh, TF, Jagla, M, Shah, HL, Yan, W, Hu, CB, Zhou, XG, Guo, RJ, Cao, HY, Wan, Y, Zong, HF, Shang, LL, Ma, HR, Li, Y, Fu, W, Shan, RY, Qiu, RX, Ren, XL, Copetti, R, Rodriguez-Fanjul, J, Feletti, F. Specification and guideline for technical aspects and scanning parameter settings of neonatal lung ultrasound examination. JOURNAL OF MATERNAL-FETAL & NEONATAL MEDICINE 2021; DI 10.1080/14767058.2021.1940943	M23 51/83 IF 2.398
89.	Velojic-Golubovic, M, Ciric, V, Dimitrijevic, M, Kovic, T, Mitic, M, Olujić, B, Pevac, N, Radenkovic, S, Radojkovic, D, Vukadinovic, S, Popovic, DS. Clinical Benefit of Insulin Glargine 300 U/mL Among Patients with Type 2 Diabetes Mellitus Previously Uncontrolled on Basal or Premixed Insulin in Serbia: A Prospective, Observational, Single-Arm, Multicenter, Real-World Study. DIABETES THERAPY 2021;12(7):2049-58.	M22 75/143 IF 3.179
90.	El-Sokkary, R, Uysal, S, Erdem, H, Kullar, R, Pekok, AU, Amer, F, Grgic, S, Carevic, B, El-Kholy, A, Liskova, A, Ozdemir, M, Khan, EA, Uygun-Kizmaz, Y, Pandak, N, Pandya, N, Arapovic, J, Karaali, R, Oztoprak, N, Petrov, MM, Alabadla, R, Alay, H, El Kholy, JA, Landelle, C, Khedr, R, Mamtora, D, Dragovac, G, Fernandez, R, Evren, EU, Raka, L, Cascio, A, Dauby, N, Oncul, A, Balin, SO, Cag, Y, Dirani, N, Dogan, M, Dumitru, IM, Gad, MA, Darazam, IA, Naghili, B, Del Vecchio, RF, Licker, M, Marino, A, Akhtar, N, Kamal, M, Angioni, G, Medic, D, Esmaglu, A, Gergely, SB, Silva-Pinto, A, Santos, L, Miftode, IL, Tekin, R, Wongsurakiat, P, Khan, MA, Kurekci, Y, Pilli, HP, Grozdanovski, K, Miftode, E, Baljic, R, Vahabolgu, H, Rello, J. Profiles of multidrug-resistant organisms among patients with bacteremia in intensive care units: an international ID-IRI survey. EUROPEAN JOURNAL OF CLINICAL MICROBIOLOGY & INFECTIOUS DISEASES 2021;40(11):2323-34.	M22 78/137 IF 3.267
91.	Popovic, DS, Papanas, N. One-hour Post-load Plasma Glucose Cut-off Value for Diagnosing Diabetes: Do the New Data Bring us Closer to the Answer?SO EXPERIMENTAL AND CLINICAL ENDOCRINOLOGY & DIABETES 2021: DI 10.1055/a-1516-3850	M26 102/146 IF 2.949
92.	Ivanova, MY, Achenbach, TM, Rescorla, LA, Turner, LV, Dumas, JA, Almeida, V, Anafarta-Sendag, M, Caldas, JC, Chen, YC, Oliveira, MD, Erol, N, Funabiki, Y, Gudmundsson, HS, Kim, YA, Leite, M, Liu, JH, Markovic, J, Misiec, M, Oh, KJ, Shi, SP, Sigurdardottir, SH, Sokoli, E, Tomasevic, T, Zasepa, E. The generalizability of empirically derived syndromes of collateral-reported elder psychopathology across 11 societies. RESEARCH IN NURSING & HEALTH 2021;44(4):681-91.	M21 16/125 IF 2.163
93.	Bekes, K, John, MT, Renner-Sitar, K, Al-Harthy, MH, Michelotti, A, Reissmann, DR, Nikolovska, J, Sanivarapu, S, Lawal, FB, List, T, Kirsic, SP, Strajnic, L, Casassus, R, Baba, K, Schimmel, M, Amuasi, A, Jayasinghe, RD, Strujic-Porovic, S, Peck, CC, Xie, H, Bendixen, KH, Simancas-Pallares, MA, Perez-Franco, E, Sistani, MMN, Valerio, P, Letunova, N, Nurelhuda, N, Bartlett, DW, Oluwafemi, IA, Dghoughi, S, Ferreira, JNAR, Chantaracherd, P, Sekulic, S. Pediatric patients' reasons for visiting dentists in all WHO regions. HEALTH AND QUALITY OF LIFE OUTCOMES 2021;19(1):AR 165.	M22 43/108 IF 3.186
94.	Stojanovic, GM, Kojic, T, Simic, M, Radovanovic, M, Panic, S, Srdic, VV, Vukmirovic, S, Ellison, G, Al-Salami, H. A Functionalized Paper Strip-Based Platform for Rapid Detection of Anticancer Drug Concentrations. JOURNAL OF SENSORS 2021;2021:AR 5558859	M22 32/64 IF 2.137
95.	Brkic-Jovanovic, N, Lazic, M, Jerkovic, I, Krstic, T, Maras, JS. Love exchange and relationship satisfaction among same-sex couples: an actor-partner interdependence model Love exchange in same-sex couples. PSYCHOLOGY & SEXUALITY 2021; DI 10.1080/19419899.2021.1935308.	M22 57/140 IF 2.558

96.	Teofilovic, B, Grujic-Letic, N, Gligoric, E, Raskovic, A, Igetic, R, Vastag, G, Gadzuric, S. Experimental and Computational Evaluation of Extraction Procedure and Scavenging Capacity of Sweet Basil Extracts ( <i>Ocimum basilicum</i> L.) PLANT FOODS FOR HUMAN NUTRITION 2021;76(2):240-7.	M21 21/74 IF 3.921
97.	Saif, MW, Becerra, CR, Fakih, MG, Sun, WJ, Popovic, L, Krishnamurthi, S, George, TJ, Rudek, MA, Shepard, DR, Skopek, J, Sramek, V, Zaric, B, Yamamiya, I, Benhadji, KA, Hamada, K, He, YH, Rosen, L. A phase I, open-label study evaluating the safety and pharmacokinetics of trifluridine/tipiracil in patients with advanced solid tumors and varying degrees of renal impairment. CANCER CHEMOTHERAPY AND PHARMACOLOGY 2021;88(3):485-97.	M22 147/276 IF 3.333
98.	Tatic, M, Zdravkovic, R, Gutic, B, Videnovic, N. Cervical and Vaginal Duplication with a Normal Uterus - is that Possible? INDIAN JOURNAL OF SURGERY 2021: DI 10.1007/s12262-021-02979-9	M23 204/212 IF 0.656
99.	Fierabracci, A, Lanzillotta, M, Vorgucin, I, Palma, A, Katanic, D, Betterle, C. Report of two siblings with APECED in Serbia: is there a founder effect of c.769C>T AIRE genotype? ITALIAN JOURNAL OF PEDIATRICS 2021;47(1):AR 126.	M22 47/129 IF 2.638
100.	Miljkovic, A, Babic, N, Canadanovic, VA, Davidovic, S, Ljekar, J, Vasin, M. EFFICACY OF CYCLOCRYOTHERAPY CYCLOPHOTOCOAGULATION IN THE MANAGEMENT OF REFRACTORY GLAUCOMA. ACTA CLINICA CROATICA 2021;60(2):171-7.	M23 145/169 IF 0.780
101.	Torovic, L, Vukovic, G, Dimitrov, N. Pesticide residues in fruit juice in Serbia: Occurrence and health risk estimates. JOURNAL OF FOOD COMPOSITION AND ANALYSIS 2021;99: AR 103889	M21 17/74 IF 4.556
102.	Wibowo, PG, Charman, SJ, Okwose, NC, Velicki, L, Popovic, D, Hollingsworth, KG, Macgowan, GA, Jakovljevic, DG. Association Between Cardiac High-Energy Phosphate Metabolism and Whole Body Metabolism in Healthy Female Adults. PHYSIOLOGICAL RESEARCH 2021;70(3):393-9.	M23 67/81 IF 1.881
103.	Sipovac, M, Petrovic, B, Kojic, S, Pantelinac, J, Penezic, K, Capo, I, Stefanovic, S. Crown Formation Times of Deciduous Teeth and Age at Death in Neolithic Newborns. INTERNATIONAL JOURNAL OF MORPHOLOGY 2021;39(3):780-4.	M23 20/21 IF 0.519
104.	Trivic, T, Milovancev, A, Roklicer, R, Lakicevic, N, Cvjeticanin, O, Stajer, V, Bianco, A, Drid, P. Cardiac response to Nage no Kata in judo. SCIENCE & SPORTS 2021;36(3)244-6.	M26 83/88 IF 0.789
105.	Hitl, M, Kladar, N, Gavaric, N, Conic, BS, Bozin, B. Garlic burn injuries- a systematic review of reported cases. AMERICAN JOURNAL OF EMERGENCY MEDICINE 2021;44(5):EP 10.	M22 13/32 IF 2.469
106.	Brkic-jovanovic, N, Runjo, V, Tamas, D, Slavkovic, S, Milankov, V. PERSONS WITH INTELLECTUAL DISABILITY: SEXUAL BEHAVIOUR, KNOWLEDGE AND ASSERTIVENESS. ZDRAVSTVENO VARSTVO 2021;60(2):82-9.	M23 258/296 IF 1.250
107.	Kalezic, A, Udicki, M, Galic, BS, Aleksic, M, Korac, A, Jankovic, A, Korac, B. Tissue-Specific Warburg Effect in Breast Cancer and Cancer-Associated Adipose Tissue-Relationship between AMPK and Glycolysis. CANCERS 2021;13(11):AR 2731.	M21 51/243 IF 6.639
108.	Vukoja, M, Dong, Y, Adhikari, NKJ, Schultz, MJ, Arabi, YM, Martin-Loeches, I, Hache, M, Gavrilovic, S, Kashyap, R, Gajic, O. Checklist for Early Recognition and Treatment of Acute Illness and Injury: An Exploratory Multicenter International Quality-Improvement Study in the ICUs With Variable Resources. CRITICAL CARE MEDICINE 2021;49(6):E598-612.	M21 6/36 IF 7.598
109.	Pandhita, BAW, Okwose, NC, Koshy, A, Fernandez, OG, Cruz, NB, Eggett, C, Velicki, L, Popovic, D, MacGowan, GA, Jakovljevic, DG. Noninvasive Assessment of Cardiac Output in Advanced Heart Failure and Heart Transplant Candidates Using the Bioreactance Method. JOURNAL OF CARDIOTHORACIC AND VASCULAR ANESTHESIA 2021;35(6):1776-81.	M22 75/138 IF 2.258

110.	Aleksandar, R, Milica, PK, Gorana, M, Boris, M, Anastazija, SM, Mladena, LP, Snezana, S, Nebojsa, S, Slobodan, G. Interaction between apigenin and sodium deoxycholate with raloxifene: A potential risk for clinical practice. EUROPEAN JOURNAL OF PHARMACEUTICAL SCIENCES 2021;161: AR 105809.	M21 77/271 IF 3.616
111.	Nikolasevic, Z, Dinic, BM, Smederevac, S, Sadikovic, S, Milovanovic, I, Ignjatovic, VB, Prinz, M, Budimlija, Z, Bosic, DZ. Common genetic basis of the five factor model facets and intelligence: A twin study. PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES 2021;175: AR 110682	M22 29/65 IF 3.004
112.	Tadic, S, Ilic, A, Stefanovic, M, Stojsic-Milosavljevic, A, Popov, T, Bjelobrk, M, Milovancev, A, Maksimovic, N, Drid, P. Case Report: Multimodality Imaging as a Lifeline for Fatal Localization of Valsalva Sinus Fibroelastoma. FRONTIERS IN CARDIOVASCULAR MEDICINE 2021;8: AR 683534.	M21 30/142 IF 6.050
113.	Yammine, K, Eric, M, Nasser, J, Chahine, A. Effectiveness of the Reverse Sural Flap in Covering Diabetic Foot Ulcers: A Systematic Review and Meta-Analysis. PLASTIC SURGERY 2021: DI 10.1177/22925503211019617.	M23 198/212 IF 0.947
114.	Becarevic, MB, Matutinovic, MS, Zarkovic, M, Beleslin, BN, Ciric, J, Ignjatovic, SD. Antiphospholipid antibodies in patients with Graves' orbitopathy: preliminary data. ENDOCRINE 2021;74(2):346-54.	M22 83/146 IF 3.633
115.	Stajic, D, Ilic, D, Vukovic, J, Baturan, B, Ilic, A, Milovancev, A. The effect of continuous positive airway pressure treatment on hypertensive disorder in pregnant women with obstructive sleep apnea. SLEEP AND BREATHING 2021: DI 10.1007/s11325-021-02397-x	M23 42/64 IF 2.816
116.	Mastilovic, G, Petrovic, B, Peric, T, Pantelinac, J, Markovic, E, Markovic, D. Dental Treatment and Oral Rehabilitation for Adults With Intellectual Disability Under General Anesthesia. JOURNAL OF POLICY AND PRACTICE IN INTELLECTUAL DISABILITIES 2021: DI 10.1111/jppi.12381	M23 70/88 IF 1.806
117.	Mircioiu, C, Anuta, V, Mikov, M, Nicolescu, A, Voicu, VA. Editorial: Pharmacokinetic Evaluation and Modeling of Clinically Significant Drug Metabolites. FRONTIERS IN PHARMACOLOGY 2021;12: AR 693922	M21 40/276 5.811
118.	Kanoni, S, Kumar, S, Amerikanou, C, Kurth, MJ, Stathopoulou, MG, Bourgeois, S, Masson, C, Kannt, A, Cesarini, L, Kontoe, MS, Milanovic, M, Roig, FJ, Beribaka, M, Campolo, J, Jimenez-Hernandez, N, Milosevic, N, Llorens, C, Smyrnioudis, I, Francino, MP, Milic, N, Kaliora, AC, Trivella, MG, Ruddock, MW, Medic-Stojanoska, M, Gastaldelli, A, Lamont, J, Deloukas, P, Dedoussis, GV, Visvikis-Siest, S. Nutrigenetic Interactions Might Modulate the Antioxidant and Anti-Inflammatory Status in Mastiha-Supplemented Patients With NAFLD. FRONTIERS IN IMMUNOLOGY 2021;12: AR 683028	M21 24/162 IF 7.561
119.	Jaksic, S, Balos, MZ, Popov, N, Torovic, L, Krstovic, S. Optimisation, validation and comparison of methods for aflatoxin M1 determination in cheese. INTERNATIONAL JOURNAL OF DAIRY TECHNOLOGY 2021;74(4):681-8.	M21 36/144 IF 4.374
120.	Popovic, DS, Rizzo, M, Stokic, E, Papanas, N. New Sub-Phenotyping of Subjects at High Risk of Type 2 Diabetes: What Are the Potential Clinical Implications? DIABETES THERAPY 2021;12(6):1605-11.	M22 75/143 IF 3.179
121.	Epstein, GK, Epstein, J, Nikolic, J. Successful Short-Term Hair Transplantation Results in Two Patients With Primary Scarring Alopecia of the Scalp Pretreated With Autologous Fat Grafting. DERMATOLOGIC SURGERY 2021;47(5):729-31.	M25 63/212 IF 3.398
122.	Kuhajda, I, Kasikovic-Lecic, S, Ergelasev, I, Kuhajda, D, Dokic, J. COVID-19 pneumonia complicated by late presentation of bilateral spontaneous pneumothorax, pneumomediastinum and subcutaneous emphysema. SRPSKI ARHIV ZA CELOKUPNO LEKARSTVO 2021;149(5-6):343-7.	M23 163/169 IF 0.207
123.	Ivanovic, V, Dabovic, D, Petrovic, M, Ivanov, I, Bjelobrk, M. Spontaneous coronary artery dissection as a cause of acute myocardial infarction with ST elevation. SRPSKI ARHIV ZA CELOKUPNO LEKARSTVO 2021;149(5-6):348-52.	M23 163/169 IF 0.207

124.	Jokic, R, Antic, J, Vorgucin, I, Stajevic, M, Nikin, Z, Zeravica, R, Lukic, I. Video-assisted thoracoscopic surgery for primary hyperparathyroidism with ectopic parathyroid adenoma in thymus. SRPSKI ARHIV ZA CELOKUPNO LEKARSTVO 2021;149(5-6):365-9.	M23 163/169 IF 0.207
125.	Svitlica, BB, Sajnovic, M, Simin, D, Ivetic, J, Milutinovic, D. Patient safety: Knowledge and attitudes of medical and nursing students: Cross-sectional study. NURSE EDUCATION IN PRACTICE 2021;53: AR 103089	M22 39/126 IF 2.281
126.	Patrician, A, Gasho, C, Spajic, B, Caldwell, HG, Bakovic-Kramaric, D, Barak, O, Drvis, I, Dujic, Z, Ainslie, PN. Case Studies in Physiology: Breath-hold diving beyond 100 meters-cardiopulmonary responses in world-champion divers. JOURNAL OF APPLIED PHYSIOLOGY 2021;130(5):1345-50.	M21 18/85 IF 3.044
127.	Milankov, V, Golubovic, S, Krstic, T, Golubovic, S. Phonological Awareness as the Foundation of Reading Acquisition in Students Reading in Transparent Orthography. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH 2021;18(10):AR 5440	M21 81/296 IF 3.390
128.	Nacul, L, Authier, FJM, Scheibenbogen, C, Lorusso, L, Helland, IB, Martin, JA, Sirbu, CA, Mengshoel, AM, Polo, O, Behrends, U, Nielsen, H, Grabowski, P, Sekulic, S, Sepulveda, N, Estevez-Lopez, F, Zalewski, P, Pheby, DFH, Castro-Marrero, J, Sakkas, GK, Capelli, E, Brundsdlund, I, Cullinan, J, Krumina, A, Bergquist, J, Murovska, M, Vermuelen, RCW, Lacerda, EM. European Network on Myalgic Encephalomyelitis/Chronic Fatigue Syndrome (EUROMENE): Expert Consensus on the Diagnosis, Service Provision, and Care of People with ME/CFS in Europe. MEDICINA-LITHUANIA 2021;57(5):AR 510	M22 80/169 IF 2.430
129.	Puvaca, N, Milenkovic, J, Coghill, TG, Bursic, V, Petrovic, A, Tanaskovic, S, Pelic, M, Pelic, DL, Miljkovic, T. Antimicrobial Activity of Selected Essential Oils against Selected Pathogenic Bacteria: In Vitro Study. ANTIBIOTICS-BASEL 2021;10(5):AR 546.	M21 76/276 IF 4.639
130.	Kalezic, A, Udicki, M, Galic, BS, Aleksic, M, Korac, A, Jankovic, A, Korac, B. Redox profile of breast tumor and associated adipose tissue in premenopausal women- Interplay between obesity and malignancy. REDOX BIOLOGY 2021;41: AR 101939	M21a 21/296 IF 11.799
131.	Duric, L, Milanovic, M, Milosevic, N, Stojanoska, MM, Milic, N. Herbs for Treatment of Hyperlipidemia: What is the Evidence? CURRENT TOPICS IN NUTRACEUTICAL RESEARCH 2021;19(2):146-56.	M23 271/276 IF 0.416
132.	Lendak, D, Puerta-Alcalde, P, Moreno-Garcia, E, Chumbita, M, Garcia-Pouton, N, Cardozo, C, Morata, L, Suarez-Lledo, M, Hernandez-Meneses, M, Ghigliione, L, Marco, F, Martinez, JA, Mensa, J, Urosevic, I, Soriano, A, Garcia-Vidal, C. Changing epidemiology of catheter-related bloodstream infections in neutropenic oncohematological patients. PLOS ONE 2021;16(4): e0251010.	M22 26/73 IF 3.240
133.	Backhaus, I, Sisenop, F, Begotaraj, E, Cachia, J, Capolongo, S, Carta, MG, Jakubauskiene, M, Jevtic, M, Nakov, V, Pirlog, MC, Grbic, DS, Vinko, M, Kusturica, MP, Morganti, A, Lindert, J. Resilience and Coping With COVID-19: The COPERS Study. INTERNATIONAL JOURNAL OF PUBLIC HEALTH 2021;66: AR 1604007.	M21 83/296 IF 3.380
134.	Amerikanou, C, Kanoni, S, Kaliora, AC, Barone, A, Bjelan, M, D'Auria, G, Gioxari, A, Gosalbes, MJ, Mouchti, S, Stathopoulou, MG, Soriano, B, Stojanoski, S, Banerjee, R, Halabalaki, M, Mikropoulou, EV, Kannt, A, Lamont, J, Llorens, C, Marascio, F, Marascio, M, Roig, FJ, Smyrnioudis, I, Varlamis, I, Visvikis-Siest, S, Vukic, M, Milic, N, Medic-Stojanoska, M, Cesarini, L, Campolo, J, Gastaldelli, A, Deloukas, P, Trivella, MG, Francino, MP, Dedoussis, GV. Effect of Mastiha supplementation on NAFLD: The MAST4HEALTH Randomised, Controlled Trial. MOLECULAR NUTRITION & FOOD RESEARCH 2021;65(10): AR 2001178	M21a 8/139 IF 5.309
135.	Kovacevic, G, Milosevic, V, Nikolic, N, Patic, A, Dopudj, N, Radovanov, J, Cvjetkovic, IH, Petrovic, V, Petrovic, M. The prevalence of 30 HPV genotypes detected by	M22 26/73 IF 3.240



	EUROArray HPV in cervical samples among unvaccinated women from Vojvodina province, Serbia. PLOS ONE 2021;16(4): e0249134	
136.	Gvoic, M, Vukmirovic, S, Al-Salami, H, Mooranian, A, Mikov, M, Stankov, K. Bile acids as novel enhancers of CNS targeting antitumor drugs: a comprehensive review. PHARMACEUTICAL DEVELOPMENT AND TECHNOLOGY 2021;26(6):617-33.	M22 156/276 IF 3.133
137.	Jovicic-Bata, J, Pavlovic, N, Milosevic, N, Gavarić, N, Golocorbin-Kon, S, Todorovic, N, Lalic-Popovic, M. Coping with the burden of the COVID-19 pandemic: a cross-sectional study of community pharmacists from Serbia. BMC HEALTH SERVICES RESEARCH 2021;21(1):AR 304	M22 55/108 IF 2.655
138.	Liu, J, Lovrenski, J, Hlaing, AY, Kurepa, D. Neonatal lung diseases: lung ultrasound or chest x-ray. JOURNAL OF MATERNAL-FETAL & NEONATAL MEDICINE 2021;34(7):1177-82.	M23 51/83 IF 2.398
139.	Nikolic, A, Bogavac, M, Grujic, Z, Kladar, N. Disturbance of oxidative balance in the pregnancy with fetal trisomy 21. JOURNAL OF MATERNAL-FETAL & NEONATAL MEDICINE 2021: DI 10.1080/14767058.2021.1905791	M23 51/83 IF 2.398
140.	Kalcioglu, MT, Sallavaci, S, Hrcic, N, Beishenova, M, Cakar, MD, Vlaski, L, Adylova, F, Berezniuk, I, Khasanov, U, Uzun, C, Erinc, M, Bendo, E, Hrcic, S, Beysheeva, C, Ivanovska, V, Lemajic-Komazec, S, Solieva, S, Berezniuk, V, Khaydarova, G, Guven, SG, Gunduz, AY, Mone, S, Hatibovic, H, Vasovska, ID, Tesic, T, Kholmatov, J, Kovtunenکو, O, Rakhimjanova, G, Avci, NB, Ankarali, H. Prevalence of and factors affecting otitis media with effusion in children in the region from Balkans to Caspian basin; A multicentric cross-sectional study. INTERNATIONAL JOURNAL OF PEDIATRIC OTORHINOLARYNGOLOGY 2021;143: AR 110647	M23 91/129 IF 1.675
141.	Tomas, A, Pavlovic, N, Stilinovic, N, Horvat, O, Paut-Kusturica, M, Dugandzija, T, Tomic, Z, Sabo, A. Increase and Change in the Pattern of Antibiotic Use in Serbia (2010-2019). ANTIBIOTICS-BASEL 2021;10(4):AR 397.	M21 76/276 IF 4.639
142.	Banovic, P, Diaz-Sanchez, AA, Mijatovic, D, Vujin, D, Horvath, Z, Vranjes, N, Budakov-Obradovic, Z, Bujandric, N, Grujic, J, Ghafar, A, Jabbar, A, Simin, V, Obregon, D, Cabezas-Cruz, A. Shared Odds of Borrelia and Rabies Virus Exposure in Serbia. PATHOGENS 2021;10(4):AR 399	M22 67/137 IF 3.492
143.	Javorac, J, Jevtic, M, Zivanovic, D, Ilic, M, Bijelovic, S, Dragic, N. What Are the Effects of Meteorological Factors on Exacerbations of Chronic Obstructive Pulmonary Disease? ATMOSPHERE 2021;12(4):AR 442	M22 54/94 IF 2.686
144.	Milovancev, A, Avakumovic, J, Lakicevic, N, Stajer, V, Korovljevic, D, Todorovic, N, Bianco, A, Maksimovic, N, Ostojic, S, Drid, P. Cardiorespiratory Fitness in Volleyball Athletes Following a COVID-19 Infection: A Cross-Sectional Study. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH 2021;18(8):AR 4059	M21 81/296 IF 3.390
145.	Dragicevic, DM, Jovic, RM, Kljajic, VL, Vlaski, LM, Savovic, SN, Lemajic-Komazec, SN. Complications following secondary voice prosthesis insertion and impact of previous irradiation on their appearance. NIGERIAN JOURNAL OF CLINICAL PRACTICE 2021;24(4):470-5	M23 136/169 IF 0.968
146.	Mrdanin, T, Nikolic, O, Molnar, U, Mitrovic, M, Till, V. Diffusion-weighted imaging in the assessment of renal function in patients with diabetes mellitus type 2. MAGNETIC RESONANCE MATERIALS IN PHYSICS BIOLOGY AND MEDICINE 2021;34(2):273-83.	M23 90/134 IF 2.310
147.	Paciaroni, M, Agnelli, G, Giustozzi, M, Caso, V, Toso, E, Angelini, F, Canavero, I, Micieli, G, Antonenko, K, Rocco, A, Diomedei, M, Katsanos, AH, Shoamanesh, A, Giannopoulos, S, Ageno, W, Pegoraro, S, Putaala, J, Strbian, D, Sallinen, H, Mac Grory, BC, Furie, KL, Stretz, C, Reznik, ME, Alberti, A, Venti, M, Mosconi, MG, Vedovati, MC, Franco, L, Zeponi, G, Romoli, M, Zini, A, Brancaleoni, L, Riva, L, Silvestrelli, G, Ciccone, A, Zedde, ML, Giorli, E, Kosmidou, M, Ntais, E, Palaiodimou, L, Halvatsiotis, P, Tassinari, T, Saia, V, Ornello, R, Sacco, S, Bandini, F, Mancuso, M, Orlandi, G,	M21a 6/65 IF 7.914

	Ferrari, E, Pezzini, A, Poli, L, Cappellari, M, Forlivesi, S, Rigatelli, A, Yaghi, S, Scher, E, Frontera, JA, Masotti, L, Grifoni, E, Caliandro, P, Zauli, A, Reale, G, Marcheselli, S, Gasparro, A, Terruso, V, Arnao, V, Aridon, P, Abdul-Rahim, AH, Dawson, J, Saggese, CE, Palmerini, F, Doronin, B, Volodina, V, Toni, D, Risitano, A, Schirinzi, E, Del Sette, M, Lochner, P, Monaco, S, Mannino, M, Tassi, R, Guideri, F, Acampa, M, Martini, G, Lotti, EM, Padroni, M, Pantoni, L, Rosa, S, Bertora, P, Ntaios, G, Sagris, D, Baldi, A, D'Amore, C, Mumoli, N, Porta, C, Denti, L, Chiti, A, Corea, F, Acciarresi, M, Flomin, Y, Popovic, N, Tsivgoulis, G. Risk Factors for Intracerebral Hemorrhage in Patients With Atrial Fibrillation on Non-Vitamin K Antagonist Oral Anticoagulants for Stroke Prevention. <i>STROKE</i> 2021;52(4):1450-4.	
148.	Simic, S, Bankovic, Z, Villar, JR, Simic, D, Simic, SD. A hybrid fuzzy clustering approach for diagnosing primary headache disorder. <i>LOGIC JOURNAL OF THE IGPL</i> 2021;29(2):220-35.	M21a 2/21 IF 0.861
149.	Tosic, I, Heppler, LN, Egusquiaguirre, SP, Boehnke, N, Correa, S, Costa, DF, Moore, EAG, Pal, S, Richardson, DS, Ivanov, AR, Haas-Kogan, DA, Nomura, DK, Hammond, PT, Frank, DA. Lipidome-based Targeting of STAT3-driven Breast Cancer Cells Using Poly-L-glutamic Acid-coated Layer-by-Layer Nanoparticles. <i>MOLECULAR CANCER THERAPEUTICS</i> 2021;20(4):726-38.	M21 60/243 IF 6.261
150.	Jovanovic, LZ, Bajkin, BV. Scanning electron microscopy analysis of marginal adaptation of mineral trioxide aggregate, tricalcium silicate cement, and dental amalgam as root end filling materials. <i>MICROSCOPY RESEARCH AND TECHNIQUE</i> 2021;84(9):2068-74.	M21 4/21 IF 2.769
151.	Patrician, A, Spajic, B, Gasho, C, Caldwell, HG, Dawkins, T, Stembridge, M, Lovering, AT, Coombs, GB, Howe, CA, Barak, O, Drvis, I, Dujic, Z, Ainslie, PN. Temporal changes in pulmonary gas exchange efficiency when breath-hold diving below residual volume. <i>EXPERIMENTAL PHYSIOLOGY</i> 2021;106(4):1120-33.	M22 38/81 IF 2.969
152.	Petrovic, M, Milovancev, A, Kovacevic, M, Miljkovic, T, Ilic, A, Stojsic-Milosavljevic, A, Golubovic, M. Impact of COVID-19 outbreak on hospital admissions and outcome of acute coronary syndromes in a single high-volume centre in southeastern Europe. <i>NETHERLANDS HEART JOURNAL</i> 2021;29(4):230-6.	M23 90/142 IF 2.380
153.	Suljagic, V, Bajcetic, M, Mioljevic, V, Dragovac, G, Mijovic, B, Janicijevic, I, Dordevic, Z, Krtnic, G, Rakic, V, Cirkovic, I, Nikolic, V, Markovic-Denic, L. A nationwide assessment of the burden of healthcare-associated infections and antimicrobial use among surgical patients: results from Serbian point prevalence survey, 2017. <i>ANTIMICROBIAL RESISTANCE AND INFECTION CONTROL</i> 2021;10(1):AR 47.	M21 38/296 IF 4.887
154.	Koracevic, G, Stojanovic, M, Lovic, D, Zdravkovic, M, Sakac, D. Certain beta blockers (e.g., bisoprolol) may be reevaluated in hypertension guidelines for patients with left ventricular hypertrophy to diminish the ventricular arrhythmic risk. <i>JOURNAL OF HUMAN HYPERTENSION</i> 2021;35(7):564-76.	M22 33/65 IF 3.012
155.	Danic, M, Pavlovic, N, Stanimirov, B, Lazarevic, S, Vukmirovic, S, Al-Salami, H, Mikov, M. PAMPA model of gliclazide permeability: The impact of probiotic bacteria and bile acids. <i>EUROPEAN JOURNAL OF PHARMACEUTICAL SCIENCES</i> 2021;158: AR 105668.	M21 77/271 IF 3.616
156.	Hudak, R, Schnitzer, M, Kralova, ZO, Gorejova, R, Mitrik, L, Rajtukova, V, Toth, T, Kovacevic, M, Riznic, M, Orinakova, R, Zivcak, J. Additive Manufacturing of Porous Ti6Al4V Alloy: Geometry Analysis and Mechanical Properties Testing. <i>APPLIED SCIENCES-BASEL</i> 2021;11(6):AR 2611.	M22 73/160 IF 2.679
157.	Tegeltija, D, Lovrenski, A, Vasiljevic, T, Maksimovic, S. Association between epidermal growth factor receptor mutation status, clinicopathological characteristics and TTF-1 expression in lung adenocarcinoma - a single center study. <i>SRPSKI ARHIV ZA CELOKUPNO LEKARSTVO</i> 2021;149(3-4):174-8.	M23 163/169 IF 0.207

158.	Mladenovic, R, Davidovic, B, Tusek, I, Trickovic-Janjjic, O, Mladenovic, K. The effect of a mobile application for learning about traumatic dental injuries during the COVID-19 pandemic. SRPSKI ARHIV ZA CELOKUPNO LEKARSTVO 2021;149(3-4):202-7.	M23 163/169 IF 0.207
159.	Kiralj, A, Nalic, B, Brajkovic, D. Management of fulminant mucormycosis of the maxillary sinus and orbit with an uncontrolled diabetic. SRPSKI ARHIV ZA CELOKUPNO LEKARSTVO 2021;149(3-4):225-8.	M23 163/169 IF 0.207
160.	Ignjatovic, N, Mitkovic, M, Obradovic, B, Stamenkovic, D, Dankuc, D, Manic, M, Grbovic, A, Kovacevic, B, Djukanovic, L. Interdisciplinary crossover for rapid advancements - collaboration between medical and engineering scientists with the focus on Serbia. SRPSKI ARHIV ZA CELOKUPNO LEKARSTVO 2021;149(3-4):229-35.	M23 163/169 IF 0.207
161.	Adam, B, Goen, T, Scheepers, PTJ, Adliene, D, Batinic, B, Budnik, LT, Duca, RC, Ghosh, M, Giurgiu, DI, Godderis, L, Goksel, O, Hansen, KK, Kassomenos, P, Milic, N, Orru, H, Paschalidou, A, Petrovic, M, Puiso, J, Radonic, J, Sekulic, MT, Teixeira, JP, Zaid, H, Au, WW. From inequitable to sustainable e-waste processing for reduction of impact on human health and the environment. ENVIRONMENTAL RESEARCH 2021;194: AR 110728	M21a 18/296 IF 6.498
162.	Kopitovic, A, Katanic, F, Kalember, S, Simic, S, Vico, N, Sekulic, S. Bell's Palsy-Retroauricular Pain Threshold. MEDICINA-LITHUANIA 2021;57(3):AR 263.	M22 80/169 IF 2.430
163.	Morkl, S, Stell, L, Buhai, DV, Schweinzer, M, Wagner-Skacel, J, Vajda, C, Lackner, S, Bengesser, SA, Lahousen, T, Painold, A, Oberascher, A, Tatschl, JM, Fellingner, M, Muller-Stierlin, A, Serban, AC, Ben-Sheetrit, J, Vejnovic, AM, Butler, MI, Balanza-Martinez, V, Zaja, N, Rus-Prelog, P, Strumila, R, Teasdale, SB, Reininghaus, EZ, Holasek, SJ. 'An Apple a Day'?: Psychiatrists, Psychologists and Psychotherapists Report Poor Literacy for Nutritional Medicine: International Survey Spanning 52 Countries. NUTRIENTS 2021;13(3): AR 822.	M21 17/88 IF 5.719
164.	Banovic, P, Obregon, D, Mijatovic, D, Simin, V, Stankov, S, Budakov-Obradovic, Z, Bujandric, N, Grujic, J, Sevic, S, Turkulov, V, Diaz-Sanchez, AA, Cabezas-Cruz, A. Tick-Borne Encephalitis Virus Seropositivity among Tick Infested Individuals in Serbia. PATHOGENS 2021;10(3):AR 301.	M22 67/137 IF 3.492
165.	Podunavac, I, Hinic, S, Kojic, S, Jelenciakova, N, Radonic, V, Petrovic, B, Stojanovic, GM. Microfluidic Platform for Examination of Effect of Chewing Xylitol Gum on Salivary pH, O-2,O- and CO2. APPLIED SCIENCES-BASEL 2021;11(5):AR 2049.	M22 73/160 IF 2.679
166.	Golubovic, S, Milutinovic, D, Ilic, S, Dordevic, M. Empowerment Practice in Families Whose Child Has a Developmental Disability in the Serbian Context. JOURNAL OF PEDIATRIC NURSING-NURSING CARE OF CHILDREN & FAMILIES 2021;57:E15-22.	M22 68/129 IF 2.145
167.	Thurnher, MM, Boban, J, Roggla, M, Staudinger, T. Distinct pattern of microsusceptibility changes on brain magnetic resonance imaging (MRI) in critically ill patients on mechanical ventilation/oxygenation. NEURORADIOLOGY 2021;63(10):1651-8.	M22 69/134 IF 2.804
168.	Banovic, P, Diaz-Sanchez, AA, Galon, C, Simin, V, Mijatovic, D, Obregon, D, Moutailler, S, Cabezas-Cruz, A. Humans infested with Ixodes ricinus are exposed to a diverse array of tick-borne pathogens in Serbia. TICKS AND TICK-BORNE DISEASES 2021;12(2):AR 101609	M21 10/38 IF 3.744
169.	Beara, I, Majkic, T, Torovic, L. Bioguided design of new black truffle (Tuber aestivum Vittad.) product enriched with herbs and spices. LWT-FOOD SCIENCE AND TECHNOLOGY 2021;138:AR 110637.	M21 29/144 IF 4.952
170.	Ristic, M, Nikolic, N, Cabarkapa, V, Turkulov, V, Petrovic, V. Validation of the STANDARD Q COVID-19 antigen test in Vojvodina, Serbia. PLOS ONE 2021;16(2): e0247606.	M22 26/73 IF 3.240

171.	Dejanovic, GM, Asllanaj, E, Gamba, M, Raguindin, PF, Itodo, OA, Minder, B, Bussler, W, Metzger, B, Muka, T, Glisic, M, Kern, H. Phytochemical characterization of turnip greens ( <i>Brassica rapa</i> ssp. <i>rapa</i> ): A systematic review. PLOS ONE 2021;16(2): e0247032.	M22 26/73 IF 3.240
172.	Raguindin, PF, Itodo, OA, Stoyanov, J, Dejanovic, GM, Gamba, M, Asllanaj, E, Minder, B, Bussler, W, Metzger, B, Muka, T, Glisic, M, Kern, H. A systematic review of phytochemicals in oat and buckwheat. FOOD CHEMISTRY 2021;338: AR 127982.	M21a 6/88 IF 7.514
173.	Jeremic, D, Maletin, M, Vojinovic, S, Levakov, I, Grbic, D, Lakic, T, Dajko, ST. LIPOSARCOMA OF THE SPERMATIC CORD - DIAGNOSTIC AND THERAPEUTIC ISSUE. ACTA CLINICA CROATICA 2021;60(1):50-4.	M23 145/169 IF 0.780
174.	Djordjevic, A, Susak, S, Velicki, L, Antonic, M. ACUTE KIDNEY INJURY AFTER OPEN-HEART SURGERY PROCEDURES. ACTA CLINICA CROATICA 2021;60(1):120-6.	M23 145/169 IF 0.780
175.	Bujandric, N, Grujic, J, Obradovic, ZB. Assessing donor suitability for blood donation: Utility of Geenius HIV 1/2 confirmatory assay. TRANSFUSION AND APHERESIS SCIENCE 2021;60(1): AR 103008	M23 68/76 IF 1.764
176.	Korac, A, Srdic-Galic, B, Kalezic, A, Stancic, A, Otasevic, V, Korac, B, Jankovic, A. Adipokine signatures of subcutaneous and visceral abdominal fat in normal-weight and obese women with different metabolic profiles. ARCHIVES OF MEDICAL SCIENCE 2021;17(2):323-36.	M21 46/165 IF 2.807
177.	Stankovic, S, Vukovic, R, Vorgucin, I, Zdravkovic, V, Folic, N, Zivic, S, Ignjatovic, A, Rancic, N, Milenkovic, T, Todorovic, S, Mitrovic, K, Jesic, M, Sajic, S, Bojic, V, Katanic, D, Dautovic, S, Cvetkovic, V, Saranac, L, Markovic, S, Tucakovic, T, Lesovic, S, Ljubojevic, M, Ilic, T, Vrebalov, M, Mikic, M, Jelenkovic, B, Petrovic, R, Saric, S, Simic, D, Cukanovic, M, Stankovic, M. First report on the nationwide prevalence of paediatric type 1 diabetes in Serbia and temporal trends of diabetes ketoacidosis at diagnosis-a multicentre study. JOURNAL OF PEDIATRIC ENDOCRINOLOGY & METABOLISM 2021;34(2):225-9.	M23 95/129 IF 1.634
178.	Simic, S, Villar, JR, Calvo-Rolle, JL, Sekulic, SR, Simic, SD, Simic, D. An Application of a Hybrid Intelligent System for Diagnosing Primary Headaches. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH 2021;18(4):AR 1890.	M21 81/296 IF 3.390
179.	Kovacevic, Z, Radinovic, M, Cabarkapa, I, Kladar, N, Bozin, B. Natural Agents against Bovine Mastitis Pathogens. ANTIBIOTICS-BASEL 2021;10(2):AR 205.	M21 76/276 IF 4.639
180.	Arsenijevic, M, Berisavac, I, Bozovic, I, Stojiljkovic-Tamas, O, Palibrk, A, Lukic-Rajic, S, Vujovic, B, Peric, S. Self-reported autonomic dysfunction in a recovery phase of Guillain-Barre syndrome. CLINICAL NEUROLOGY AND NEUROSURGERY 2021;201: AR 106427	M23 171/208 IF 1.876
181.	Vuckovic, J, Zdravkovic, R, Stanic, KB, Majin, M, Velicki, L. Incidental Detection of Factor XII Deficiency Following Coronary Artery Bypass Grafting. JOURNAL OF CARDIOTHORACIC AND VASCULAR ANESTHESIA 2021;35(2):597-9.	M22 75/138 IF 2.258
182.	Zarogoulidis, P, Huang, HD, Chou, J, Ning, YY, Yang, M, Wang, JN, Zhang, R, Bai, C, Sheng, XP, Huang, Z, Petridis, D, Kosmidis, C, Kosmidou, M, Tsakiridis, K, Hohenforst-Schmidt, W, Baka, S, Petanidis, S, Zaric, B, Kovacevic, T, Stojsic, V, Sarcev, T, Bursac, D, Kukic, B, Rapti, A, Pantea, S, Rogoveanu, O, Rogoveanu, I, Romanidis, K, Kesisoglou, I, Ioannidis, A, Vagionas, A, Sapalidis, K. Thyroid cancer diagnosis with transdermal probe 22G U/S versus EBUS-convex probe TBNA-B 22G and 19G: pros and cons. EXPERT REVIEW OF MEDICAL DEVICES 2021;18(2):197-201.	M22 45/90 IF 3.166
183.	Goic-Barisic, I, Kovacic, A, Medic, D, Jakovac, S, Petrovic, T, Tonkic, M, Novak, A, Rubic, Z, Radic, M, Milosavljevic, B, Hrenovic, J. Endemicity of OXA-23 and OXA-72 in clinical isolates of <i>Acinetobacter baumannii</i> from three neighbouring countries in Southeast Europe. JOURNAL OF APPLIED GENETICS 2021;62(2):353-9.	M22 91/176 IF 3.240

184.	Bogdan, MS, Slavic, DO, Babovic, SS, Zvezdin, BS, Kolarov, VP, Kljajic, VL. Olfactory Perception and Different Decongestive Response of the Nasal Mucosa During Menstrual Cycle. AMERICAN JOURNAL OF RHINOLOGY & ALLERGY 2021;35(5):693-9.	M22 16/44 IF 2.467
185.	Milic, N, Milanovic, M, Cetojevic-Simin, D, Malencic, D, Prvulovic, D, Pavkov, N, Radulovic, Z, Milosevic, N, Raskovic, A, Mandic, A. Phytochemical characterization and effects on cell proliferation of Pinus nigra Arn. Bark. ARCHIV DER PHARMAZIE 2021;354(5): e2000416.	M22 123/276 IF 3.751
186.	Kuzminac, IZ, Jakimov, DS, Bekic, SS, Celic, AS, Marinovic, MA, Savic, MP, Ralcevic, VN, Kojic, VV, Sakac, MN. Synthesis and anticancer potential of novel 5,6-oxygenated and/or halogenated steroidal D-homo lactones. BIOORGANIC & MEDICINAL CHEMISTRY 2021;30: AR 115935.	M21 17/57 IF 3.641
187.	Ramanathan, S, Bertolotto, M, Freeman, S, Belfield, J, Derchi, LE, Huang, DY, Lotti, F, Markiet, K, Nikolic, O, Ramchandani, P, Richenberg, J, Rocher, L, Sidhu, PS, Skrobisz, K, Tsili, A, De Visschere, P, Campo, I, Kozak, O, Dogra, V. Imaging in scrotal trauma: a European Society of Urogenital Radiology Scrotal and Penile Imaging Working Group (ESUR-SPIWG) position statement. EUROPEAN RADIOLOGY 2021;31(7):4918-28.	M21 22/134 IF 5.315
188.	Nir, TM, Fouche, JP, Ananworanich, J, Ances, BM, Boban, J, Brew, BJ, Chaganti, JR, Chang, LD, Ching, CRK, Cysique, LA, Ernst, T, Faskowitz, J, Gupta, V, Harezlak, J, Heaps-Woodruff, JM, Hinkin, CH, Hoare, J, Joska, JA, Kallianpur, KJ, Kuhn, T, Lam, HY, Law, M, Lebrun-Frenay, C, Levine, AJ, Mondot, L, Nakamoto, BK, Navia, BA, Pennec, X, Porges, EC, Salminen, LE, Shikuma, CM, Surento, W, Thames, AD, Valcour, V, Vassallo, M, Woods, AJ, Thompson, PM, Cohen, RA, Paul, R, Stein, DJ, Jahanshad, N. Association of Immunosuppression and Viral Load With Subcortical Brain Volume in an International Sample of People Living With HIV. JAMA NETWORK OPEN 2021;4(1): e2031190.	M21a 15/169 IF 8.485
189.	Peric-Prkosovacki, B, Brkic-Jovanovic, N, Cubra, B. The Volunteer Satisfaction Index: A Validation Study in the Cultural Context of the Two European Titles-Youth 2019 and Culture 2021, Novi Sad, Serbia. VOLUNTAS 2021; DI 10.1007/s11266-020-00309-3.	M22 20/44 IF 2.468
190.	Mandic, A, Stevanovic, N, Gutic, B, Maricic, S, Nikin, Z, Solajic, N. Histopathological correlation of cervical biopsy and tissue after excision in patients with precancerous lesions of the cervix. ARCHIVES OF GYNECOLOGY AND OBSTETRICS 2021;304(1):223-30.	M22 32/82 IF 2.283
191.	Knezevic, V, Azasevac, T, Simin, MS, Sladojevic, V, Urosevic, I, Celic, D. Early initiation of renal replacement therapy improves survival in patients with acute kidney injury. VOJNOSANITETSKI PREGLED 2021;78(10):1028-35.	M23 165/169 IF 0.168
192.	Stojisic-Milosavljevic, A, Ilic, A, Stojisic, S, Ivanovic, V, Milicevic, J, Kovac, R, Stefanovic, M, Tadic, S, Miljkovic, T, Bjelobrk, M, Dabovic, D, Zivkov-Saponja, D, Petrovic, M, Redzek, A. The use of transpulmonary contrast echocardiography - a first experience in Serbia. VOJNOSANITETSKI PREGLED 2021;78(10):1036-45.	M23 165/169 IF 0.168
193.	Cirilovic, VV, Vukovic, M, Boban, J, Solajic, N, Ranisavljevic, M, Bunovic, NP. A male case of dermatofibrosarcoma protuberans in the breast presenting as gynecomastia. VOJNOSANITETSKI PREGLED 2021;78(10):1108-12.	M23 165/169 IF 0.168
194.	Zivanovic, D, Jovin, VM, Javorac, J, Ilic, M, Zelic, P. Commentary: registered adverse events following COVID-19 immunization in Serbia. EUROPEAN REVIEW FOR MEDICAL AND PHARMACOLOGICAL SCIENCES 2021;25(20)6408-10.	M22 134/276 IF 3.507
195.	Spasic, I, Ubavic, M, Sumarac, Z, Todorovic, M, Vuckovic, B. INFLUENCE OF LIPID METABOLISM DISORDERS ON VENOUS THROMBOSIS RISK. JOURNAL OF MEDICAL BIOCHEMISTRY 2021;40(3):245-51.	M23 181/296 IF 3.402
196.	Mooranian, A, Foster, T, Ionescu, CM, Carey, L, Walker, D, Jones, M, Wagle, SR, Kovacevic, B, Chester, J, Johnstone, E, Kuthubutheen, J, Brown, D, Atlas, MD, Mikov, M, Al-Salami, H. The Effects of Primary Unconjugated Bile Acids on Nanoencapsulated Pharmaceutical Formulation of Hydrophilic Drugs: Pharmacological Implications. DRUG DESIGN DEVELOPMENT AND THERAPY 2021;15:4423-34.	M22 100/276 IF 4.162

197.	Todorovic, J, Terzic-Supic, Z, Divjak, J, Stamenkovic, Z, Mandic-Rajcevic, S, Kocic, S, Ukropina, S, Markovic, R, Radulovic, O, Arnaut, A, Piperac, P, Mirkovic, M, Nestic, D. VALIDATION OF THE STUDY BURNOUT INVENTORY AND THE COPENHAGEN BURNOUT INVENTORY FOR THE USE AMONG MEDICAL STUDENTS INTERNATIONAL JOURNAL OF OCCUPATIONAL MEDICINE AND ENVIRONMENTAL HEALTH 2021;34(6):1-9.	M23 210/296 IF 1.843
198.	Stosic, L, Dragic, N, Stojanovic, D, Lazarevic, K, Bijelovic, S, Apostolovic, M. Air Pollution and Hospital Admissions for Respiratory Diseases in Nis, Serbia. POLISH JOURNAL OF ENVIRONMENTAL STUDIES 2021;30(5):4677-86.	M23 226/274 IF 1.699
199.	Smiesko, G, Gusman, V, Banovic, P, Mikov, M. Probiotics and fecal bacteriotherapy: the line between deception and treatment. VOJNOSANITETSKI PREGLED 2021;78(9):994-9.	M23 165/169 IF 0.168
200.	Vukovic, M, Vukovic, J, Maletin, M, Vukovic, R. The analysis of a sudden death caused by the unusual shape of the foramen magnum stenosis. VOJNOSANITETSKI PREGLED 2021;78(9):1009-12.	M23 165/169 IF 0.168
201.	Pascalau, AV, Cheregi, CD, Muresan, MS, Sandor, MI, Huniadi, CA, Nikin, Z, Pusta, CTJ, Bodog, FD, Ionescu, C, Pop, OL. CD4+CD25+regulatory T-cells role in tumor microenvironment of the squamous cell carcinoma. ROMANIAN JOURNAL OF MORPHOLOGY AND EMBRYOLOGY 2021;62(1):249-53.	M23 39/41 IF 1.033
202.	Tomanic, D, Stojanovic, D, Belic, B, Davidov, I, Novakov, N, Radinovic, M, Kladar, N, Kovacevic, Z. Off label use of human approved drugs in treatment of dogs in the Republic of Serbia. POLISH JOURNAL OF VETERINARY SCIENCES 2021;24(3):399-407.	M23 106/146 IF 0.821
203.	Gusman, VP, Medic, DD, Trudic, ADJ, Banovic, PZ, Nikolic, NM. First Isolation of Exiguobacterium aurantiacum in Serbia. POLISH JOURNAL OF MICROBIOLOGY 2021;70(3):405-7.	M23 127/137 IF 1.280
204.	Rajsic, I, Pavlovic, N, Milijasevic, B, Vukmirovic, S, Spasic, D, Zigic, M, Grahovac, N, Golocorbin-Kon, S, Mikov, M. The increasing doses of methotrexate pharmacokinetics after intravenous administration in rats - model selection. VOJNOSANITETSKI PREGLED 2021;78(7):708-15.	M23 165/169 IF 0.168
205.	Petrovic, V, Cetojevic-Simin, D, Milanovic, M, Vulic, J, Milic, N. Polyphenol rich horseradish root extracts and juice: in vitro antitumor activity and mechanism of action. VOJNOSANITETSKI PREGLED 2021;78(7):745-54.	M23 165/169 IF 0.168
206.	Ivanovic, S, Trgovcevic, S, Kocic, B, Tomasevic-Todorovic, S, Jeremic-Knezevic, M, Aleksandar, K.I Relationship between the frequency of falls, fear of falling and functional abilities in women aged 65 and over. VOJNOSANITETSKI PREGLED 2021;78(7):755-9.	M23 165/169 IF 0.168
207.	Ljubcic, B, Azasevac, T, Popovic, M, Zivkovic, S, Bozic, D, Celic, D. Predictors of renal outcome in ANCA-associated glomerulonephritis. VOJNOSANITETSKI PREGLED 2021;78(7):769-74.	M23 165/169 IF 0.168
208.	Krstic, D, Krstic, ZD, Stojanovic, Z, Kolundzija, K, Stojkovic, M, Dincic, E. The influence of personality traits and coping strategies on the quality of life of patients with relapsing-remitting type of multiple sclerosis. VOJNOSANITETSKI PREGLED 2021;78(8):805-10.	M23 165/169 IF 0.168
209.	Mandinic, Z, Prokic, A, Mandic, J, Blagojevic, D, Kanjevac, T, Stojkovic, B, Stevanovic, M, Jovicic, O. Evaluation of dentists' knowledge about the use of radiology in pediatric dentistry in Serbia. VOJNOSANITETSKI PREGLED 2021;78(8):851-7.	M23 165/169 IF 0.168
210.	Cankovic, D, Mastilovic, G, Cankovic, M, Radic, I, Harhaji, S, Cankovic, S. The association between the frequency of dental visits and independent factors among the adults aged 20 years and over in Serbia. VOJNOSANITETSKI PREGLED 2021;78(8):874-81.	M23 165/169 IF 0.168
211.	Trninic-Pjevic, A, Milatovic, S, Havrljenko, J, Kavecic, I, Kopitovic, A. Birth of a healthy child fathered by a man with Klinefelter's syndrome after preimplantation genetic testing. VOJNOSANITETSKI PREGLED 2021;78(8):896-900.	M23 165/169 IF 0.168

212.	Zoric, J, Vukovic, M, Lovrenski, A, Samardzija, G, Visnjic, BA, Panjkovic, M. Bone and cartilage metaplasia in calcific aortic stenosis. VOJNOSANITETSKI PREGLED 2021;78(6):621-6.	M23 165/169 IF 0.168
213.	Matic, A, Prcic, S, Matic, M. Topical timolol for superficial cutaneous infantile hemangiomas in very preterm infants. VOJNOSANITETSKI PREGLED 2021;78(6):659-65.	M23 165/169 IF 0.168
214.	Redzek, A, Preveden, A, Golubovic, M, Peric, NG, Popov, T, Petrovic, M, Nikolic, I, Jakovljevic, DG, Velicki, L. Early massive gastrointestinal bleeding as a complication of left ventricular assist device implantation. VOJNOSANITETSKI PREGLED 2021;78(6):666-70.	M23 165/169 IF 0.168
215.	Milic, B, Ilic, T, Popovic, M, Savic, A, Jovic, T, Petrovic, L. Development of Crohn's disease in a patient with ankylosing spondylitis and essential thrombocythemia following etanercept therapy - A case report and the review of the literature. VOJNOSANITETSKI PREGLED 2021;78(6):676-9.	M23 165/169 IF 0.168
216.	Samardzija, GD, Andrejic-Visnjic, BM, Djolai, MA, Ilic-Sabo, JR, Amidzic, JP, Nikin, Z, Rakocevic, NZ, Aleksic, NN, Dolamic, BE, Vukomanovic-Djurdjevic, BB. Age-related changes of choroid plexus morphology, vascularization and epithelial proliferation. ARCHIVES OF BIOLOGICAL SCIENCES 2021;73(2):197-204.	M23 77/93 IF 0.956
217.	Burzotta, F, Kovacevic, M, Trani, C. Right coronary artery patency as a modulator for unprotected left main PCI risk: myth or reality? KARDIOLOGIA POLSKA 2021;79(6):609-11.	M22 70/142 IF 3.108
218.	Dragic, N, Bijelovic, S, Jevtic, M, Velicki, R, Radic, I. SHORT-TERM HEALTH EFFECTS OF AIR QUALITY CHANGES DURING THE COVID-19 PANDEMIC IN THE CITY OF NOVI SAD, THE REPUBLIC OF SERBIA. INTERNATIONAL JOURNAL OF OCCUPATIONAL MEDICINE AND ENVIRONMENTAL HEALTH 2021;34(2):223-37.	M23 210/296 IF 1.843
219.	Urosevic, I, Percic, I, Jojkic, MD, Dokic, M, El Farra, A, Savic, A, Milosevic, I, Vlaisavljevic, N, Sekulic, B, Balint, B. The efficacy of generic imatinib in patients with chronic myeloid leukemia - a single center experience. VOJNOSANITETSKI PREGLED 2021;78(5):526-31.	M23 165/169 IF 0.168
220.	Jovanovic, L, Subota, V, Stavric, M, Dzudovic, B, Subotic, B, Novcic, N, Miric, M, Matijasevic, J, Nikolic, M, Miloradovic, V, Salinger, S, Nikolic, NM, Kos, L, Kovacevic, TP, Obradovic, S. Different predictive value for short-term all-cause mortality with commonly used biomarkers regarding the cause of pulmonary embolism. VOJNOSANITETSKI PREGLED 2021;78(5):542-8.	M23 165/169 IF 0.168
221.	Lakic, T, Ilic, A, Zivojinov, M, Sabo, JI, Jeremic, D, Grbic, D. A case report of an unusual kidney tumor: Mucinous tubular and spindle cell carcinoma. VOJNOSANITETSKI PREGLED 2021;78(5):579-82.	M23 165/169 IF 0.168
222.	Andric, L, Karan, V, Radulovic, N, Drapsin, M, Karaba-Jakovljevic, D, Takaci, A, Klasnja, A. Differences in autonomic heart rate modulation during rest and after a supramaximal anaerobic test in relation to gender and the menstrual cycle in women. VOJNOSANITETSKI PREGLED 2021;78(4):389-96.	M23 165/169 IF 0.168
223.	Paunovic, Z, Milutinovic, S, Stankovic, N, Abazovic, D, Stanojevic, I, Rakic, M, Djukic, M, Supic, G, Vojvodic, D, Maric, D, Khan, WS, Starcevic, S. Association of fracture configuration and callus formation with a concentration of proinflammatory cytokines in children with long bone fractures. VOJNOSANITETSKI PREGLED 2021;78(4):397-402.	M23 165/169 IF 0.168
224.	Vasiljevic, M, Lovrenski, A, Panjkovic, M. Tumor budding in tumor tissue among operatively treated patients with lung adenocarcinoma. VOJNOSANITETSKI PREGLED 2021;78(4):409-14.	M23 165/169 IF 0.168
225.	Tegeltija, D, Lovrenski, A, Vasiljevic, T, Andrejic-Visnjic, B. Adequacy of biopsy samples for epidermal growth factor receptor (EGFR) molecular testing in lung adenocarcinoma. VOJNOSANITETSKI PREGLED 2021;78(4):435-9.	M23 165/169 IF 0.168

226.	Novakov, I, Popovic-Petrovic, S, Ilincic-Zlatar, S, Tatic, M, Sevo, M. What contributes the most to the breast cancer patients' quality of life during therapy - clinical factors, functional and affective state, or social support? VOJNOSANITETSKI PREGLED 2021;78(4):445-55.	M23 165/169 IF 0.168
227.	Protic, M, Krsmanovic, O, Solajic, N, Kukic, B, Nikolic, I, Bogdanovic, B, Radovanovic, Z, Kresoja, M, Mannion, C, Man, YG, Stojadinovic, A. Prospective Non-Randomized Study of Intraoperative Assessment of Surgical Resection Margin of Colo-Rectal Liver Metastases. JOURNAL OF CANCER 2021;12(12):3701-14.	M22 120/243 IF 4.207
228.	Kostic, M, Dzopalic, T, Marjanovic, G, Urosevic, I, Milosevic, I. Immunomodulatory effects of galectin-1 in patients with chronic lymphocytic leukemia. CENTRAL EUROPEAN JOURNAL OF IMMUNOLOGY 2021;46(1):54-62.	M23 144/162 IF 2.085
229.	Raicevic, R, Zivanovic, Z, Vukicevic, M, Zivkovic, M, Pasovski, V, Stojkovic, M, Grunauer, M, Apostolovic, T, Ilic, A. Treatment of neurology patients during the COVID-19 pandemic in Serbia. VOJNOSANITETSKI PREGLED 2021;78(3):376-8.	M26 165/169 IF 0.168
230.	Jelic, MD, Mandic, AD, Maricic, SM, Srdjenovic, BU. Oxidative stress and its role in cancer. JOURNAL OF CANCER RESEARCH AND THERAPEUTICS 2021;17(1):22-8.	M23 226/243 IF 1.805
231.	Podunavac, I, Hinic, S, Kojic, S, Jelenciakova, N, Radonic, V, Petrovic, B, Stojanovic, G. Microfluidic Approach for Measurements of pH, O-2, and CO2 in Saliva. SENSORS AND MATERIALS 2021;33(3):1037-50.	M23 209/334 IF 0.759
232.	Zarogoulidis, P, Hohenforst-Schmidt, W, Huang, HD, Zhou, J, Wang, Q, Wang, XQ, Xia, Y, Ding, YF, Bai, C, Kosmidis, C, Sapalidis, K, Sardeli, C, Tsakiridis, K, Zaric, B, Kovacevic, T, Stojic, V, Sarcev, T, Bursac, D, Kukic, B, Baka, S, Athanasiou, E, Hatzibougias, D, Michalopoulou-Manoloutsiou, E, Petanidis, S, Drougas, D, Drevelegas, K, Paliouras, D, Barbetakis, N, Vagionas, A, Freitag, L, Lallas, A, Boukovinas, I, Petridis, D, Ioannidis, A, Matthaios, D, Romanidis, K, Karapantzou, C. Intratumoral Treatment with Chemotherapy and Immunotherapy for NSCLC with EBUS-TBNA 19G. JOURNAL OF CANCER 2021;12(9):2560-9.	M22 120/243 IF 4.207
233.	Ilic, M, Kopitovic, I, Vulin, A, Zvezdin, B, Hromis, S, Kolarov, V, Kuhajda, D, Vukoja, M. Frequency and effects of seasonal flu vaccines on exacerbations of chronic obstructive pulmonary disease in Serbia. VOJNOSANITETSKI PREGLED 2021;78(2):179-85.	M23 165/169 IF 0.168
234.	Paunovic, Z, Stanojevic, I, Abazovic, D, Rakic, M, Stankovic, N, Djukic, M, Milutinovic, S, Starcevic, S, Supic, G, Vojvodic, D, Jovic, M, Maric, D. Association of bone fracture type and degree of callus formation with leptin concentration in children with long bone fractures. VOJNOSANITETSKI PREGLED 2021;78(2):192-201.	M23 165/169 IF 0.168
235.	Jordanova, E, Jankovic, R, Naumovic, R, Celic, D, Ljubicic, B, Simic-Ogrizovic, S, Basta-Jovanovic, G. Morphometric analysis of glomeruli, clinical features and outcome in obese and non-obese patients with focal segmental glomerulosclerosis patients. VOJNOSANITETSKI PREGLED 2021;78(1):27-34.	M23 165/169 IF 0.168
236.	Semnic, MD, Semnic, R, Nikolagevic, Z, Ignjatovic, VVB, Stankov, TZV, Kostic, S, Ocic, G, Kozic, D. Performance on the Rey-Osterrieth complex figure test and the correlation with the magnetic resonance imaging brain lesion volume in multi-infarct versus small vessel disease dementia. VOJNOSANITETSKI PREGLED 2021;78(1):40-6.	M23 165/169 IF 0.168
237.	Stankovic, S, Ignjatovic, A, Vucic, J, Stankovic, T, Zivic, S, Manojlovic, M, Stankovic, M, Vorgucin, I. Reference charts of birth weight and birth length by gestational age in the southeast Serbian newborns - preliminary results. VOJNOSANITETSKI PREGLED 2021;78(1):87-91.	M23 165/169 IF 0.168
238.	Jeremic-Knezevic, M, Knezevic, A, Boban, N, Koprivica, DD, Boban, J. Correlation of somatization, depression, and chronic pain with clinical findings of the temporomandibular disorders in asymptomatic women. CRANIO-THE JOURNAL OF CRANIOMANDIBULAR & SLEEP PRACTICE 2021;39(1):17-23.	M23 64/92 IF 2.020



239.	Lazic, Z, Stankovic, I, Milenkovic, B, Zvezdin, B, Hromis, S, Jankovic, S, Cupurdija, V. Characteristics of COPD Phenotypes in Serbia. INTERNATIONAL JOURNAL OF CHRONIC OBSTRUCTIVE PULMONARY DISEASE 2021;16:643-54.	M22 29/64 IF 3.355
240.	Manojlovic, V, Milosevic, D, Budakov, N, Nikolic, D. Incomplete Circle of Willis and cerebrovascular reactivity in asymptomatic patients before and after carotid endarterectomy. SRPSKI ARHIV ZA CELOKUPNO LEKARSTVO 2021;149(1-2):37-42.	M23 163/169 IF 0.207
241.	Krasnik, R, Zvekcic-Svorcan, J, Demesi-Drljan, C, Dimitrijevic, L, Lalic, N, Mikov, A. The difference between the pain self-perceptions of children with cerebral palsy and those of their caregivers. SRPSKI ARHIV ZA CELOKUPNO LEKARSTVO 2021;149(1-2):59-64.	M23 163/169 IF 0.207
242.	Levakov, O, Jovanovic, A, Gajic, Z, Ros, T, Kopitovic, A, Gajic, B, Levakov, I. Trauma, possible cause of localized unilateral hyperhidrosis of the face? SRPSKI ARHIV ZA CELOKUPNO LEKARSTVO 2021;149(1-2):83-6.	M23 163/169 IF 0.207
243.	Dapevic-Hadnadev, T, Hadnadev, M, Dokic, L, Krstonosic, V. Small deformation rheological behaviour of wheat gluten - octenyl succinyl modified corn starches mixtures. JOURNAL OF CEREAL SCIENCE 2021;97: AR 103150	M22 48/144 IF 3.616
244.	Lasica, N, Djilvesi, D, Jelaca, B, Vulekovic, P. Air migration through neural foramina in pneumorrhachis: case illustration. JOURNAL OF NEUROSURGERY-SPINE 2021;34(1):156-7.	M21 52/212 IF 3.602
245.	Petrovic, B, Pantelinac, J, Capo, I, Miljkovic, D, Popovic, M, Penezic, K, Stefanovic, S. Using Histological Staining Techniques to Improve Visualization and Interpretability of Tooth Cementum Annulation Analysis. INTERNATIONAL JOURNAL OF MORPHOLOGY 2021;39(1):216-21.	M23 20/21 IF 0.519
246.	Francuski, L, Ludoski, J, Milutinovic, A, Krtinic, B, Milankov, V. Comparative Phylogeography and Integrative Taxonomy of Ochlerotatus caspius (Dipera: Culicidae) and Ochlerotatus dorsalis. JOURNAL OF MEDICAL ENTOMOLOGY 2021;58(1):222-40.	M21 36/146 IF 2.278
247.	Oros, D, Pencic, M, Sulc, J, Cavic, M, Stankovski, S, Ostojic, G, Ivanov, O. Smart Intravenous Infusion Dosing System. APPLIED SCIENCES-BASEL 2021;11(2):AR 513.	M22 101/178 IF 2.679
248.	Sakusic, A, Markotic, D, Dong, Y, Festic, E, Krajinovic, V, Todorovic, Z, Sustic, A, Milivojevic, N, Jandric, M, Gavrilovic, S, Niven, A, Kovacevic, P, Gajic, O. Rapid, multimodal, critical care knowledge-sharing platform for COVID-19 pandemic. BOSNIAN JOURNAL OF BASIC MEDICAL SCIENCES 2021;21(1):93-7.	M22 81/140 IF 3.363
249.	Bjelica, D, Bjelica, A, Despotovic-Zrakic, M, Radenkovic, B, Barac, D, Dogatovic, M. Designing an IT Ecosystem for Pregnancy Care Management Based on Pervasive Technologies. HEALTHCARE 2021;9(1):AR 12.	M22 57/108 IF 2.645
250.	Gledovic, A, Lezaic, AJ, Nikolic, I, Tasic-Kostov, M, Antic-Stankovic, J, Krstonosic, V, Randjelovic, D, Bozic, D, Ilic, D, Tamburic, S, Savic, S. Polyglycerol Ester-Based Low Energy Nanoemulsions with Red Raspberry Seed Oil and Fruit Extracts: Formulation Development toward Effective In Vitro/In Vivo Bioperformance. NANOMATERIALS 2021;11(1):AR 217.	M21 35/160 IF 5.076
251.	Drobac, M, Otasevic, K, Ramic, B, Cvjeticanin, M, Stojanac, I, Petrovic, L. Antibiotic Prescribing Practices in Endodontic Infections: A Survey of Dentists in Serbia. ANTIBIOTICS-BASEL 2021;10(1):AR 67.	M21 76/276 IF 4.639
252.	Zarogoulidis, P, Christakidis, V, Petridis, D, Sapolidis, K, Kosmidis, C, Vagionas, A, Perdikouri, EI, Hohenforst-Schmidt, W, Huang, HD, Petanidis, S, Tsakiridis, K, Baka, S, Romanidis, K, Zaric, B, Kovacevic, T, Stojisic, V, Sarcev, T, Bursac, D, Kukic, B, Boukovinas, I, Tolis, C, Sardeli, C. Connection between PD-L1 expression and standardized uptake value in NSCLC: an early prognostic treatment combination. EXPERT REVIEW OF RESPIRATORY MEDICINE 2021;15(5):675-9.	M22 23/64 IF 3.772

253.	Tepavcevic, V, Cvejic, J, Posa, M, Bjelica, A, Miladinovic, J, Rizou, M, Aldawoud, TMS, Galanakis, CM. Classification and discrimination of soybean ( <i>Glycine max</i> (L.) Merr.) genotypes based on their isoflavone content. <i>JOURNAL OF FOOD COMPOSITION AND ANALYSIS</i> 2021;95:AR 103670.	M21 17/74 IF 4.556
254.	Hitl, M, Kladar, N, Gavaric, N, Bozin, B. Rosmarinic Acid-Human Pharmacokinetics and Health Benefits. <i>PLANTA MEDICA</i> 2021;87(04):273-82.	M21 62/235 IF 3.356
255.	Torovic, L, Vukovic, G, Dimitrov, N. Pesticide active substances in infant food in Serbia and risk assessment. <i>FOOD ADDITIVES &amp; CONTAMINANTS PART B-SURVEILLANCE</i> 2021;14(1):30-9.	M22 25/74 IF 3.407
256.	Charman, SJ, Velicki, L, Okwose, NC, Harwood, A, McGregor, G, Ristic, A, Banerjee, P, Seferovic, PM, MacGowan, GA, Jakovljevic, DG. Insights into heart failure hospitalizations, management, and services during and beyond COVID-19. <i>ESC HEART FAILURE</i> 2021;8(1):175-82.	M22 49/142 IF 4.411
257.	Drobnic, M, Vannini, F, Kon, E, Dulic, O, Kecojevic, V, Andor, B, Altschuler, N, Robinson, D. Treatment of hallux rigidus by a novel bi-phasic aragonite-based implant: results of a two year multi-centre clinical trial. <i>INTERNATIONAL ORTHOPAEDICS</i> 2021;45(4):1033-41.	M21 24/82 IF 3.075
258.	Hart, LL, Ferrarotto, R, Andric, ZG, Beck, JT, Subramanian, J, Radosavljevic, DZ, Zaric, B, Hanna, WT, Aljumaily, R, Owonikoko, TK, Verhoeven, D, Xiao, J, Morris, SR, Antal, JM, Hussein, MA. Myelopreservation with Trilaciclib in Patients Receiving Topotecan for Small Cell Lung Cancer: Results from a Randomized, Double-Blind, Placebo-Controlled Phase II Study. <i>ADVANCES IN THERAPY</i> 2021;38(1):350-65.	M21 65/271 IF 3.871
259.	Ramic, BD, Stojanac, IL, Drobac, MR, Kantardzic, IR, Maletin, AZ, Cvjeticanin, MT, Otasevic, KS, Petrovic, LM. Application of Scanning Electron Microscopy in the observation of dentin-adhesive interface. <i>MICROSCOPY RESEARCH AND TECHNIQUE</i> 2021;84(4):602-7.	M21 4/21 IF 2.769
260.	Pletikosic, SMR, Starovlah, IM, Miljkovic, D, Bajic, DM, Capo, I, Nef, S, Kostic, TS, Andric, SA. Deficiency in insulin-like growth factors signalling in mouse Leydig cells increase conversion of testosterone to estradiol because of feminization. <i>ACTA PHYSIOLOGICA</i> 2021;231(3): e13563	M21a 8/81 IF 6.311
261.	Ovaricek, PP, Verburg, FA, Hoffmann, M, Iakovou, I, Mihailovic, J, Vrachimis, A, Luster, M, Giovanella, L. Higher thyroid hormone levels and cancer. <i>EUROPEAN JOURNAL OF NUCLEAR MEDICINE AND MOLECULAR IMAGING</i> 2021;48(3):808-21.	M21a 5/134 IF 9.236
262.	Feger, S, Ibes, P, Napp, AE, Lembcke, A, Laule, M, Dreger, H, Bokelmann, B, Davis, GK, Roditi, G, Diez, I, Schroder, S, Plank, F, Maurovich-Horvat, P, Vidakovic, R, Veselka, J, Ilnicka-Suckiel, M, Erglis, A, Benedek, T, Rodriguez-Palomares, J, Saba, L, Kofoed, KF, Gutberlet, M, Adic, F, Pietila, M, Faria, R, Vaitiekienė, A, Dodd, JD, Donnelly, P, Francone, M, Kepka, C, Ruzsics, B, Muller-Nordhorn, J, Schlattmann, P, Dewey, M. Clinical pre-test probability for obstructive coronary artery disease: insights from the European DISCHARGE pilot study. <i>EUROPEAN RADIOLOGY</i> 2021;31(3):1471-81.	M21 22/134 IF 5.315
263.	Posa, M, Tepavcevic, V, Grbovic, L, Mikulic, M, Pavlovic, K. Hydrophobicity and self-association (micellization) of bile salts with a lactone or lactam group in a steroid skeleton. <i>JOURNAL OF PHYSICAL ORGANIC CHEMISTRY</i> 2021;34(2):e4133.	M22 31/57 IF 2.391
264.	Sarcev, I, Sarcev, BP, Krstonosic, V, Janev, M, Atanackovic, TM. Modeling the rheological properties of four commercially available composite core build-up materials. <i>POLYMERS &amp; POLYMER COMPOSITES</i> 2021;29(7):931-8.	M22 14/32 IF 2.000
265.	Ignjatovic, VB, Pavic, S, Bukurov, KG, Nikolasevic, Z, Krstic, T, Stojadinovic, A. Behavioral aspects of executive functions in young adults with well-controlled epilepsy. <i>PSYCHOLOGY HEALTH &amp; MEDICINE</i> 2021;26(10):1258-65.	M22 155/296 IF 2.423

266.	Mitkovic, MM, Bumbasirevic, M, Milenkovic, S, Gajdobranski, D, Bumbasirevic, V, Mitkovic, MB. I Influence of coronavirus disease 2019 pandemic state of emergency in orthopaedic fracture surgical treatment. INTERNATIONAL ORTHOPAEDICS 2021;45(4):815-20.	M21 24/82 IF 3.075
267.	Dikic, A, Radmilo, L, Zivanovic, Z, Kekovic, G, Sekulic, S, Kovacic, Z, Radmilo, R. Cognitive impairment and depression after acute myocardial infarction: associations with ejection fraction and demographic characteristics. ACTA NEUROLOGICA BELGICA 2021;121(6):1615-22.	M23 149/208 IF 2.396
268.	Leskur, D, Perisic, I, Romac, K, Susak, H, Perisin, AS, Bukic, J, Rusic, D, Kladar, N, Bozin, B, Modun, D. Comparison of mechanical, chemical and physical human models of in vivo skin damage: Randomized controlled trial. SKIN RESEARCH AND TECHNOLOGY 2021;27(2):208-16.	M22 35/68 IF 2.079
269.	Nagy, PL, Olasz, J, Neparaczki, E, Rouse, N, Kapuria, K, Cano, S, Chen, HJ, Di Cristofaro, J, Runfeldt, G, Ekomasova, N, Maroti, Z, Jeney, J, Litvinov, S, Dzhaubermeszov, M, Gabidullina, L, Szentirmay, Z, Szabados, G, Zgonjanin, D, Chiaroni, J, Behar, DM, Khusnutdinova, E, Underhill, PA, Kasler, M. Determination of the phylogenetic origins of the arpad Dynasty based on Y chromosome sequencing of Bela the Third. EUROPEAN JOURNAL OF HUMAN GENETICS 2021;29(1):164-72.	M22 126/296 IF 4.246
270.	Simic, D, Svircevic, V, Corchado, E, Calvo-Rolle, JL, Simic, SD, Simic, S. Modelling material flow using the Milk run and Kanban systems in the automotive industry. EXPERT SYSTEMS 2021;38(1): e12546	M21 31/110 IF 2.587
271.	Sekulic, S, Komazec, S, Sokolovac, I, Topalidou, A, Gouni, O, Petkovic, B, Martac, L, Kekovic, G, Redzek-Mudrinic, T, Capo, I. Inner Ear Malformations in Congenital Deafness Are Not Associated with Increased Risk of Breech Presentation. FETAL AND PEDIATRIC PATHOLOGY 2021;40(6):674-84.	M21a M23 70/77 IF 0.958
272.	Simonovic, M, Kojic, V, Jakimov, D, Glumac, M, Pejin, B. Raspberry seeds extract selectively inhibits the growth of human lung cancer cells in vitro. NATURAL PRODUCT RESEARCH 2021;35(3):2253-6.	M22 33/74 IF 2.862
273.	1Abenavoli L, Milanovic M, Procopio AC, Spampinato G, Maruca G, Perrino EV, et al. Ancient wheats: beneficial effects on insulin resistance. Minerva Medica. 2021;112(5):641-50	M21 32/169 IF 4.806.
274.	2. Antic J, Jokic R, Bukarica S, Lukic I, Dobrijevic D, Rakic G, et al. Predictive Value of Red Blood Cell Distribution Width, Mean Platelet Volume and Platelet Distribution Width in Children with Acute Appendicitis. Children-Basel. 2021;8(11):8	M22 40/129 IF 2.863.
275.	Banjac NM, Vasovic VM, Stilinovic NP, Prodanovic DV, Petrovic ATD, Vasovic LV, et al. Tadalafil in Increasing Doses: The Influence on Coronary Blood Flow and Oxidative Stress in Isolated Rat Hearts. Pharmacology.2021;10 DOI:10.1159/000520498	M23 193/276 IF 2.547.
276.	4. Bjelobrck IK, Radic J, Trifunovic J, Pesic J, Vidovic V, Vranjkovic B, et al. The efficacy of lapatinib in patients with metastatic HER2 positive breast cancer who received prior therapy with monoclonal antibodies and antibody-drug conjugate: a single institutional experience. Journal of Chemotherapy.2021;8 DOI:10.1080/1120009x.2021.2009722	M23 227/243 IF 1.714.
277.	Bulajic DV, Drljaca J, Capo I, Savic SM, Vojisavljevic K, Hodzic A, et al. Biocompatibility of mesoporous SBA-16/hydroxyapatite nanocomposite and dentin demineralized particles on human dental pulp stem cells. Microscopy Research and Technique.2021;11 DOI:10.1002/jemt.24017	M21 4/21 IF 2.769
278.	6Dajko ST, Bogdanovic J, Visnjic BA, Popovic M, Djolai M, Hes O. Molecular Genetic Analysis of Primary Renal Epithelial Tumours with Granular Oncocytic Cytoplasm. International Journal of Morphology. 2021;39(6):1719-26	M23 20/21 IF 0.519.
279.	Dulic O, Rasovic P, Lalic I, Kecojevic V, Gavrilovic G, Abazovic D, et al. Bone Marrow Aspirate Concentrate versus Platelet Rich Plasma or Hyaluronic Acid for the Treatment of Knee Osteoarthritis. Medicina-Lithuania. 2021;57(11):14	M22 80/169 IF 2.430

280.	Effraimidou E, Cassimos DC, Medic S, Topalidou M, Theodoridou M, Maltezou HC. Vaccination programs for children aged up to 18 years in Europe, 2020. <i>Journal of Child Health Care.</i> 2021;15 DOI:10.1177/13674935211055294	M22 76/129 IF 1.979.
281.	Iurilli MLC, Zhou B, Bennett JE, Carrillo-Larco RM, Sophiea MK, Rodriguez-Martinez A, ... <b>Ostojic S, Radic I,</b> ... et al. Heterogeneous contributions of change in population distribution of body mass index to change in obesity and underweight NCD Risk Factor Collaboration (NCD-RisC). <i>Elife.</i> 2021;10:35	M21a 5/93 IF 8.146
282.	Janjic N, Kapor D, Doder D, Rasovic P, Radisic L. How Does the Increase of Body Mass and Ageing Affect Sprinter's Results in a 100 m Run? <i>International Journal of Morphology.</i> 2021;39(6):1543-6	M23 20/21 IF 0.519
283.	Jevtic M, Matkovic V, van den Haze P, Bouland C. Environment-lockdown, air pollution and related diseases: could we learn something and make it last? <i>European Journal of Public Health.</i> 2021;31:4	M21 85/296 IF 3.367
284.	Maricic S, Mandic A, Dejanovic N, Kladar N, Popovic M, Ivkovic-Kapicl T, et al. Neoadjuvant chemotherapy followed by interval debulking surgery versus primary debulking surgery in the advanced epithelial ovarian cancer - a retrospective cohort study. <i>Vojnosanitetski Pregled.</i> 2021;78(11):1193-9	M23 165/169 IF 0.168
285.	Mooranian A, Jones M, Ionescu CM, Walker D, Wagle SR, Kovacevic B, et al. Pharmaceutical formulation and polymer chemistry for cell encapsulation applied to the creation of a lab-on-a-chip bio-microsystem. <i>Therapeutic Delivery.</i> 2021;15 DOI:10.4155/tde-2021-0067	M24
286.	Nikolic MB, Spasic A, Simonji DH, Stojanovic S, Nikolic O, Nikolic D. Imaging of acute pelvic pain. <i>British Journal of Radiology.</i> 2021;94(1127):13	M22 61/134 IF 3.039
287.	15. Perovic MM, Solajic N, Rakic N, Hardi LV. Leiomyosarcoma of the upper respiratory tract: A case report and review of literature. <i>Vojnosanitetski Pregled.</i> 2021;78(11):1234-7	M23 165/169 IF 0.168.
288.	Saydam FN, Erdem H, Ankarali H, Ramadan M, El-Sayed NM, Civljak R, et al. Vector-borne and zoonotic infections and their relationships with regional and socioeconomic statuses: An ID-IRI survey in 24 countries of Europe, Africa and Asia. <i>Travel Medicine and Infectious Disease.</i> 2021;44:8	M21a 3/296 IF 6.11.
289.	Sekulic S, John MT, Bekes K, Al-harthy MH, Michelotti A, Reissmann DR, et al. FREQUENCY OF FOUR-DIMENSIONAL ORAL HEALTH PROBLEMS ACROSS DENTAL FIELDS - A COMPARATIVE SURVEY OF SLOVENIAN AND INTERNATIONAL DENTISTS. <i>Zdravstveno Varstvo.</i> 2021;60(4):210-20	M23 58/96 IF 1.50.
290.	Shinagare AB, Sadowski EA, Park H, Brook OR, Forstner R, Wallace SK, et al. Ovarian cancer reporting lexicon for computed tomography (CT) and magnetic resonance (MR) imaging developed by the SAR Uterine and Ovarian Cancer Disease-Focused Panel and the ESUR Female Pelvic Imaging Working Group. <i>European Radiology.</i> 2021;16 DOI:10.1007/s00330-021-8390-y	M21 22/134 IF 5.315.
291.	Sumonja S, Jevtic M. Impact of the Cross-Curricular Education Program on Food Intake, Physical Activity, and Body Mass Index of School Children in a Local Community in Northern Serbia. <i>Children-Basel.</i> 2021;8(11):13	M22 40/129 IF 2.863.
292.	Teofilovic B, Golocorbin-Kon S, Stilinovic N, Grujic-Letic N, Raskovic A, Mooranian A, et al. Pharmacological effects of novel microvesicles of basil, on blood glucose and the lipid profile: a preclinical study. <i>Scientific Reports.</i> 2021;11(1):8	M21 17/73 IF 4.380.
293.	Vujanovic L, Jovanovic M, Matic M, Jakovljevic S, Golusin Z. Contact sensitization in patients with chronic venous insufficiency and the impact of the disease duration on the risk of occurrence of contact sensitization. <i>Vojnosanitetski Pregled.</i> 2021;78(11):1125-32	M23 165/169 IF 0.168.

294.	22. Zhou B, Carrillo-Larco RM, Danaei G, Riley LM, Paciorek CJ, Stevens GA,... <b>Ostojic S, Radic I...</b> et al. Worldwide trends in hypertension prevalence and progress in treatment and control from 1990 to 2019: a pooled analysis of 1201 population-representative studies with 104 million participants. <i>Lancet</i> . 2021;398(10304):957-80	M21a 2/169 IF 79.323
------	--	----------------------------

Број научних радова које су наставници и сарадници Медицинског факултета објавили у 2021.  
години

Категорија	Назив	Број радова
M13	Монографска студија/поглавље у књизи M11 или рад у тематском зборнику водећег међународног значаја	3
M14	Монографска студија/поглавље у књизи M12 или рад у тематском зборнику међународног значаја	1
M21a	Рад у међународном часопису изузетних вредности	18
M21	Рад у врхунском међународном часопису	79
M22	Рад у истакнутом међународном часопису	88
M23	Рад у међународном часопису	103
M24	Рад у националном часопису међународног значаја	1
M25	Научна критика и полемика у истакнутом међународном часопису	2
M26	Научна критика и полемика у међународном часопису	3
M286	Уређивање истакнутог међународног научног часописа (гост уредник) или публикације са монографским делима категорије M14	2
M32	Предавање по позиву са међународног скупа штампано у изводу	4
M33	Саопштење са међународног скупа штампано у целини	14
M34	Саопштење са међународног скупа штампано у изводу	99
M41	Истакнута монографија националног значаја	1
M42	Монографија националног значаја	1
M43	Монографска библиографска публикација или монографска студија	1
M45	Поглавље у књизи M42 или рад у тематском зборнику националног значаја	2
M51	Рад у врхунском часопису националног значаја	28
M52	Рад у истакнутом националном часопису	21
M53	Рад у националном часопису	17
M55	Уређивање научног часописа националног значаја (на годишњем нивоу)	1
M61	Предавање по позиву са скупа националног значаја штампано у целини	1
M62	Предавање по позиву са скупа националног значаја штампано у изводу	2
M63	Саопштење са скупа националног значаја штампано у целини	8
M64	Саопштење са скупа националног значаја штампано у изводу	19
M71	Одбрањена докторска дисертација	16
M85	Ново техничко решење (није комерцијализовано)	1
<b>Укупно:</b>		<b>536</b>

**ПРОТОКОЛ ПОСЕТЕ РЕЦЕНЗЕНТСКЕ КОМИСИЈЕ**  
**Универзитет у Новом Саду - Медицински факултет**  
**ради акредитације студијских програма: ИАС Медицине (на српском и**  
**енглеском); ИАС Денталне медицине (на српском и енглеском); ИАС**  
**Фармације (на српском и енглеском)**

Датум посете: 05.10.2020. године

**10:00 – 10:30 часова**

Разговор са руководством установе

- Декан и продекани
- Секретар

**10:30 – 11:30 часова**

Разговор са руководиоцима департмана, студијских програма, шефовима катедри, представници наставно-научног већа

- проф. др Зоран Комазец, продекан за наставу
- проф. др Биљана Срдић Галић, продекан за акредитацију
- представници Катедре за денталну медицину: проф. др Татјана Пушкар, проф. др Бојан Петровић, проф. др Ивана Гушић, асист. др Ана Тадић
- представници Катедре за фармацију: проф. др Милица Атанацковић Крстоношић, проф. др Бранислава Срђеновић Чонић.

**11:30 – 12:00 часова**

Разговор са тимом који је сачинио Извештај о самовредновању и другим особама које су помагале у процесу самовредновања

- проф. др Биљана Срдић Галић, продекан за акредитацију (припрема Извештаја)
- проф. др Олга Хорват, руководилац Комисије за акредитацију (припрема Извештаја)
- Јованка Бићанић (припрема података о квалитету студијских програма, студената и наставног процеса)
- Дубравка Клајић (припрема података о квалитету студијских програма, студената и наставног процеса)
- Силвија Бркић (припрема података о библиотечкој делатности)

- Драгица Пантић (припрема података о уџбеницима)
- Ивана Јуришин (припрема података о научноистраживачкој делатности)
- Милан Луцић (припрема података о наставницима и сарадницима)
- Драгана Родић (припрема података о докторским студијама)

### **12:00 – 12:15 часова**

Разговор са представницима студентског парламента и студентских организација о условима реализације наставног и научног процеса и студентских активности

- Александар Шипка, студент-продекан
- Јована Сладојевић, председник Студентског парламента
- представници студентског парламента: Марија Перић, студент 4. године Фармације, Наташа Сладојевић, студент 4. год Стоматологије, Немања Дрчелић, студент 2. године Медицине

### **12:15 – 12:45 часова**

Разговор са: секретаром, шефом рачуноводства, шефом студентске службе, шефом библиотеке, шефом информатичког система и др.

- Светлана Попмихајлов Зеремски, секретар
- Братислав Јанковић, извршни директор за финансијске послове
- Младена Зељовић, заменик шефа Службе за студије првог и другог степена
- Јованка Бићанић, шеф Одељења за рад са студентима
- Дубравка Клајић, шеф Одељења за студије на енглеском језику
- Силвија Бркић, библиотекар-саветник
- Ивана Тојић, администратор електронских сервиса

### **12:45 – 13:15 часова**

Разговори са представницима алумни удружења.

- Медицина: Тамара Тешић, Давид Иванов
- Стоматологија: име представника ће бити накнадно послато
- Фармација: Марко Миловић



### **13:15 – 13:45 часова**

Разговори са привредником који запошљава свршене студенте наведених студијских програма.

(**Напомена:** уколико се програм први пут акредитује послодавци са којима Комисија разговара треба да буду упознати са исходима учења и вештинама које програм предвиђа да свршени студенти стекну и да дају своје мишљење о том питању.)

- Медицина: представник Клиничког центра Војводине
- Стоматологија: представник Клинике за стоматологију Војводине
- Фармација: Богдан Цвејић, власник апотеке „Цвејић“

### **13:45 – 14:15 часова**

Обилазак простора у циљу утврђивања квалитета услова за реализацију наставног научног процеса: предавања, вежби и рада наставног и научног особља као и провера услова за реализацију стручне праксе.

- декан, продекани, секретар

### **14:15 – 14:30 часова**

Сумирање утисака Рецензентске комисије пре завршног разговора са представницима ВШУ

### **14:30 – 15:00 часова**

Завршни разговори са представницима ВШУ

- декан, продекани, секретар

**ПРОТОКОЛ ПОСЕТЕ РЕЦЕНЗЕНТСКЕ КОМИСИЈЕ**  
**Универзитет у Новом Саду - Медицински факултет**  
**ради акредитације студијских програма: ОАС Здравствена нега; МАС**  
**Здравствена нега; ОАС Специјална едукација и реханилитација (са 3**  
**модула); МАС Специјална едукација и рехабилитација; ОАС**  
**Медицинска рехабилитација;**

Датум посете: 14.10.2020. године

**11:00 – 11:30 часова**

Разговор са руководством установе

**11:30 – 12:30 часова**

Разговор са руководиоцима департмана, студијских програма, шефовима катедри, представници наставно-научног већа

**12:30 – 13:00 часова**

Разговор са тимом који је сачинио Извештај о самовредновању и другим особама које су помагале у процесу самовредновања

**13:00 – 13:15 часова**

Разговор са представницима студентског парламента и студентских организација о условима реализације наставног и научног процеса и студентских активности

**13:15 – 13:45 часова**

Разговор са: секретаром, шефом рачуноводства, шефом студентске службе, шефом библиотеке, шефом информатичког система и др.

**13:45 – 14:15 часова**

Разговори са представницима алумни удружења.

#### **14:15 – 14:45 часова**

Разговори са привредником који запошљава свршене студенте наведених студијских програма.

(**Напомена:** уколико се програм први пут акредитује послодавци са којима Комисија разговара треба да буду упознати са исходима учења и вештинама које програм предвиђа да свршени студенти стекну и да дају своје мишљење о том питању.)

#### **14:45 – 15:15 часова**

Обилазак простора у циљу утврђивања квалитета услова за реализацију наставног научног процеса: предавања, вежби и рада наставног и научног особља као и провера услова за реализацију стручне праксе.

#### **15:15 – 15:30 часова**

Сумирање утисака Рецензентске комисије пре завршног разговора са представницима ВШУ

#### **15:30 – 16:00 часова**

Завршни разговори са представницима ВШУ

**ПРОТОКОЛ ПОСЕТЕ РЕЦЕНЗЕНТСКЕ КОМИСИЈЕ**  
**Универзитет у Новом Саду Медицински факултет**  
**акредитација установе и студијског програма**  
**ДАС - Биомедицинске науке**

Датум посете: 21.05.2021. године

Комисија:

- Проф. др Весна Бјеговић Микановић
- Ана Марјановић, стручна служба НАТ-а

Чланови који се укључују онлајн:

- Проф. др Тања Цветковић
- Проф. др Синиша Ристић
- Звонко Динић, стручњак из праксе
- Немања Иванковић, студент

**10.00 - 11.30 часова**

Разговор са руководством установе. Разговор са руководиоцима департмана, студијских програма, шефовима катедри, представницима наставно-научног већа, тимом који је сачинио Извештај о самовредновању. Разговор са: секретаром, шефом рачуноводства, шефом студентске службе, шефом библиотеке, шефом информатичког система и др.

- Проф. др Снежана Бркић
- Проф. др Зоран Комазец
- Проф. др Бранислав Бајкин
- Проф. др Милица Медић
- Светлана Попмихајлов Зеремски, секретар Факултета
- Братислав Јанковић, извршни директор за финансијске послове
- Јованка Бићанић (Служба за студије I и II степена - шеф Одељења за рад за студентима; члан тима за израду Извештаја о самовредновању)
- Дубравка Клајић (Служба за студије I и II степена - шеф Одељења за рад за студентима; члан тима за израду Извештаја о самовредновању)
- Силвија Бркић (библиотекар-саветник; члан тима за израду Извештаја о самовредновању)
- Драгица Пантић (шеф Службе за издавачку делатност; члан тима за израду Извештаја о самовредновању)
- Милан Луцић (Служба за правне, кадровске и опште послове; стручни сарадник за кадровске послове; члан тима за израду Извештаја о самовредновању)
- Драгана Родић (Служба за докторске студије и специјализације; виши технички сарадник за докторске студије; члан тима за израду Извештаја о самовредновању)
- Ивана Максимовић (шеф Службе за информатику)
- Ивана Тојић (Служба за информатику – администратор електронских сервиса).

### **11.30 - 12.00 часова**

Разговор са представницима студентског парламента и студентских организација о условима реализације наставног и научног процеса и студентских активности.

- Томислав Влашки, студент-продекан (студент Медицине)
- Марија Перих, председник Студентског парламента (студент Фармације)
- Представници студијских програма (имена ће бити накнадно достављена)
- Др Вања Андрић (студент докторских студија)

### **12.00 - 12.30 часова**

Разговори са представницима алумни удружења.

- Доц. др Никола Вучинић (завршене Докторске академске студије – Клиничка истраживања)
- Асист. Дарија Сазданић (завршене Интегрисане академске студије фармације)
- Представник алумниста са Стоматологије (име ће бити накнадно достављено)
- Асист. др Драгана Вуклиш (завршене Основне академске студије медицинске рехабилитације).

### **12.30 – 13.00 часова**

Разговори са привредником који запошљава свршене студенте наведених студијских програма.

(Напомена: уколико се програм први пут акредитује послодавци са којима Комисија разговара треба да буду упознати са исходима учења и вештинама које програм предвиђа да свршени студенти стекну и да дају своје мишљење о том питању.)

- Проф. др Мирјана Живојинов (помоћник директора за образовну и научноистраживачку делатност, Клинички центар Војводине)
- Представник Института за јавно здравље (име ће бити накнадно достављено)

### **13.00 - 13.30 часова**

Обилазак простора у циљу утврђивања квалитета услова за реализацију наставног научног процеса: предавања, вежби и рада наставног и научног особља као и провера услова за реализацију стручне праксе.

### **13.30 - 13.45 часова**

Сумирање утисака Рецензентске комисије пре завршног разговора са представницима ВШУ

### **13.45 - 14.00 часова**

Завршни разговори са представницима ВШУ